

–DGECI–

# Dirección General de Cooperación e Internacionalización

---

Dr. Federico Fernández Christlieb  
Director General ~ desde abril de 2016

El 29 de octubre de 2009 se publicó en la *Gaceta UNAM* el Acuerdo por el que se crea el Consejo de Cooperación e Internacionalización y la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), con adscripción a la Secretaría General. Las funciones principales de la dirección general se orientaron hacia la promoción y coordinación de la cooperación académica, en los ámbitos nacional e internacional.

Conforme al Acuerdo que reorganiza las Funciones y Estructura de la Secretaría General, publicado el 30 de noviembre de 2015, la Dirección General de Cooperación e Internacionalización fue transferida a la Secretaría de Desarrollo Institucional. Adicionalmente, mediante el Acuerdo que reorganiza las Funciones y Estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional, publicado en la misma fecha, la DGECI fue adscrita a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI), dependiente de esta secretaría.

## ACCIONES

En concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2015–2019, durante 2017, la DGECI, en colaboración con la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI) y el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), se abocó a desarrollar acciones en el marco de las políticas y estrategias para la internacionalización de la Universidad, así como a analizar las alianzas y convenios generales vigentes de la UNAM con instituciones de educación superior (IES) del extranjero, con el objetivo de planear la cooperación internacional de los siguientes dos años.

De ese análisis se desprendió una selección preliminar de instituciones de educación superior consideradas como prioritarias para promover la colaboración en diferentes modalidades, como son: movilidad estudiantil y académica, proyectos de investigación conjunta, programas de doble grado, proyectos interinstitucionales y formación de redes y consorcios.

Dado al interés de las contrapartes internacionales en fortalecer la cooperación con la UNAM, en 2017 se generaron importantes iniciativas de colaboración con instituciones consideradas de alta prioridad por su desempeño académico, entre las que destacan la Universidad de Groningen, Países Bajos; la Universidad de Edimburgo, Reino Unido; la Universidad de Alberta, Canadá, y la Universidad de California, Estados Unidos.

Asimismo, se diversificó la colaboración a través de la Fundación Alemana para la Investigación Científica, y la Academia de Ciencias de China, con las que se establecieron iniciativas de

financiamiento conjunto para fortalecer la investigación en áreas de interés prioritarias para ambas partes.

En cuanto al desarrollo de actividades al interior de la UNAM, la DGECI fortaleció la relación y comunicación con las entidades académicas a través de la Red Universitaria de Reponsables de Internacionalización (RURI), con la que se organizaron seis sesiones de trabajo que contaron con la participación activa de la Universidad de Calgary, Canadá, la Universidad de Nuevo México, Estados Unidos y la Universidad de Groningen, Países Bajos, entre otros. Hasta diciembre de 2017, en la red participan 19 facultades, cinco escuelas, tres coordinaciones, 30 institutos, 15 centros, y tres direcciones generales.

El fortalecimiento de la relación con las entidades académicas se vio reflejado en la impartición de dos talleres introductorios para la elaboración de convenios específicos, dirigidos a representantes de internacionalización y áreas jurídicas de dependencias universitarias, en los que participaron 48 funcionarios de 30 entidades. Dichos talleres proporcionaron herramientas y unificaron los criterios y procedimientos para la gestión de convenios específicos de colaboración académica que celebran las entidades académicas de la UNAM.

En 2017 destacó nuevamente la colaboración con Fundación UNAM y la Secretaría de Educación Pública para la realización de actividades de movilidad estudiantil, en las modalidades de estancia semestral y de investigación.

Por último, cabe mencionar que en 2017 la DGECI participó en la creación de dos nuevos programas, uno de ellos fue el Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI), cuyo propósito es otorgar apoyos complementarios para la realización de actividades académicas vinculadas a la internacionalización y a la difusión de la cultura. El segundo, fue la colaboración con la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades para impulsar un programa de intercambio con la Academia de París y la Academia de Créteil, respectivamente, mediante el cual 13 alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria 6 “Antonio Caso” realizaron una estancia de un mes en inmersión en el Liceo Carlomagno de París, mientras que 10 alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades del Plantel Sur, realizaron lo propio en el Liceo Cachan de Créteil. El programa contempla que ambos planteles reciban en reciprocidad al mismo número de alumnos franceses en 2018.

A continuación, se podrán consultar de manera más detallada las actividades que fueron realizadas por esta Dirección General de Cooperación e Internacionalización, durante 2017.

## ALIANZAS Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN INTERNACIONAL

Durante 2017, la DGECI estableció alianzas de colaboración con 47 instituciones de educación superior (IES) y organismos del mundo, a través de la suscripción de 60 convenios de colaboración, de los cuales el 37 por ciento fueron con Europa, 28 por ciento con Asia, 18 por ciento con América del Norte, 3 por ciento con América Latina, 2 por ciento con África y 12 por ciento con IES y organismos de México.

Asimismo, se llevó a cabo la gestión de 160 reuniones con importantes delegaciones de IES y organismos, entre las que destacan Universidad de Edimburgo, Reino Unido; la Universidad de Groningen, Países Bajos; la Universidad Politécnica de Madrid, España; la Universidad de California, Estados Unidos; la Universidad de Hiroshima, Japón; la Universidad de Illinois, Estados Unidos, y la Universidad de Alberta, Canadá.

### América Latina y el Caribe

Las estrategias de colaboración con las IES de esta región se diversificaron significativamente este año, gracias al desarrollo de un nuevo formato de carta /solicitud, el cual ha permitido mantener continuidad en la colaboración con las instituciones, sin necesidad de suscribir nuevos convenios. Las IES partícipes de este nuevo formato de colaboración han sido principalmente del sector educativo público, o bien con antecedentes de colaboración previa y con participación en programas especiales como Alianza del Pacífico, entre otros.

Adicionalmente, la DGECI canalizó 16 solicitudes de colaboración hacia las entidades académicas de la UNAM, brindando asesoría tanto a las IES extranjeras como a las entidades.

### América del Norte

En instituciones de los países de América del Norte se mantuvo el interés por continuar con la relación binacional, por lo que se establecieron alianzas de colaboración académica con once IES, de las cuales seis fueron con Canadá y cinco con Estados Unidos.

En cuanto a la identificación de socios estratégicos, destacó la negociación para la firma del convenio con la Universidad de Alberta, institución con la que se consolidó la colaboración iniciando diversas vías de cooperación: proyectos de investigación, seminarios y la instalación de una oficina de representación de dicha universidad en la UNAM.

Asimismo, se continuó fortaleciendo la relación con instituciones como la Universidad de California, la Universidad de Illinois y la Universidad de Indiana, cuyos presidentes visitaron la UNAM en compañía de delegaciones conformadas por representantes expertos en diversas áreas del conocimiento, como medicina, ingeniería y administración, interesados en fortalecer y desarrollar nuevos proyectos de investigación con la UNAM.

Por otro lado, la alianza con la Universidad de Ottawa impulsó el desarrollo de un curso de inglés avanzado para fines de internacionalización, a través del cual se actualizó al personal de diversas áreas de internacionalización en la UNAM.

Como parte de los programas de colaboración promovidos en 2017, destaca el Programa de Investigación en Migración y Salud (PIMSA) del que se desprendió la renovación del convenio específico con la Universidad de California, Berkeley, para seguir apoyando financieramente el desarrollo de, al menos, dos proyectos de investigación enfocados al impacto en las políticas públicas dentro de estas temáticas, por lo que se busca incrementar la participación de investigadores de la UNAM en los siguientes años.

### Asia y África

La cooperación con Asia y África se fortaleció durante 2017 con el establecimiento de 12 alianzas a través de la formalización de 18 convenios con China (2), Corea del Sur (2), Japón (11) y otros con Taiwán, Líbano y Sudáfrica (3).

El incremento en el interés de la colaboración con la UNAM entre instituciones de educación superior de Corea del Sur, China y Australia se hizo evidente al recibir 23 delegaciones de representantes, principalmente para el desarrollo de proyectos de investigación conjunta, movilidad a nivel posgrado y dobles titulaciones.

Asimismo, la UNAM participó como institución miembro en el Primer encuentro del Fudan Latin America University Consortium (FLAUC), que se llevó a cabo en la Universidad del Rosario

de Bogotá, Colombia, con la finalidad de discutir las oportunidades de trabajo conjunto en materia de crecimiento económico y desarrollo sustentable entre ambas regiones.

La UNAM participó también en la tercera Cumbre de Rectores México-Japón, celebrada a principios de diciembre 2017 en Hiroshima, Japón, espacio que permitió fortalecer y ratificar el interés de colaboración con IES del continente asiático.

## Europa

Durante 2017 se establecieron 18 alianzas de colaboración a través de la suscripción de 22 convenios con instituciones de 10 países de Europa. De estos convenios, siete fueron con IES de España, tres de Francia, tres de Polonia, dos de Países Bajos, dos de Noruega, uno de Alemania, uno de Bélgica, uno de Italia, uno de Portugal y uno de Reino Unido.

En el marco del programa europeo Erasmus Plus, la DGECI gestionó tres acuerdos interinstitucionales con la Universidad de Edimburgo, Reino Unido; la Universidad de Cádiz, España, y la Universidad de Groningen, Países Bajos, mismos que otorgan financiamiento a través de la Unión Europea para la movilidad estudiantil y académica, tanto entrante como saliente.

En el ámbito de la formación de capacidades, la DGECI, en colaboración con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), suscribieron un convenio para formar parte del consorcio RecoLATIN: Credential evaluation centres and recognition procedure in Latin American countries, conformado por IES y ministerios de educación de Italia, Francia, Noruega, Panamá, Uruguay y México. El objetivo de este proyecto es mejorar las competencias y habilidades de los responsables de la revalidación de créditos académicos a través del intercambio de buenas prácticas y capacitación.

Las actividades realizadas en este proyecto permiten conocer los marcos de referencia de la educación superior en diversos países de distintas regiones entre los que destacan Italia, Noruega, Francia, Panamá, Uruguay y México. En este proyecto también participan ministerios de educación de algunos países, así como centros de reconocimiento de créditos y equivalencias de Europa.

En lo que respecta al consorcio EU-RICA (EUrope and amerICA: Enhancing University Relations by Investing in Cooperative Actions) Consortium, del que la UNAM es miembro y co-coordinador, en 2017 concluyeron exitosamente las actividades de movilidad estudiantil, académica y comunidades de aprendizaje a través de una serie de eventos realizados en la Universidad de Olomouc, Chequia. La participación de la UNAM en este proyecto permitió reforzar la colaboración con las instituciones participantes, así como la obtención de financiamiento externo para promover la movilidad.

## MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

En 2017 la DGECI emitió, por primera ocasión, la convocatoria del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI), cuyo principal objetivo es otorgar apoyos complementarios para la realización de actividades académicas de corta duración vinculadas a la internacionalización y a la difusión de la cultura. El programa atendió a 264 participantes de los cuales 200 fueron miembros de personal académico, administrativo y grupos culturales y 64 fueron alumnos destacados de nivel bachillerato, licenciatura y posgrado.

En el marco de la primera edición de la Cátedra Itinerante México-Reino Unido (CIMRU), destacó la participación de académicos provenientes de la Escuela Nacional de Estudios Superiores,

Unidad León y del Centro de Ciencias Matemáticas en las Universidades de Warwick, Bristol y Nottingham. En reciprocidad, la UNAM recibió a académicos del Reino Unido provenientes de la Universidad de Sheffield, la Universidad de Durham, la Universidad College London, la Universidad de Nottingham y el King's College of London.

Por último, mediante el Programa Becas Santander Universidades para Jóvenes Profesores e Investigadores, financiado por el Banco Santander, se beneficiaron dos académicos de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y uno de la Facultad de Ciencias.

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL

Durante el año 2017, mil 382 alumnos de la UNAM realizaron actividades de movilidad estudiantil internacional en 258 instituciones de educación superior (IES) de 36 países. Dichas actividades se desarrollaron en distintas modalidades: movilidad semestral (808 alumnos), estancias de investigación (369 alumnos y egresados), perfeccionamiento de idioma (199 alumnos) y estancias de especialización, capacitación y actualización (seis alumnos). Del total de alumnos, 41.5 por ciento realizó actividades de movilidad en países de Europa, 23.6 por ciento en América Latina y el Caribe, 23.4 por ciento en América del Norte, 10.6 por ciento en Asia, 0.7 por ciento en Oceanía y 0.2 por ciento en África. Respecto a esta última región, destacó la presencia, por primera vez, de IES sudafricanas como destino para la movilidad semestral.

El financiamiento de las actividades de movilidad se obtuvo mediante recursos provenientes tanto del presupuesto institucional de la UNAM, como por parte de la Fundación UNAM, la Secretaría de Educación Pública, financiadores privados y programas de becas de gobiernos e IES extranjeras.

Respecto a la movilidad entrante, la UNAM recibió en 29 de sus entidades académicas a 970 estudiantes extranjeros provenientes de 202 IES de 37 países. Dichas actividades se desarrollaron en distintas modalidades: movilidad semestral (950 estudiantes), estancias de investigación (siete estudiantes) y experiencia profesional (13 estudiantes). De éstos, el 67.5 por ciento provienen de América Latina y el Caribe, el 21 por ciento de Europa, el 7 por ciento de América del Norte, el 4 por ciento de Asia y el 0.5 por ciento de Oceanía.

Por último, en el marco del Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y derivado los compromisos establecidos en dos convenios con IES extranjeras, 13 estudiantes recibieron apoyo económico de la UNAM durante su estancia. Asimismo, otros estudiantes obtuvieron financiamiento a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), de financiadores privados y de otros programas e IES de sus países de origen.

## COOPERACIÓN NACIONAL

Durante 2017 se establecieron seis alianzas de cooperación con seis organismos nacionales de educación y se formalizaron las bases de colaboración con el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE).

Respecto a la relación con la Agencia Mexicana de Cooperación para el Desarrollo (AMEXCID), la DGECI participó en siete comisiones mixtas, binacionales y grupos de trabajo enfocados en temas de cooperación educativa, cultural, técnica y científica, entre las que destacan: la



reunión Binacional de seguimiento del FOBESI, la reunión del Grupo de Trabajo de Capital Humano de la Alianza México-Canadá, la reunión Binacional México-Alemania, el Grupo de trabajo de la Comisión Técnica y Científica México-Italia y la XI Reunión de la Comisión Mixta México-El Salvador.

En el marco de los apoyos otorgados para académicos de la UNAM en el contexto nacional, la DGECI, en colaboración con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y las Coordinaciones de Humanidades y de la Investigación Científica, acordaron a principios del segundo trimestre del año, unificar criterios con la intención de no duplicar los apoyos financieros otorgados por la UNAM. Este acuerdo permitió que la DGECI, a través del programa PAECI, otorgara los apoyos en el ámbito de actividades cortas con fines de internacionalización y de difusión cultural, y por su parte la DGAPA y las Coordinaciones apoyaron las actividades relacionadas con la investigación.

De esta forma, en 2017 la DGECI otorgó apoyo a 52 académicos de la UNAM que viajaron a 14 estados de la República Mexicana, mientras que las entidades y dependencias de la UNAM recibieron a 12 especialistas de ocho estados del país, quienes efectuaron un total de 64 actividades.

Además, se llevaron a cabo acciones de cooperación con 26 centros de enseñanza superior, de investigación y de difusión de la cultura de 17 estados de la República Mexicana.

Cabe mencionar que en el marco del PAECI, se apoyó también a cuatro estudiantes nacionales del estado de Guanajuato.

## DIFUSIÓN Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS

Durante el 2017 la DGECI trabajó en la creación de un nuevo portal web, concebido para facilitar el acceso a un contenido mejor organizado, con ejes temáticos relacionados con las funciones propias que lleva a cabo esta dependencia.

En lo que respecta a la atención al público, la DGECI atendió a 2 mil 921 alumnos y académicos de la UNAM a los que se brindó asesoría sobre diferentes oportunidades de internacionalización, por correo electrónico, vía telefónica, atención personal en el centro de información y mediante redes sociales.

Con el fin de dar a conocer diversas oportunidades para la formación académica de la comunidad universitaria, la DGECI difundió información a través de la Agenda de la *Gaceta UNAM* y la Cartelera Electrónica UNAM Global, misma que también fue difundida en la RURI, en el Sistema de Enlace con la Comunidad Estudiantil de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOAE) y en las redes sociales de nuestra dependencia.

Además, se difundieron 183 convocatorias de movilidad promovidas por universidades, instituciones y organismos de 38 países, relacionadas con cursos, talleres, reuniones académicas y proyectos de investigación de nivel licenciatura y posgrado.

En cuanto a la promoción de la oferta educativa de la UNAM, la DGECI participó en diversas ferias y foros nacionales e internacionales, tanto de manera presencial como a distancia, y desarrolló pláticas informativas para promover oportunidades de becas y estudios en el extranjero.

Entre las ferias en las que se participó destacan: la Feria de l'Étudiant, en París, Francia; el Tour de escuelas doctorales H10; la reunión con la Universidad de California y la UNAM; Expo

Futuro Profesional en la FES Aragón; el Evento de la Consejería de Educación de la Embajada de España y JIA; la Feria Derribando Barreras en la FES Cuautitlán; NAFSA, Association of International Educators en Los Ángeles, California; la Feria de Internacionalización en la Facultad de Ciencias y por último, el apoyo en la difusión de las pláticas informativas de la delegación de Quebec y Campus France en diversas facultades de la UNAM.

Asimismo, se envió material impreso de promoción a las siguientes instituciones de educación superior internacionales: Universidad de Viena, Austria; Universidad de Lyon 2, Universidad Jean Moulin Lyon 3 y Universidad Tecnológica de Troyes, Francia; Universidad de Saskatchewan y McGill University, Canadá; Pontificia Universidad Católica de Chile; Universidad de los Andes, Colombia; University College de Londres y King's College London, de Inglaterra; Czech Technical University de Praga y Universidad Nacional de Seúl, Corea.

Cabe destacar, también, la participación de la DGECI en los siguientes foros:

- Reunión Internacional Thinking Day en la Universidad de California
- Encuentro CAZMEX “Science Crossing Borders”, en la Universidad de Arizona
- Foro de Intercambio Académico México-Alemania de la LXIII Legislatura en la Cámara de Diputados
- Jornadas de Internacionalización en la Universidad de Costa Rica
- 13ª Asamblea General de la Red Magalhães en la AJH University of Science and Technology, Polonia
- Reunión de Fudan Latin America University Consortium (FLAUC) en la Universidad del Rosario de Bogotá, Colombia
- International Partner Days & Mobility Fair de la Universidad Jaguelónica de Cracovia, Polonia

## PROYECTOS ESPECIALES DE FOMENTO A LA INTERNACIONALIZACIÓN

Entre las acciones del Plan de Desarrollo Institucional a cargo de la DGECI, figuran algunos temas que dieron origen a tres proyectos especiales:

### Movilidad estudiantil en la modalidad de prácticas profesionales

Con base en el proyecto 13.5.1 del Plan de Desarrollo Institucional, y en el marco del programa PAECI, este año se implementó la etapa piloto del programa de prácticas profesionales interdisciplinarias, nacionales e internacionales, con la participación de dos alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración, en la Dirección General de Cooperación e Internacionalización.

Asimismo, se beneficiaron cuatro egresados provenientes de la Facultad de Filosofía y Letras (1), la Facultad de Artes y Diseño (2) y la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (1), quienes desarrollan actividades de práctica profesional en las sedes de la UNAM en Costa Rica, China, Los Ángeles y España.

### Movilidad de estudiantes de IES extranjeras a la UNAM en el marco de Study Abroad

Con la finalidad de internacionalizar a la UNAM y de dar cumplimiento al proyecto 13.4.3 del Plan de Desarrollo Institucional 2015–2019, la DGECI inició el desarrollo de una propuesta

piloto para implementar cursos temáticos cortos en inglés con valor curricular, que puedan ofrecerse durante el verano a estudiantes extranjeros. Se ha planteado una primera alternativa en la que podrían participar el Instituto de Biología de la UNAM y la Universidad de Groningen, ofreciendo el curso “Inter-Tropical Field Ecology”, a desarrollarse en la Estación de Biología Chamela y en Ciudad Universitaria.

### Programa de formación para la escritura académica en inglés

De acuerdo al proyecto 4.2.2 del PDI, este año la DGECI unió esfuerzos con la Coordinación de Estudios de Posgrado y con la UNAM-Canadá para impartir tres talleres de escritura académica en inglés, con los que se atendió a 64 alumnos de posgrado en las siguientes áreas del conocimiento: Ciencias Físico-Matemáticas e Ingenierías (22), Ciencias Biológicas y de la Salud (21) y Ciencias Sociales y Humanidades (21).

Con el propósito de brindar mayor difusión y atender a una población más amplia de alumnos y académicos de diferentes niveles, en agosto de 2017 se instaló la Oficina de Escritura Académica en la DGECI, desde la que se diseñaron, organizaron y difundieron dos talleres que serán impartidos en enero de 2018: uno dirigido a tutores de posgrado para 20 participantes, y otro enfocado en la formación de 15 instructores para impartir talleres de escritura académica en inglés.

