

–DGECI–  
**Dirección General de  
Cooperación e  
Internacionalización**

**Dr. Federico Fernández Christlieb**

Director General ~ desde abril de 2016

**Ing. Armando Lodigiani Rodríguez**

Director General ~ hasta abril de 2016

El 29 de octubre de 2009 se publicó en la **Gaceta UNAM** el Acuerdo por el que se crea el Consejo de Cooperación e Internacionalización y la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), con adscripción a la Secretaría General. Las funciones principales de la dirección general se orientaron hacia la promoción y coordinación de la cooperación académica, en los ámbitos nacional e internacional.

Conforme al Acuerdo que reorganiza las Funciones y Estructura de la Secretaría General, publicado el 30 de noviembre de 2015, la Dirección General de Cooperación e Internacionalización fue transferida a la Secretaría de Desarrollo Institucional. Adicionalmente, mediante el Acuerdo que reorganiza las Funciones y Estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional, publicado en la misma fecha, la DGECI fue adscrita a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI), dependiente de esta secretaría.

En ese sentido, 2016 ha sido un año de cambios estructurales que, si bien han implicado ciertos ajustes, también han dado importantes resultados en materia de cooperación e internacionalización, en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, en el que la DGECI está a cargo de diez proyectos y es corresponsable de tres más junto con la CRAI y el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE).

Durante su primera etapa de existencia, la DGECI se caracterizó por ampliar las alianzas internacionales de la UNAM a través de la firma de instrumentos consensuales con cientos de instituciones de educación superior de todos los continentes. En esta nueva etapa se ha iniciado una evaluación cualitativa y cuantitativa de los intercambios generados a partir de los convenios suscritos, con el objeto de definir las estrategias que permitirán mejorar la calidad de la cooperación internacional y establecer alianzas de colaboración con socios que convengan a los intereses académicos de la Universidad.

Al igual que el año pasado, uno de los aspectos más destacados fue la colaboración con la Secretaría de Educación Pública y la Fundación UNAM para la asignación de 70 millones de pesos para becas de movilidad, con los que fue posible apoyar a más de 700 alumnos para realizar actividades académicas internacionales en más de 35 países. A las modalidades de estancia por seis meses en instituciones de educación superior (IES) extranjeras con obtención

de créditos y de cursos de inglés, se sumó una nueva modalidad: la de estancias cortas para investigación realizadas por alumnos de licenciatura.

A continuación, se presenta de manera detallada la información acerca de las actividades desarrolladas por la DGEI, durante 2016.

## ALIANZAS Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN INTERNACIONAL

Respecto a la cooperación internacional, durante 2016 se llevaron a cabo 98 reuniones de trabajo con delegaciones de educación superior internacionales, a partir de las cuales se establecieron 61 alianzas de cooperación y se suscribieron 87 convenios de colaboración internacional, que incluyen intercambio estudiantil, movilidad de académicos y desarrollo de programas conjuntos de investigación. Del total de éstos, 55% fueron con instituciones de Europa, 18% de América Latina y el Caribe, 9% de América del Norte, 7% de África, 7% de Asia y 2% con redes y consorcios internacionales, así como 1% con organismos internacionales.

### *América Latina y el Caribe*

Se establecieron 18 alianzas de colaboración con 14 instituciones de educación superior y un organismo internacional, distribuidas de la siguiente manera: Brasil (3), Chile (3), Colombia (7), Costa Rica (1), Jamaica (1), Panamá (1) y Venezuela (2), resaltando Colombia como el país con mayor representación de la región.

A través del Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA) Andalucía, Edición 2016, se aprobó la Red PIMA “Red Iberoamericana de Inteligencia Ambiental (HALIADES+)”, en la que participan la Universidad de Málaga, España, la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina y la UNAM.

El objetivo de PIMA es promover la construcción de un Espacio Común Iberoamericano del Conocimiento que favorezca las iniciativas de integración regional, mediante la cooperación interinstitucional, el fomento y fortalecimiento de las capacidades de formación. Este programa es financiado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Junta de Andalucía.

### *América del Norte*

En los países de América del Norte, se mantuvo el interés por continuar con la relación binacional, por lo que se establecieron ocho alianzas de colaboración académica con cinco instituciones de educación superior, de las cuales tres fueron con Canadá, tres con Estados Unidos y dos con Puerto Rico. Actualmente se encuentran en curso un número significativo de negociaciones para el establecimiento de nuevas alianzas.

En cuanto a la identificación de socios estratégicos, destacó la negociación para la firma del convenio con el sistema de la Universidad de Illinois (Campus Chicago, Springfield y Urbana Champaign), a través del cual será posible desarrollar programas conjuntos de intercambio estudiantil y colaboración académica, particularmente con las Facultades de Ingeniería, Contaduría y Administración, Medicina y la Coordinación de Estudios de Posgrado.

Respecto a la Iniciativa denominada “Health Initiative of the Americas” del consorcio PIMSA, liderada por la Universidad de California Berkeley, el proyecto presentado por la Escuela Nacional de Trabajo Social intitulado “Health and psychosocial emotional identity in migrants

and non-migrants in Mexico and the U.S.”, fue seleccionado para recibir financiamiento por parte del fondo económico, conformado por las instituciones de educación superior y organismos miembros, entre los que se encuentra la UNAM.

Asimismo, la UNAM otorgó becas a exalumnos destacados para estudiar un posgrado en la Universidad de Harvard, en el marco del convenio de colaboración suscrito con la Fundación México en Harvard.

Por otro lado, la colaboración de la UNAM con el consorcio MITACS se vio fortalecida durante 2016, al apoyar a 27 alumnos, quienes realizaron estancias de investigación en diversas instituciones de educación superior de Canadá, bajo el marco del Programa MITACS-Globalink. Ello representa el mayor número de alumnos de la UNAM favorecidos por este programa en los últimos años.

En el marco de la Alianza México-Canadá, la UNAM participó en la XII Reunión de Trabajo de Capital Humano, realizada en Ottawa. En ese ámbito, se fortaleció la presencia y colaboración de nuestra casa de estudios con instituciones de educación superior y organismos canadienses, a fin de incrementar y diversificar las actividades de cooperación con ese país. Cabe señalar que la coordinación de esta participación se realizó entre la DGEI y la UNAM-Canadá.

## África

Derivado de la visita institucional del señor Rector, Enrique Graue, a la República de Sudáfrica, se establecieron lazos de colaboración con cinco de las Instituciones de Educación Superior más importantes de este país: University of Johannesburg (1), University of Capetown (1), University of the Witwatersrand (2), University of Pretoria (1), y University of South Africa (1).

## Asia

La cooperación con Asia se continuó fortaleciendo con el establecimiento de cinco alianzas a través de la formalización de seis convenios: Corea del Sur (3), China (1), Japón (1) e Irán (1). Cabe mencionar que las IES de este continente han demostrado un mayor interés por colaborar con la UNAM.

## Europa

Durante 2016 se establecieron 29 alianzas, mediante 49 convenios en 14 países, lo que representó un 48% más con respecto al año anterior. De los convenios suscritos, 12 fueron con instituciones de Francia, 8 con España, 4 con Alemania, 4 con Bélgica, 4 con Italia, 3 con Reino Unido, 3 con Rusia, 2 con Países Bajos, 2 con Portugal, 2 con la República Checa, 2 con Suiza, 1 con Dinamarca, 1 con Polonia y 1 más con Suecia. Cabe destacar el creciente interés por parte de Francia en términos de cooperación, y el fortalecimiento con las IES localizadas en Europa del este.

Además, en 2016 se celebró el Año Dual México-Alemania, en cuyo marco se recibió la visita de una delegación de representantes del Estado Federado de Baden-Württemberg, Alemania, encabezados por la Ministra de Ciencia, Investigación y Artes de este Estado, la doctora Theresia Bauer, así como rectores y vicerrectores de IES enfocadas a la ciencia y tecnología, con la finalidad de fortalecer la colaboración con diversas entidades de la UNAM, promoviendo proyectos de investigación conjunta, movilidad de académicos y de estudiantes.

En lo que respecta a la participación de la UNAM en el Programa Europeo Erasmus Plus, durante este año se suscribieron diversos acuerdos con instituciones europeas, con el propósito de obtener financiamiento para la movilidad académica y estudiantil, en particular, con la Universidad de Cádiz, la Universidad de Porto y la Universidad Aristóteles de Tesalónica.

Por último, la UNAM fortaleció la relación con IES europeas y latinoamericanas a través de la Red Magallanes, enfocada en promover las relaciones en las áreas de arquitectura e ingeniería, en la modalidad de movilidad estudiantil semestral, principalmente con aquellas universidades localizadas en España y Alemania.

En el marco del consorcio EU-RICA (Europe and America: Enhancing University Relations by Investing in Cooperative Actions), financiado por el Programa Erasmus Mundus, en el que la UNAM es co-coordinadora en América Latina, se participó en los procesos de validación, evaluación y selección de los alumnos que postularon en la tercera convocatoria.

## MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

En 2016, la DGECI ofreció apoyo para que las entidades de la UNAM desarrollaran actividades de movilidad de académicos, tanto a nivel nacional como internacional, favoreciendo la realización de proyectos conjuntos con impacto en las labores de docencia, investigación y difusión de la cultura, así como en el estudio y solución de problemas de interés para nuestro país.

En el ámbito internacional, 92 académicos de la UNAM viajaron a diversos países para realizar 100 actividades, mientras que las entidades académicas de nuestra casa de estudios recibieron a 192 especialistas del extranjero, quienes efectuaron un total de 252 actividades.

Se llevaron a cabo acciones de cooperación con 200 centros de enseñanza superior, investigación y difusión de la cultura de 37 países. De las 352 actividades realizadas, 97% fueron financiadas por la UNAM.

Por otro lado, las relaciones con Reino Unido se fortalecieron a partir de la iniciativa de crear una Cátedra Itinerante para la cual fueron seleccionados dos académicos de la UNAM de las áreas de biomatemática y de desarrollo intercultural. Asimismo, seis académicos de Reino Unido fueron seleccionados para impartir cátedras en las áreas de matemáticas, tecnologías de la información, ciencia política y medicina.

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL

Durante el año 2016, 1,704 alumnos de la UNAM realizaron actividades de movilidad estudiantil internacional en diferentes modalidades, como son intercambio académico, cursos de especialización, estancias de investigación, experiencia profesional y participación en foros. Estas actividades se llevaron a cabo en 289 IES de 39 países del mundo, lo que representa un 26% más con respecto al año anterior. De éstos, 44% fue con América Latina y el Caribe, 24% con América del Norte, 26% con Europa, 5% con Asia y 1% con Oceanía. Dichas actividades fueron financiadas con recursos provenientes del presupuesto institucional de la UNAM, así como de Fundación UNAM, la Secretaría de Educación Pública, financiadores privados y programas de gobiernos e IES de diferentes países.

Con respecto a la movilidad estudiantil entrante, la UNAM, a través de 30 entidades académicas, recibió a 909 estudiantes extranjeros de 195 instituciones de educación superior de

29 países del mundo, de los cuales el 63% vinieron de América Latina y el Caribe, 25% de Europa, 6% de América del Norte, 5% de Asia y 1% de Oceanía. Algunos de estos estudiantes recibieron apoyo para su movilidad con recursos provenientes del presupuesto institucional de la UNAM, la Secretaría de Relaciones Exteriores, financiadores privados y programas e IES de sus países de origen.

## COOPERACIÓN NACIONAL

Durante el 2016 se establecieron dos alianzas de colaboración con un organismo de educación y se exploraron posibilidades de colaboración con organismos como la SEP y la Secretaría del Trabajo, para el establecimiento de programas de intercambio académico y de capacitación en idioma inglés, respectivamente.

Por lo que se refiere a la relación con la Agencia Mexicana de Cooperación para el Desarrollo (AMEXCID), la DGECI participó en varias reuniones de comisiones mixtas, binacionales y grupos de trabajo enfocados en temas de cooperación educativa, cultural, técnica y científica. Esto permitió el desarrollo de importantes colaboraciones conjuntas de académicos de la UNAM e instituciones de educación superior y organismos de todo el mundo.

En el ámbito nacional, 411 académicos pertenecientes a 40 entidades académicas de la UNAM realizaron 423 actividades en instituciones de educación superior del país. Por su parte, 196 docentes e investigadores provenientes de 68 instituciones de los estados de la República Mexicana realizaron un total de 205 actividades en la UNAM. De las 628 actividades realizadas, 91% fueron financiadas por la UNAM.

## DIFUSIÓN Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS

Durante el 2016, la DGECI atendió a 3,870 alumnos y académicos de la UNAM, a los que se les brindó asesoría sobre diferentes oportunidades de internacionalización a través de correo electrónico, vía telefónica, atención personal en el centro de información y mediante redes sociales.

Con el fin de dar a conocer diversas oportunidades para la formación académica de la comunidad universitaria, la DGECI difundió, a través de la *Agenda* de la **Gaceta UNAM**, la Cartelera Electrónica UNAM Global, misma que también fue difundida en la Red de Movilidad de las entidades académicas, el Sistema de Enlace con la Comunidad Estudiantil de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa y en las redes sociales de nuestra dependencia.

Asimismo, se difundieron 384 convocatorias de movilidad promovidas por universidades, instituciones y organismos de 55 países, relacionadas con cursos, talleres, reuniones académicas y proyectos de investigación, entre otros, de nivel licenciatura y posgrado.

Para difundir y promover las oportunidades de estudio en la UNAM, durante 2016 la DGECI participó en diversas ferias y foros nacionales e internacionales tanto de manera presencial como a distancia, y desarrolló pláticas informativas para promover oportunidades de becas y estudios en el extranjero.

Entre los foros y ferias en los que se participó destacan:

- NAFSA en Denver, Estados Unidos, de la que se obtuvieron 200 contactos con IES internacionales.

- Fall 2016 Global Study Abroad Fair and Mexico Study Abroad Showcase en la Universidad de Austin, Texas, donde se ofreció información a 100 personas sobre las principales ventajas de estudiar en la UNAM.
- Segunda Feria de Movilidad Internacional de la Facultad de Ciencias, donde la DGECI estuvo presente con un stand desde el que proporcionó información a un promedio de 500 asistentes.
- XVI Feria del Empleo, con la participación de la DGECI en la organización de la Sección “El Mundo Académico a tu Alcance”, y donde estuvieron representadas las siguientes instituciones y organismos de educación superior: Erasmus Mundus, Campus France México, Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), Países Bajos (NUFFIC NESO México), British Council, Institute of International Education (IIE LATAM), Becas Fulbright García-Robles (COMEXUS), University of California, Education Abroad Program, la Embajada de Canadá en México, la Delegación General de Quebec en México, la Embajada de Brasil, la Secretaría de Relaciones Exteriores (AMEXCID), Banco de México (FIDERH), la Fundación Mexicana para la Educación, la Tecnología y las Ciencias (FUNED), Conacyt. En este evento se proporcionó información sobre las gestiones de movilidad internacional a un promedio de mil personas.
- 6° festival de las Culturas del Mundo en el UNAM, “Los puentes del mundo”, en el que 374 personas asistieron a diversas conferencias organizadas por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), la Delegación de Quebec en México, los Países Bajos (NUFFIC NESO), Campus France, la Embajada Británica, la Agencia de Cooperación del Gobierno de Japón (JICA) y la DGECI.
- Feria Harvard en la UNAM, en las Facultades de Contaduría y Administración, Ciencias, Psicología, Arquitectura, Medicina y Ciencias Políticas y Sociales, a la que asistieron alrededor de 570 alumnos.
- Seminario “Una mirada hacia el futuro de la Educación Superior”, en el marco de los 25 años de la asociación de Universidades Grupo Montevideo, Montevideo, Uruguay.
- Il Jornada con representantes de instituciones de educación superior integrantes del Programa de Becas Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico, Lima, Perú.
- Cuarta reunión del Consorcio Eurica, Universidad de San Carlos, Guatemala.

Asimismo, se envió material impreso con información sobre el procedimiento para estudiar un semestre en la UNAM a las siguientes universidades: Université de Liegé, Bélgica; Université Jean Moulin, Lyon, Francia; Stokolm University, Suecia; Universidad de Praga, República Checa; Common Law Society, Beijing, China; National Taiwan University of Science and Technology, Taiwan, China y Hanyang University en Seúl, Corea del Sur.

Finalmente, se tuvo presencia en cinco foros nacionales:

- Conferencia de la Embajada de Brasil en México en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia-UNAM, con 110 asistentes.
- “La Internacionalización del diseño gráfico”, mesa redonda impartida por ASEMEJA con exbecarios de Japón en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, con 90 asistentes.

- “Expo Futuro profesional” en la Facultad de Estudios Superiores Aragón, con 300 asistentes.
- Conferencia de la Delegación General de Quebec en México en la Facultad de Contaduría y Administración, con 170 asistentes.
- Ciclo de conferencias “Atrévete-Encuentra-Ábrete al Mundo”, en las Facultades de Filosofía y Letras, Ciencias y Economía, con 250 asistentes.

## PROYECTOS ESPECIALES

Entre las acciones del Plan de Desarrollo Institucional a cargo de la DGECI, figuran algunos temas que dieron origen a tres proyectos especiales:

### *Movilidad estudiantil en la modalidad de prácticas profesionales*

Con base en el proyecto 13.5.1 del Plan de Desarrollo Institucional, se ha desarrollado una primera convocatoria que busca iniciar un programa de prácticas profesionales internacionales para alumnos de licenciatura, con el fin de que la estancia internacional les sea útil como experiencia para su titulación. Este tipo de modalidad de estancia inició en 2016, por lo que los resultados se reportarán en el 2017.

### *Movilidad de estudiantes de IES extranjeras a la UNAM en el marco de Study Abroad*

Con la finalidad de internacionalizar a la UNAM y de dar cumplimiento al proyecto 13.4.3 del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 de la UNAM, la DGECI, en conjunto con la Coordinación de Humanidades, el CEPE y la Coordinación de Estudios de Posgrado, han desarrollado dos iniciativas piloto para que durante el periodo primavera-verano de 2017 se implementen dos cursos temáticos intensivos en inglés con valor en créditos. Uno se titula “Inter-Tropical Field Ecology” para la Universidad de Groeningen (Países Bajos) y el otro “Contemporary Mexico” diseñado a solicitud de California State University (EUA). El impacto de estas iniciativas se observará en el 2017.

### *Programa de formación en redacción y edición de textos de carácter científico en inglés*

De acuerdo al proyecto 4.2.2 del PDI, la DGECI se encuentra desarrollando un programa de formación en redacción y edición de textos de carácter científico en inglés, dirigido a académicos y alumnos de posgrado, cuyos primeros resultados se reportarán en el siguiente año.

