

# DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN (DGECI)

Ing. Armando Lodigiani Rodríguez – Director General – febrero de 2012

La Dirección General de Cooperación e Internacionalización tiene como función principal reposicionar a la UNAM a nivel global a través de la consolidación de su internacionalización. Para el cumplimiento de los objetivos y metas del Plan de Desarrollo de la Universidad 2001-2015, la DGECI realizó trabajo en colaboración con las diversas entidades y dependencias universitarias así como con instituciones de educación superior (IES) y organismos internacionales, con el objetivo de fortalecer la presencia de la UNAM a nivel nacional e internacional.

## COOPERACIÓN ACADÉMICA

### Convenios

En 2012 se suscribieron 52 convenios de colaboración académica con IES y organismos internacionales: América del Norte (6), América Latina y el Caribe (13), Europa (26), África, Asia-Pacífico y Medio Oriente (7) y organismos internacionales (3).

### Cooperación bilateral UNAM-Secretaría de Relaciones Exteriores

En el marco de los convenios internacionales de colaboración de México, y en coordinación con la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), la UNAM fortaleció la cooperación educativa, deportiva, cultural, científica y técnica bilateral, a través de la participación y presentación de proyectos en las comisiones mixtas y comisiones bilaterales de los diversos países de las regiones de Iberoamérica, Europa, América del Norte, África, Asia-Pacífico y Medio Oriente. A través de la SRE y los trabajos realizados en las comisiones mixtas y reuniones binacionales, la UNAM presentó 22 proyectos de investigación en temas relacionados con: Red de Educadores Ambientales, Educación a distancia, Estudios geotécnicos, Estudios ambientales, Vulcanología y sismología, Enfermedades del hato ovino, Patrimonio histórico, Geotermia, Geoquímica, Riesgo sísmico y Variabilidad atmosférica; con los siguientes países: Guatemala, El Salvador, Uruguay, Nicaragua, Canadá, India, Corea, Indonesia, Singapur y Sudáfrica.

### Cooperación académica con América del Norte

A través de las gestiones de la Oficina de la UNAM para el Pacífico Noroeste, se colaboró con la Universidad de Alberta y la Universidad de Montreal en Canadá. Asimismo, se atendieron ocho instituciones de educación superior de los Estados Unidos de América.

Entre las principales actividades desarrolladas se encuentran: la gestión de la titularidad de la Cátedra de Estudios sobre México Contemporáneo para 2013 (UNAM y Universidad de Montreal); la visita del director del Departamento de Literatura Comparada de la Universidad Sunny de Búfalo, Estados Unidos de América, con el objetivo de desarrollar un programa de estancias cortas en México; participación en el consorcio del Programa de Investigación de Migración y Salud (PIMSA), coordinado por la Iniciativa de Salud de las Américas, de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de California, Berkeley; resultando seleccionados tres proyectos de investigación, con un financiamiento total de 116 mil dólares.

### Cooperación académica con África, Asia-Pacífico y Medio Oriente

En esta región, se gestionaron las solicitudes de colaboración presentadas por 20 instituciones de educación superior.

En Australia, con el Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT) se suscribieron dos convenios de colaboración para intercambio de estudiantes, movilidad de docentes y proyectos de investigación; se realizó un *workshop* con la participación de las coordinaciones de la Investigación Científica y de Estudios de Posgrado, los institutos de Ingeniería y de Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, y las facultades de Ingeniería y Química. Adicionalmente, se presentaron propuestas para realizar investigaciones conjuntas en las áreas de: Química y biocombustibles, biosistemas microelectromecánicos (BioMEMs), microfabricación y microfluidos.

A través de las gestiones realizadas por el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), se suscribió un convenio de colaboración con la Beijing Foreign Studies University para el establecimiento conjunto del Centro de Estudios Mexicanos.

Asimismo, derivado de la firma del convenio de colaboración con la Dankook Universit y Sophia University, alumnos de la UNAM realizaron movilidad estudiantil en Corea del Sur y Japón.

### Cooperación académica con Europa

Se gestionaron las solicitudes de 13 instituciones de educación superior de Europa y las correspondientes a la Secretaría de Relaciones Exteriores en México.

Entre las actividades realizadas se encuentran: las gestiones del Premio *Eulalio Ferrer*, la evaluación del programa de Erasmus Lote 18 y la suscripción de convenios, previa identificación de fortalezas institucionales y áreas oportunidad.

### Cooperación académica con América Latina y el Caribe

Se desarrollaron iniciativas de doce instituciones de educación superior. En el marco de los convenios suscritos y la identificación de oportunidades de colaboración con estas instituciones, se realizó movilidad estudiantil, movilidad académica, proyectos de investigación, cursos, donaciones, propuestas de restauración de muebles relacionados con patrimonio histórico y el Programa de Becas Iberoamérica para movilidad estudiantil.

## Participación en foros internacionales

La DGECI representó activamente a la UNAM en ferias y foros internacionales. En mayo, se participó en la 64 Annual Conference & Expo 2012 de la Association of International Educators, NAFSA, llevada a cabo en Houston, Texas. El foro contó con la asistencia de 82 instituciones de educación superior (IES) extranjeras. En agosto, se colaboró con el Centro de Relaciones Interinstitucionales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en la VI Feria de Movilidad Académica UD 2012, espacio para la difusión de oportunidades de movilidad.

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL

En este rubro, 627 alumnos realizaron movilidad estudiantil en más de 158 instituciones de 30 países, a través de diferentes convocatorias publicadas.

En cuanto a la movilidad estudiantil entrante, el principio de reciprocidad con las IES asociadas se fortaleció. La UNAM recibió a 394 estudiantes de 133 IES extranjeras provenientes de 26 países (43 por ciento de América Latina y el Caribe, 42 por ciento de Europa, nueve por ciento de América del Norte y seis por ciento de Asia y Oceanía). Lo anterior representó un aumento del 32 por ciento respecto a lo reportado durante el 2011.

## CONVOCATORIA ANUAL DE INTERCAMBIOS INTERNACIONALES, NIVEL LICENCIATURA

La Convocatoria Anual de Intercambios Internacionales, Nivel Licenciatura 2012-1 y 2012-2, fue publicada en diciembre de 2010 y al cierre, en marzo de 2011, registró 830 solicitudes. De éstas, 781 concluyeron el proceso y finalmente 421 alumnos obtuvieron su preselección.

Con la publicación de la Convocatoria General para la Movilidad Estudiantil Internacional a Nivel Licenciatura 2013-1 y 2013-2, se ofertaron plazas en 182 universidades de 155 países, recibiendo 1 184 solicitudes, de las que 1 127 concluyeron satisfactoriamente el proceso correspondiente. El resultado obtenido fue de 558 alumnos con universidad preseleccionada para realizar movilidad en 2012.

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL

Durante 2012 se gestionó la movilidad de 314 estudiantes de licenciatura, provenientes de 33 IES nacionales y 26 entidades federativas. Las facultades con mayor demanda fueron: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (65), Facultad de Derecho (65), Facultad de Psicología (30), Facultad de Arquitectura (28) y Facultad de Filosofía y Letras (21). La mayoría de los estudiantes provinieron de: Baja California Norte (110), Guerrero (32) y Zacatecas (30).

## MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

En el contexto internacional, se apoyó la realización de 117 actividades de colaboración académica (59 estancias de académicos de la UNAM en IES internacionales y 58 visitas de académicos de diversas IES internacionales a la UNAM); lo cual representó un incremento

del 40 por ciento con respecto al 2011. Participaron 72 instituciones culturales y de educación superior internacionales de 28 países y 30 entidades académicas y dependencias de la administración central.

## DIFUSIÓN Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS

Con el propósito de ampliar las oportunidades de formación y actualización académica de la comunidad universitaria, así como fortalecer su bagaje cultural mediante su participación en actividades realizadas en diversas partes del mundo, se lleva a cabo la difusión permanente de convocatorias de becas, cursos, talleres y reuniones diversas, las cuales son auspiciadas por instituciones educativas, científicas y culturales tanto del país como del extranjero.

Durante este periodo se difundieron 325 convocatorias de instituciones y organismos de América Latina, América del Norte, Europa, Asia, África y Oceanía; dos dirigidas al nivel bachillerato, 31 para nivel licenciatura, 91 para estudios de posgrado, 46 para estancias de investigación y 176 para otras modalidades, contando así con opciones diversas enfocadas a todas las áreas del conocimiento.

Se llevaron a cabo 51 pláticas informativas de 18 instituciones de educación superior, organizaciones gubernamentales, de financiamiento educativo y sobre la Convocatoria General para la Movilidad Estudiantil Internacional, Nivel Licenciatura 2014-1.

## MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL

En el marco del Programa de Cooperación e Intercambio Académico Nacional se apoyó en la realización de 501 actividades de colaboración académica, lo cual implica 30 por ciento más que el año anterior (411 estancias de académicos de la UNAM en IES nacionales y 90 visitas de académicos de diversas IES nacionales a la UNAM), contando con la participación de 43 instituciones culturales y de educación superior nacionales de 26 entidades federativas y 26 entidades académicas y dependencias de la administración central.

## SISTEMA DE PERFIL INSTITUCIONAL DE IES EXTERNAS

Con la finalidad de identificar las fortalezas institucionales y áreas de oportunidad para desarrollar cooperación con diversas IES, en una primera instancia de ámbito internacional, se elaboró e implementó un instrumento en línea que permite conocer de manera previa el perfil institucional de dichas IES, con el fin de discernir de manera objetiva aquellas con las cuales es viable establecer cooperación con la UNAM, así como para la elaboración y firma de convenios.

## LINEAMIENTOS PARA REGULAR LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

El trabajo conjunto entre las direcciones generales de Administración Escolar (DGAE), de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) y de Estudios de Legislación Universitaria

(DGELU), impulsó la elaboración de las "Normas Operativas de Movilidad Estudiantil para alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México"; los procedimientos de "Movilidad Estudiantil para Alumnos de la UNAM" y "Movilidad Estudiantil en la UNAM para Estudiantes de IES extranjeras", con las cuales se pretende sentar la base legal y normativa que sustente el proceso de las diferentes modalidades en materia de movilidad estudiantil internacional.

## PROYECTO DE DICTÁMENES DE VALORACIONES SOCIOECONÓMICAS

Se incluyó como parte del proceso de registro de movilidad estudiantil internacional saliente el instrumento Dictámenes de valoraciones socioeconómicas, desarrollado por la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM.

Con ello, se tienen los elementos pertinentes para el otorgamiento de becas económicas con base en los lineamientos internos y de las convocatorias correspondientes.

## PROYECTO DE ESTUDIO DE EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL, NIVEL LICENCIATURA

Durante 2012 se continuó el Estudio de Evaluación del Impacto de la Movilidad Estudiantil Internacional, a nivel Licenciatura, desarrollado conjuntamente con la Facultad de Psicología.

## PROMOCIÓN DE LA UNAM

Con el propósito de mitigar las especulaciones sobre las alertas emitidas por el gobierno estadounidense sobre la seguridad en México, se organizó la visita a la UNAM de académicos y responsables de la gestión de movilidad de la Universidad de California. Esta acción permitió identificar áreas de oportunidad para continuar la cooperación entre ambas Instituciones, al tiempo que generó mayor confianza para promover el intercambio hacia nuestra máxima casa de estudios.

Asimismo, se recibió a la delegación del Conacyt-Paraguay y a diversos académicos representantes de IES como: la Lomonosov Moscow State University (Rusia), Philipps-Universität Marburg (Alemania), Sophia University (Japón) y la State University of New York (EUA).

En el marco de la invitación del gobierno mexicano y del programa coordinado por la Secretaría de Relaciones Exteriores "Escuelas México", se tuvo la visita al Museo de las Ciencias Universum de 22 niños y seis adultos de la ciudad de Soma, Japón, una de regiones más afectadas por el terremoto y tsunami del 11 de marzo de 2011.