

–DGECI–

Dirección General de Cooperación e Internacionalización

Mtro. Gerardo Reza Calderón

Director General ~ desde octubre de 2021

Dr. José Roberto Castañón Romo

Director General ~ de febrero de 2020 a octubre de 2021

La DGECI tiene como misión promover y fortalecer el proceso de internacionalización de la UNAM en sus diferentes espacios académicos, contribuyendo en la consolidación de su prestigio internacional y nacional, a través de sus áreas sustantivas: el fomento a la internacionalización, la cooperación académica y la movilidad estudiantil y docente.

Durante 2021, atendiendo las recomendaciones de cuidado de la salud debido a la pandemia de COVID-19, la DGECI continuó participando en diversas actividades académicas en línea, mediante las cuales se impulsaron y desarrollaron nuevos proyectos, y se fortaleció el trabajo con las entidades académicas e instancias de internacionalización de la UNAM, a través de comisiones de trabajo.

Se mantuvo la gestión de la movilidad estudiantil de licenciatura saliente, se realizaron evaluaciones de seguimiento de los programas de internacionalización y se suscribieron convenios de colaboración con instituciones de educación superior extranjeras.

A continuación, se mencionan las acciones realizadas en el marco de las áreas sustantivas de esta Dirección General.

FOMENTO A LA INTERNACIONALIZACIÓN

La DGECI continuó impulsando líneas de acción orientadas a la difusión, la capacitación y la vinculación entre las entidades académicas de la UNAM e instituciones de educación superior. Se fortalecieron los vínculos con instancias y organismos de representación internacional y nacional, para la divulgación de oportunidades y el desarrollo de proyectos de cooperación internacional.

Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI)

En el marco de la RURI se realizaron cinco sesiones, todas ellas por videoconferencia, con amplia participación de entidades académicas, dependencias

universitarias y de las sedes de la UNAM en el extranjero. Mediante las sesiones plenarias se informó sobre diversas convocatorias de movilidad estudiantil y académica promovidas por la DGECI, así como sobre los avances y conclusiones de los trabajos de las comisiones permanentes y especiales.

Se contó con la participación de la Embajada de Polonia y del Servicio Alemán de Intercambio Académico, conocido por su acrónimo en alemán DAAD, quienes presentaron su oferta en educación superior. Asimismo, la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia de la UNAM (CUAIEED) presentó su nueva estructura y oferta de apoyos a la comunidad académica, y las sedes de la UNAM en el extranjero presentaron los programas y actividades que desarrollan.

Se dio a conocer el proyecto y los resultados de la primera edición de la International Week UNAM 2021, así como los avances del Sistema Integral de Cooperación (Sintercoop), los cursos de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL, por sus siglas en inglés) y la revista *UNAM Internacional*.

Se organizaron cinco talleres para orientar a los responsables de internacionalización en el tema de instrumentos consensuales y en la operación del nuevo sistema de consulta Sintercoop. Con el apoyo de la CUAIEED se ofrecieron tres talleres sobre el uso y aprovechamiento de herramientas digitales.

Las dos comisiones permanentes de trabajo instaladas en 2020 —cada una integrada por nueve miembros—, con la representación de escuelas, facultades, centros e institutos, continuaron trabajando en el diseño de estrategias para fortalecer la internacionalización de la Universidad, en las diferentes modalidades. Los avances de ambas comisiones han sido presentados a la Red en las sesiones plenarias.

Asimismo, se organizaron otras dos comisiones con objetivos específicos: la primera incluyó a representantes de esta Red y de las sedes de la UNAM en el extranjero, quienes se abocaron a diseñar un programa para dar impulso a la titulación de recién egresados de la UNAM mediante actividades académicas a realizar en el extranjero. Esta comisión trabajó de enero a octubre concluyendo con la presentación del Programa de Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE). La segunda, se instaló el 10 de agosto y sus integrantes, responsables de movilidad estudiantil e internacionalización de entidades académicas y personal de la Secretaría Ejecutiva del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas (Secodife) y la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), trabajan en la búsqueda de soluciones a la problemática de la irregularidad académica en la que incurrirán alumnos que participan en los programas de movilidad internacional y/o nacional.

Programa de impulso a los cursos de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL)

Se diseñó el Programa de impulso a los cursos de aprendizaje colaborativo en línea, que suma a la Universidad a la tendencia global de impulsar el método COIL, promoviendo el desarrollo y la impartición de esta metodología que facilita la interacción simultánea de estudiantes y académicos en cursos forma-

les de interés común para las entidades académicas de la UNAM y de sus pares en otras instituciones de educación superior. Con el apoyo de las sedes de la UNAM en el extranjero —particularmente las de Costa Rica, Tucson y España—, se realizaron enlaces con instituciones de educación superior internacionales y, a través de la RURI, con entidades académicas de la UNAM para el desarrollo de estos cursos.

Se concretaron siete cursos en la Facultad de Artes y Diseño: seis con la Universidad de Costa Rica y uno con la Escuela de Artes de la Universidad de Luca, Bélgica, así como uno entre la Facultad de Química y la Universidad de Santiago de Chile.

Asimismo, se avanzó en la planeación de cursos que se llevarán a cabo en 2022 entre: la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Estudios Superiores Acatlán de la UNAM con la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Madrid, España; el Instituto de Investigaciones Filosóficas y la Facultad de Ciencias de la UNAM con la Universidad de Texas en Austin, Estados Unidos y la Universidad de Exeter, Reino Unido.

Se establecieron nuevos vínculos con la Universidad de Buenos Aires, Argentina; la Pontificia Universidad del Ecuador; la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas; la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad Uniatlántico, Colombia; Zurich University of Art, Suiza; Akita University of Art y University of Hirosaki, Japón; Shiv Nadar University, India; University of Johannesburgo, Sudáfrica; la Escuela Superior de Arte y Diseño de Valencia y la Universidad Autónoma de Madrid, España; y la alianza con la Casa de la Universidad de California en México (UCMX).

International Week UNAM 2021

Con el fin de abrir un espacio de información y reflexión en torno a temas de internacionalización de la Universidad entre la comunidad universitaria, la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI), la DGECI y el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), impulsaron la primera edición de la International Week UNAM, en formato virtual, que dio lugar a 51 actividades académicas, 126 ponentes, más de 500 mil interacciones, más de dos millones de vistas, y una cobertura en cinco medios de comunicación de la UNAM y externos.

A partir de cinco ejes temáticos: ¿Qué es la internacionalización?, De México para el mundo, Del mundo para México, La UNAM en el mundo, e Internacionalización paso a paso, se analizaron, comentaron y expusieron temas relacionados con la cooperación internacional, la movilidad y el fomento a la internacionalización.

Se contó con la participación de embajadas, instituciones de educación superior extranjeras e organismos internacionales, entre los que se destacan la Embajada de China, la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Amexcid), la Universidad de Groningen, Países Bajos; la Universidad Libre de Berlín y la Universidad Humboldt, Alemania; la Universidad de Buenos Aires, Argentina; la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú; la Univer-

sidad de Indiana, Estados Unidos; la Red de Macro Universidades de América Latina; la Fundación UNAM, entre otros.

Además de la participación interna de las entidades académicas, las dependencias universitarias, la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI), las 13 sedes de la UNAM en el extranjero y la representación de la Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU), presentaron su oferta académica, los programas de internacionalización desarrollados y su vinculación con el exterior.

Revista *UNAM Internacional*

La CRAI, en colaboración con la DGECI y el CEPE impulsó el proyecto editorial *UNAM Internacional*, el cual consiste en una revista de difusión, bilingüe, en formato digital, con periodicidad cuatrimestral. Tiene como objetivo crear un espacio de información y divulgación sobre las estrategias e iniciativas sobre internacionalización, así como impulsar, visibilizar y vincular a nuestra casa de estudios con el mundo. Dará cuenta de las actividades académicas y culturales que realizan alumnos, profesores e investigadores de nuestra universidad y contará con colaboraciones de organismos e instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

El primer ejemplar de la revista se publicará en febrero de 2022 y tiene como eje temático: La universidad pos pandemia, nuevas realidades.

Difusión y seguimiento de actividades y convocatorias

La DGECI brindó asesoría sobre oportunidades de internacionalización a 1,730 alumnos y académicos de la UNAM.

A través del sitio web la Oferta Electrónica UNAM Internacional, las redes sociales y la *Gaceta UNAM*, se dieron a conocer 200 oportunidades para la formación académica y fortalecimiento de la internacionalización de la comunidad universitaria.

Por medio de los integrantes de la RURI se difundieron 157 oportunidades promovidas por universidades, instituciones, embajadas y organismos de 43 países, que procedieron de: Alemania, Arabia Saudita, Argentina, Australia, Austria, Azerbaiyán, Brasil, Canadá, China, Colombia, Eslovaquia, España, Estados Unidos, Francia, Holanda, Hungría, Inglaterra, Italia, Japón, Líbano, México, Países Bajos, Perú, Polonia, Rusia, por mencionar algunos. Del total de oportunidades difundidas 44 fueron dirigidas a estudiantes de licenciatura, 51 de maestría y 27 de doctorado, 13 corresponden a proyectos de investigación y 22 están relacionadas con actividades culturales.

COOPERACIÓN ACADÉMICA

La DGECI, en coordinación con la CRAI, continuó impulsando la estrategia de las áreas de influencia de las sedes de la UNAM en el extranjero, desarrollando diversas herramientas informativas y de sensibilización para el trabajo que realizan cada uno de los actores que intervienen en la internacionalización de la

UNAM, que permitan profundizar la colaboración con aquellas instituciones de educación superior identificadas como estratégicas.

Sistema Integral de Cooperación (Sintercoop)

Con el fin de proveer a los actores de la internacionalización de una herramienta de información que les permita establecer estrategias de vinculación con instituciones de educación superior extranjeras, la DGECI desarrolló el Sistema Integral de Cooperación Internacional (Sintercoop).

Esta herramienta integra bases de datos e informes sobre la cooperación académica, la movilidad estudiantil y el fomento a la internacionalización, así como información de las áreas de influencias de las sedes de la UNAM en el extranjero. Tienen acceso a ella las entidades académicas, dependencias e instancias de internacionalización de la UNAM.

Atención a las iniciativas de colaboración internacional de la UNAM

Con el objetivo de promover un trabajo coordinado de la internacionalización entre las diferentes entidades académicas y dependencias universitarias, desde la DGECI se elaboró el documento "Atención a las iniciativas de colaboración internacional de la UNAM" que consta de una nota informativa en la que se explica el tipo de solicitudes, el procedimiento de atención y los documentos soporte, para dar respuesta a los intereses de cooperación académica de universidades y organismos internacionales.

Alianzas y convenios de colaboración internacional

La DGECI estableció y refrendó alianzas de colaboración con 39 instituciones de educación superior y organismos de 21 países, a través de la suscripción de 63 convenios de colaboración internacional.

A pesar de la contingencia sanitaria por la COVID-19, la DGECI participó virtualmente en 64 actividades de corte internacional, promoviendo e identificando áreas de oportunidad para colaborar interinstitucionalmente y fortalecer la participación en redes y consorcios internacionales procedentes de Europa [36%], Asia [6%], América del Norte [39%], América Latina [8%], África, Pacífico, Medio Oriente y otras multirregionales [11%].

Entre estas actividades destacan las reuniones con las universidades de Groningen, Países Bajos; Edimburgo, Reino Unido; California, Estados Unidos; Alberta, Canadá; The Chicago School of Professional Psychology, Estados Unidos; la de McGill, Canadá; entre otras.

Fue relevante la participación de la DGECI en la reunión anual de la Red Magallanes, organizada este año de manera virtual por la Universidad de los Andes, Colombia, con el propósito de fortalecer la movilidad estudiantil en las áreas de Arquitectura e Ingeniería, entre instituciones de América Latina y de Europa.

Se refrendó la colaboración de la UNAM con la Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF), a través de la firma de una carta de intención para participar

en la primera edición del Programa Universitario de Movilidades Académicas (PUMA) para alumnos de licenciatura.

En el marco del programa europeo Erasmus+, la DGECl colaboró con diversas instituciones europeas, como son las universidades de Groningen, Países Bajos; la Politécnica de Cartagena y la de Cádiz, España; la de Belgrado, Serbia; la Jagellónica, Cracovia; y la París Est Créteil, Francia, con la finalidad de promover y otorgar financiamiento para impulsar la movilidad estudiantil, académica y del personal que labora en oficinas internacionales.

Se impulsó la colaboración con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) mediante la firma de un convenio de colaboración para impulsar el Programa de Becas para Estudiantes Mexicanos de Ingenierías y Ciencias Naturales/Combined Study and Practice Stays for Engineers from Developing Countries (KOSPIE), que brinda la oportunidad a los alumnos de licenciatura de la UNAM para mejorar sus conocimientos del idioma alemán, llevar a cabo una estancia académica semestral en una de las instituciones de educación superior alemanas participantes, y realizar una práctica profesional en una empresa alemana con la posibilidad de validarlas para su titulación.

A través de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Amexcid), se atendieron 48 solicitudes de cooperación académica y cultural correspondientes a los siguientes países: Argentina, Austria, Bolivia, Brasil, China, Colombia, Costa Rica, El Salvador, España, Estados Unidos, Grecia, Hungría, India, Italia, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana, Rusia, Suecia y Trinidad y Tobago.

Cabe destacar el curso de capacitación sobre construcción con adobe que diseñaron e impartieron profesores de la Facultad de Arquitectura en colaboración con el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav-IPN) a participantes de 40 municipios de Nicaragua.

Opiniones jurídicas

La DGECl revisó y emitió la correspondiente opinión en el ámbito jurídico-académico en materia de intercambio a 140 instrumentos consensuales, que las entidades académicas y dependencias de la UNAM buscaron celebrar con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.

De estas, el 40 por ciento provienen de facultades, 30 por ciento de las coordinaciones de la Investigación Científica, Humanidades, General de Estudios de Posgrado y las entidades y dependencias que las conforman, 20 por ciento de los *campi* universitarios foráneos y 10 por ciento de las demás entidades académicas y dependencias de la UNAM.

Cooperación con instituciones de educación superior nacionales

En este año, la UNAM se adhirió al Programa de Cooperación Académica Interinstitucional (Procai), el cual tiene como objetivo establecer los mecanismos

de colaboración y vinculación que favorezcan la calidad y excelencia educativa entre las instituciones de educación superior agrupadas en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), así como promover y fomentar la investigación, el intercambio académico y la difusión de la cultura.

Asimismo, se estableció y refrendó la colaboración con El Colegio de San Luis, A.C. (Colsan).

MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL

La UNAM no se detuvo, durante 2021 continuó con la gestión de becas y oportunidades de movilidad internacional para alumnos y egresados, quienes han sorteado y cumplido, además, con las nuevas regulaciones y condiciones establecidas por los diferentes países en torno al control de la pandemia. La DGECI realizó el seguimiento puntual y oportuno para cada uno de los alumnos y egresados participantes en el programa de movilidad.

En este año, 234 alumnos realizaron movilidad estudiantil semestral en 83 instituciones de educación superior de 31 países —principalmente en la región de Europa— en el marco de los convenios de colaboración de la DGECI, a través del Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (Conahec) y mediante los convenios específicos de las entidades académicas como la Facultad de Arquitectura. Lo anterior fue posible con el apoyo de los recursos económicos aportado por la UNAM a través de la DGECI, de la Secretaría de Educación Pública y Santander Universidades mediante la Beca de la Universidad Autónoma de Madrid, España.

Asimismo, 240 alumnos y egresados recibieron una beca del Programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez y 170 alumnos una beca UNAM-DGECI para llevar a cabo estancias de investigación en 120 instituciones de educación superior de 22 países, relevantes para reforzar los lazos académicos entre la UNAM y las instituciones de educación superior extranjeras.

A través de la convocatoria Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización para alumnos y egresados de licenciatura de la UNAM, se benefició a 27 alumnos y egresados quienes realizaron estancias académicas, rotaciones clínicas, talleres, participación en concursos, foros y jornadas, en 21 instituciones de educación superior en el extranjero, en destinos principales como Canadá, Bélgica, Brasil, Argentina, Costa Rica, Francia y Estados Unidos, Alemania y España y en la Sede de la UNAM en Sudáfrica.

Con el objetivo de contribuir a la formación académica de los alumnos para fortalecer sus habilidades lingüísticas, se benefició a 57 alumnos a través de la convocatoria de Estancias de Capacitación Fortalecimiento Lingüístico Académico (FLA), quienes realizaron una estancia durante el verano de 2021 en la UNAM San Antonio.

En el marco de las convocatorias de Titulación para Egresados de la UNAM a través de Estancia Académica en el Extranjero (TEE) y de Prácticas Profesionales

les en Sedes de la UNAM en el Extranjero (TPP), se beneficiaron a 35 egresados que se encuentran desarrollando estancias académicas en países como Alemania, Colombia, Corea del Sur, España, Estados Unidos, Francia, Suiza, Canadá y Portugal, así como 20 prácticas profesionales en las sedes de la UNAM en Alemania, Francia, Sudáfrica, Tucson, Boston y Costa Rica. Esta iniciativa fue financiada por el Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM.

De acuerdo con lo planeado, se publicó la convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional Entrante para el periodo Otoño 2021, en la que se recibieron alrededor de 200 solicitudes, sin embargo, debido a la situación de emergencia sanitaria por la COVID-19, la movilidad fue suspendida. Ante el interés de las instituciones de educación superior extranjeras y con la finalidad de dar atención a los compromisos de cooperación institucional y reactivar la movilidad entrante, se publicó la Convocatoria para recibir estudiantes extranjeros durante el primer semestre de 2022, con la participación de 16 entidades académicas de la UNAM.

Movilidad estudiantil nacional

Se publicó la Convocatoria de Movilidad Estudiantil Nacional Entrante, con lo que se reactiva la posibilidad de que algunas entidades académicas de la UNAM reciban estudiantes de instituciones de educación superior del país durante el primer semestre de 2022.

Movilidad académica nacional e internacional

Se instrumentó el Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización para personal académico, a través de una convocatoria publicada en dos periodos, con la que fueron beneficiados 29 docentes y artistas para llevar a cabo actividades académicas y culturales durante el periodo 2021-2022.

El Programa de Becas Santander a través de la convocatoria de Idiomas-Inglés Profesional-Slang-UNAM, benefició a 600 personas de la comunidad universitaria, entre alumnos, profesores y personal, y la convocatoria de Estudios-Epidemiología-Johns Hopkins University-UNAM, benefició a 164 alumnos del área de Ciencias de la Salud.

El programa Erasmus+ KA107 con la Universidad de Cádiz y la Universidad Politécnica de Cartagena, España, benefició a dos académicos y tres miembros del personal *staff* de la UNAM.

TEMAS RELEVANTES

Evaluación y seguimiento de programas de internacionalización

Con el fin de evaluar el impacto de las convocatorias gestionadas por la DGECI y rendir cuentas de los logros obtenidos de cada beca o apoyo otorgado, este año se inició la tarea de recolección sistemática de datos para medir los

avances hacia el cumplimiento de los objetivos de los diferentes programas de cooperación nacional e internacional, a través del Sistema de Seguimiento de Encuestas en Línea de Movilidad Estudiantil (SELME).

Se evaluaron a las generaciones de movilidad estudiantil internacional de los semestres 2019-2, 2020-1 y 2020-2 que realizaron movilidad estudiantil a través de recursos del programa nacional de becas “Elisa Acuña”.

También se evaluó la generación de movilidad nacional realizada en el semestre de 2019-2 y los programas de apoyo a la titulación de egresados (TEE y TPP), financiados por el Programa de Vinculación con Egresados de la UNAM.

Áreas de oportunidad en torno a la movilidad estudiantil

Se realizó un pre-diagnóstico referente a algunos aspectos académicos de los alumnos que participaron en convocatorias de movilidad estudiantil, identificando la necesidad de trabajar de manera conjunta entre las diferentes partes involucradas en el proceso de movilidad, para optimizar el alcance de sus objetivos y contribuir en la formación integral de los alumnos.

En consecuencia, se instaló una comisión especial denominada Comisión para la Atención de la Irregularidad Académica por Movilidad Estudiantil (CAIAxME), la cual tiene como objetivo general construir una propuesta de política institucional para minimizar el impacto de la movilidad en la regularidad académica.

Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) CRAI-DGECI-CEPE

Se realizaron 13 reuniones de forma virtual para abordar diversos temas de género, seguimiento a los compromisos señalados por la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU), elaboración del Manual de la Comisión, Informe Anual de Labores, Programa Anual de Actividades con su respectivo cronograma, micrositio de la CInIG CRAI-DGECI-CEPE, generación de propuestas y gestión de las actividades mensuales de la Comisión. Asimismo, se llevaron a cabo 10 conferencias y un conversatorio, en línea, abordándose temas de interés en materia de género.

La comisión participó en actividades desarrolladas por la CIGU, por ejemplo, *La Boletina* y el conversatorio “Retos de las CInIG en materia de prevención de la violencia de género”, compartiendo las acciones realizadas en esta materia, los retos que se han enfrentado y los planes a futuro.

Certificación en la Norma ISO 9001: 2015

La DGECI formó parte de la muestra que fue auditada por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación para el refrendo de la certificación en la Norma ISO 9001:2015, reafirmando que el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) en los procesos administrativos que se incluyen en ese sistema (personal, presupuesto, servicios generales, bienes y suministros), cumplen con los estándares que la norma establece.

Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario

La actualización de los Lineamientos específicos de la DGECI para las actividades universitarias en el marco de la pandemia de COVID-19, fue aprobada el día 24 de agosto de 2021 por el Comité de Seguimiento COVID-19 de la UNAM; estos lineamientos privilegiaron el uso de cubrebocas en espacios cerrados, mantener la sana distancia, el lavado frecuente de manos o el uso de gel desinfectante, además de que se incorporó la importancia de ventilar de manera permanente los espacios de trabajo.

Transparencia

Durante el 2021, la DGECI recibió y atendió en tiempo y forma cinco solicitudes de información en colaboración con la Unidad de Transparencia de la UNAM.

