



2021



**SD** SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

**CRAI** COORDINACIÓN DE RELACIONES Y ASUNTOS INTERNACIONALES

# Internacionalización UNAM 2021



**CEPE**  
CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS



**DGECI**  
Dirección General de Cooperación e Internacionalización  
**UNAM**

**QUISU**  
Unidad Internacional de Sedes Universitarias



**SEDES UNAM EN EL EXTRANJERO**

**RURI**  
Red Universitaria de Responsables de Internacionalización

# Contenido

	<b>Presentación del Rector.....</b>	<b>1</b>
	<b>Introducción.....</b>	<b>2</b>
	<b>Antecedentes.....</b>	<b>3</b>
	<b>Políticas de Internacionalización.....</b>	<b>5</b>
	<b>Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales.....</b>	<b>6</b>
	<b>Sedes de la UNAM en el Extranjero.....</b>	<b>12</b>
	<b>Dirección General de Cooperación e Internacionalización.....</b>	<b>19</b>
	<b>Centro de Enseñanza para Extranjeros.....</b>	<b>27</b>
	<b>Red Universitaria de Responsables de Internacionalización.....</b>	<b>31</b>
	<b>Unidad Internacional de Sedes Universitarias.....</b>	<b>33</b>
	<b>Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe.....</b>	<b>37</b>
	<b>Unión Iberoamericana de Universidades.....</b>	<b>39</b>
	<b>Datos de Movilidad de la UNAM en 2021.....</b>	<b>40</b>
	<b>Prospectiva.....</b>	<b>44</b>

## Presentación del Rector

Las sociedades contemporáneas están inmersas en complejos procesos de crisis y adaptación. Producto de los efectos de la pandemia y de coyunturas socio-políticas regionales o locales, todos requieren, para su eventual solución, de la implementación de estrategias y acciones institucionales que abarquen ámbitos esenciales como la salud, la educación, la equidad de género y el desarrollo económico sustentable.

En este contexto, las instituciones de educación superior y sus actividades académicas, pedagógicas y de investigación e innovación tecnológica deben ser consideradas una prioridad.

Con base en el conocimiento plural y multidisciplinario que la caracteriza, la Universidad Nacional Autónoma de México participa a plenitud en estas nuevas realidades globales. Mediante el desarrollo de una serie de acciones novedosas nuestra comunidad cumplió, a cabalidad, con sus múltiples imperativos científicos, culturales y humanísticos.

Apoyándose en la experiencia de los sistemas de Universidad Abierta y a Distancia, se implementaron modelos educativos virtuales que lograron consolidar nuevas dinámicas de enseñanza-aprendizaje, de investigación, de difusión y de comunicación. Al respecto, la internacionalización representó una herramienta fundamental para complementar y garantizar la optimización de nuestros recursos y el cumplimiento de nuestras metas.

Este anuario recoge las acciones que, a lo largo del 2021, la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales de la UNAM y sus áreas llevaron a cabo para afianzar el prestigio global de nuestra casa de estudios y forjar nuevos y muy fructíferos vínculos de cooperación.

Con la convicción de que estas nuevas necesidades y modalidades en la educación y la comunicación llegaron para quedarse, la Universidad Nacional continuará llevando a cabo la expansión de todas las oportunidades y campos que ofrecen las tareas de internacionalización.

**“Por mi raza hablará el espíritu”**

**Dr. Enrique Graue Wiechers**  
**Rector**

## Introducción

El proceso de internacionalización es inherente en el desarrollo de los países debido a la globalización y se vuelve un detonante de los flujos de información, conocimiento, personas, bienes y servicios que afectan el entorno de cada país.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ha sido una de las primeras Instituciones de Educación Superior en México en buscar incrementar sus vínculos en el extranjero como parte de su misión histórica y conforme a sus fines sustantivos se ha preocupado por extender los beneficios de su quehacer más allá de nuestras fronteras.

En esta tarea de internacionalización, los esfuerzos iniciales se focalizaron en el desarrollo y puesta en marcha de la normatividad internacional, la cual incluyó el diseño de políticas generales, los objetivos específicos y las estrategias de internacionalización.

La generación de alianzas y vínculos con instituciones y gobiernos se han convertido en columna vertebral para incrementar los intercambios tanto de alumnos como de docentes; así como el desarrollo de proyectos de investigación en temas relevantes para la comunidad universitaria.

También es importante mencionar que, a pesar de la continuación de la pandemia por COVID 19, la UNAM sigue implementando nuevas estrategias para llevar a cabo sus tareas, como lo es la incorporación al trabajo a distancia. En este contexto, las tareas de internacionalización no fueron la excepción ya que los programas de movilidad pasaron de un esquema presencial a uno virtual, permitiendo que en ningún momento se detuviera la actividad en el campo internacional.

El objeto del presente documento es dar cuenta de las acciones de internacionalización emprendidas, mostrando los avances en la materia y la numeralia que facilita la medición de los resultados. Su lectura será de valor para todos los miembros de la comunidad universitaria y es una invitación a participar, desde sus campos de estudio, en este esfuerzo común que vincula a nuestra universidad con el mundo.



## Antecedentes

Desde la fundación de la Universidad Nacional en 1910, existe una vinculación académica con otras instituciones de educación superior fuera de nuestras fronteras. El 22 de septiembre de dicho año tuvo lugar la inauguración solemne de la Universidad Nacional de México, en la que estuvieron presentes tres grandes universidades, en calidad de testigos: la de Salamanca, la Sorbona de París y Berkeley en California. Justo Sierra, Ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes, señaló entonces la importancia de “universalizar lo mexicano y mexicanizar lo universal”.

En 1921 fue creada la Escuela de Verano por iniciativa del Rector José Vasconcelos y el dominicano Pedro Henríquez Ureña, con el objetivo de “...universalizar el conocimiento sobre la lengua española y la cultura mexicana, así como apoyar académicamente a las comunidades mexicanas en el exterior”. Esta Escuela es el hoy conocido Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) que cumplió 100 años de trabajo continuo enseñando español y cultura mexicana a extranjeros.

Con la finalidad de organizar e integrar las acciones institucionales que permitieran fortalecer la proyección internacional de esta Casa de Estudios, además de las representaciones de la UNAM en otras latitudes del mundo, se crearon Oficinas Internacionales en distintos momentos.

La creciente presencia de la UNAM, así como sus consecuentes relaciones con Instituciones de Educación Superior (IES) de otros países, llevaron a la creación en el año 2015 de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI); esta dependencia tiene como objetivo promover el fortalecimiento global de la UNAM, consolidar su presencia en el extranjero e incrementar el impacto de sus funciones sustantivas; por medio del diseño e instrumentación de procesos y políticas integrales, para atender la creciente demanda de la comunidad universitaria en el ámbito internacional.

Es importante señalar que de esta manera, la UNAM a lo largo de su historia ha tenido un gran avance en el desarrollo institucional en materia de internacionalización, como lo veremos a continuación:

➤ **UNAM-San Antonio:** en 1944 inician los cursos de lo que más adelante sería la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Estados Unidos.

En 1981, se transforma la Escuela de Verano en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE).

En 1992, se crea el CEPE-Taxco, cuando el gobierno de Guerrero cede en comodato la antigua Hacienda de “El Chorrillo”.

➤ **UNAM-Canadá:** en 1995, en la entonces ciudad de Hull, hoy Gatineau, Quebec, inicia actividades, en territorio de la capital canadiense, la Escuela de Extensión en Canadá.

➤ **UNAM-Chicago:** en 2002, se inaugura la Escuela de Extensión en Chicago, Illinois, Estados Unidos.

➤ **UNAM-Los Ángeles:** fundada originalmente en 2005 como Escuela de Extensión en Los Ángeles, esta sede se transformó en Centro de Estudios Mexicanos en 2014, hospedado en California State University, Northridge, Estados Unidos.

En 2009 se crea la Dirección General de Cooperación e Internacionalización.

➤ **UNAM-China:** en 2012, se inaugura el Centro de Estudios Mexicanos, hospedado en la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, China.

➤ **UNAM-Seattle:** inicia actividades en 2012 como Oficina de la UNAM para el Pacífico Noroeste, posteriormente, en 2014 se transforma en Centro de Estudios Mexicanos, hospedado en la Universidad de Washington, Estados Unidos.

➤ **UNAM-España:** Centro de Estudios Mexicanos fundado en 2013 y hospedado en el Instituto Cervantes en Madrid, España.

➤ **UNAM-Costa Rica:** Centro de Estudios Mexicanos establecido en 2014, hospedado en la Universidad de Costa Rica en San José, Costa Rica.

## Antecedentes

- **UNAM-Francia:** Centro de Estudios Mexicanos fundado en 2014, hospedado en la Universidad Pierre y Marie Curie, hoy Sorbonne Université, Paris, Francia.
- **UNAM - Reino Unido:** Centro de Estudios Mexicanos creado en 2015 y hospedado en el King's College London, en Londres, Reino Unido.
- **UNAM-Tucson:** Centro de Estudios Mexicanos fundado en 2015 y hospedado en la Universidad de Arizona, Estados Unidos.
- En 2015: Acuerdo del Rector por el que se regula el funcionamiento de las Sedes de la UNAM en el Extranjero.
- En 2015 se crea la Unidad Internacional de Sedes Universitarias.
- En 2015 se crea la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales.
- En 2017, se conforma la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización.
- **UNAM Alemania:** Centro de Estudios Mexicanos fundado en 2017 y hospedado en la Universidad Libre de Berlín, Alemania.
- **UNAM Boston:** Centro de Estudios Mexicanos fundado en 2017 y hospedado en la Universidad de Massachusetts, Estados Unidos.
- **UNAM Sudáfrica:** Centro de Estudios Mexicanos fundado en 2017 y hospedado en la Universidad de Witwatersrand en Johannesburgo, Sudáfrica.
- En 2018 Adscripción de las Sedes a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales por Acuerdo del Rector.
- 2021 Se cierra la Sede **UNAM- Seattle**.



*UNAM - Canadá*



*UNAM - Reino Unido*



*UNAM - Chicago*

## Políticas de Internacionalización

La internacionalización, como un eje fundamental para el desarrollo científico, humanístico, académico y cultural de la UNAM, está incorporada en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 con 2 programas y 15 proyectos de desarrollo estratégico. Las políticas internacionales en materia de investigación, educación y colaboración académica y cultural promueven el desarrollo de la sociedad, siendo éste, uno de los principales compromisos de esta Casa de Estudios.

Con el propósito de fortalecer la internacionalización de la UNAM para enriquecer su trabajo académico, a través de la instrumentación de políticas institucionales que orienten el proceder de las entidades y las dependencias que la conforman, a fin de mejorar la calidad en materia de docencia, investigación, extensión académica y como promotora de la cultura mexicana y universal, se han definido las siguientes políticas:



Fomentar la internacionalización en áreas de interés para el país, en concordancia con la misión, los principios, las finalidades y los valores de la UNAM, mediante instrumentos y protocolos de coordinación universitaria.



Consolidar el prestigio de la UNAM a nivel internacional en materia de docencia, investigación, extensión académica, difusión de la cultura y como un referente en la enseñanza del español.



Ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas con socios institucionales de reconocido prestigio internacional.



Fortalecer la inserción de académicos y alumnos de la UNAM en proyectos de investigación, en programas y acciones de formación académica y cultural, ofrecidos por IES extranjeras, que favorezcan el desarrollo del país.



Convocar a académicos y alumnos extranjeros a la UNAM para participar en programas de formación académica, proyectos de investigación y actividades de difusión cultural.



Apoyar los programas que refuerzan los valores derivados de la diversidad, con el fin de impulsar la interculturalidad, la igualdad de género y el multiculturalismo.

# Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI)



<http://crai.unam.mx/ES/>



[crai@unam.mx](mailto:crai@unam.mx)

En noviembre del 2015, la Oficina del Rector, mediante Acuerdo, propuso la creación de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI), con una nueva estructura organizativa integrada a la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI).

Durante 2020, la comunidad universitaria manifestó sus necesidades en materia de internacionalización, que hicieron patente la importancia de que, desde la CRAI, se ejerciera un liderazgo activo convirtiéndose en el referente, como un órgano innovador en materia internacional tanto al interior como fuera de la UNAM.

Para cumplir con estos propósitos, se le ha encomendado a la CRAI, la gestión de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización, el Centro de Enseñanza para Extranjeros; la Unidad Coordinadora de las Sedes de la UNAM en el Extranjero; la Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina; la Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU); además de representar a la UNAM en el Comité Ejecutivo de la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU).

## Funciones de la Coordinación

La CRAI realiza, entre otras, las siguientes funciones:

- ▶ Representar a la UNAM ante las oficinas gubernamentales, delegaciones diplomáticas, instituciones de educación superior, redes de cooperación académica y organizaciones nacionales e internacionales.
- ▶ Difundir las actividades y oportunidades de intercambio académico y movilidad de los estudiantes.
- ▶ Integrar la información institucional sobre las actividades de internacionalización llevadas a cabo por

la Universidad a través de sus entidades académicas.

- ▶ Fortalecer la enseñanza del español a extranjeros, así como su certificación como lengua extranjera.
- ▶ Coordinar a las Sedes de la UNAM en el Extranjero en la difusión de la cultura nacional y, a través de ellas, apoyar a la comunidad mexicana, con programas académicos y culturales; además de establecer procesos sistemáticos para su planeación, administración y evaluación.

El avance en la vacunación contra el virus SARS-CoV-2 promovida por los gobiernos locales, sumada a las acciones de higiene implementadas de manera local, permitieron que poco a poco se retomaran las actividades académicas de manera presencial algunas, otras de manera híbrida y otras más, han continuado de manera virtual.

En materia de vinculación institucional, y con la finalidad de acrecentar la presencia ante representaciones gubernamentales, delegaciones diplomáticas, instituciones educativas, redes de cooperación académica y organismos internacionales, se establecieron acciones de cooperación académica y de internacionalización, mediante la realización de 221 reuniones de carácter mundial.

Durante el primer y segundo trimestre las reuniones se mantuvieron en formato virtual, respetando las medidas impuestas por las entidades sanitarias debido a la pandemia por COVID-19; fue a partir del tercer y cuarto trimestre que se inició con algunas actividades presenciales, siempre respetando los protocolos sanitarios y algunas otras reuniones siguieron desarrollándose de manera virtual.

Con ello se logró continuar con la representación de la universidad a nivel internacional y se fortalecieron alianzas estratégicas con las regiones de Europa, Norteamérica, Latinoamérica, Asia, África y Medio

<http://crai.unam.mx/ES/>[crai@unam.mx](mailto:crai@unam.mx)

Oriente, Oceanía y el Caribe. La distribución de reuniones por región se conforma de la siguiente manera:

Región	Núm. de reuniones
Europa	64
Norteamérica	44
Latinoamérica	87
Asia	14
África	3
Medio Oriente	9
<b>Total: 221</b>	

*Fuente: Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, SDI, 2021.*

Así, se iniciaron colaboraciones de primer contacto o reanudación de proyectos, dentro de las cuales se encuentran las siguientes: la Universidad de Illinois, Universidad de California en Davis y el Boston College.

Asimismo, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con diferentes Universidades de la región y con los programas de apoyo financiero por parte del consorcio PIMSA, dando continuidad a las gestiones para incrementar la participación de investigadores de la UNAM en dicho programa.

En febrero del 2021, se presentó durante la 42 FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería, una edición en facsímil del Códice Vaticano B, como resultado de un esfuerzo de varios años de colaboración entre el Instituto de Investigaciones Históricas y la Universidad de Varsovia, el Centro de Ciencias de

Polonia, la Biblioteca Vaticana y el MOLAB de la Universidad de Bologna y la CRAI.

La Universidad Libre de Berlín (FUB) y la UNAM fortalecieron el vínculo como socios estratégicos al invitar a 5 miembros de su comunidad administrativa relacionada con la operación de las tareas en materia internacional a la 9na. Semana de Capacitación para Staff Internacional que se llevó a cabo de manera virtual del 14 al 18 de junio con el tema “Ventanas a la Internacionalización, Cultivando la competencia intercultural entre los estudiantes y el *staff*”, en el marco del programa Erasmus+.

En un formato híbrido, los días 7 y 8 de octubre, se llevó a cabo un acto conmemorativo en la ciudad de Salamanca por los 500 años de la caída de Tenochtitlan. Entre las actividades contempladas en esta conmemoración se encuentran la develación de una placa en honor del ilustre historiador don Miguel León Portilla, así como la inauguración de la exposición Tenochtitlan: Flor y canto. Visiones literarias de México: Bernardino de Sahagún y Miguel León Portilla.

Además, la UNAM participó en el evento del Día de la Ciencia Mexicana 2021 en el marco de la *Berlin Science Week* (BSW), en él, se promueve el diálogo interdisciplinario entre la comunidad científica y académica, así como con los estudiantes con el fin de generar oportunidades de colaboración y, como resultado de ello, crear grupos de trabajo que fortalezcan la relación en el ámbito científico entre México y Alemania.

En esa misma línea, se llevó a cabo el pasado 14 de octubre, el simposio “Diplomacia científica”, organizado por la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), la Embajada de la República Federal de Alemania en México y el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), que tuvo como sede la Secretaría de Relaciones Exteriores donde la UNAM participó de manera activa con



<http://crai.unam.mx/ES/>



[crai@unam.mx](mailto:crai@unam.mx)



la presentación “Convenios Internacionales de cooperación interuniversitarios”.

UNAM Alemania ha apoyado en el desarrollo del Centro Alemán Latinoamericano de Investigación y Formación en Infección y Epidemiología (GLACIER por sus siglas en inglés), junto con especialistas de Alemania y Cuba; específicamente del Instituto de Inmunología Médica de la Universidad Martin Luther de Halle-Wittenberg, el Hospital-Universitario Charité de Berlín y la Universidad de La Habana.

GLACIER nació de una convocatoria emitida por el DAAD, cuyo fin es desarrollar iniciativas que permitan combatir con éxito las enfermedades infecciosas dentro de un marco de cooperación global con el enfoque *ONE HEALTH*. En GLACIER participan 35 instituciones de ocho países latinoamericanos y cinco grupos adicionales de expertos de Alemania.

El GLACIER, desde una plataforma transdisciplinaria, fortalecerá las capacidades de investigación con impacto en la sociedad y la política a través de la cooperación con autoridades, organizaciones no gubernamentales y empresas biofarmacéuticas de Latinoamérica. Tiene financiamiento de parte de la DAAD para cinco años con posibilidades de extenderse otro periodo similar. Por parte de la UNAM, lo dirige la Dra. Ana E. Escalante del Instituto de Ecología de la UNAM, y el Dr. Felix Drexler de la Universität Charité de Berlín.

La CRAI participó en las actividades inaugurales del Día de África en la UNAM, organizado por el Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África (PUEAA); como parte de los esfuerzos por enriquecer los nexos con este continente.

Durante el 2021 se fortaleció la relación de cooperación con la Embajada del Reino de Marruecos en México, con la planeación de una visita de autoridades de la UNAM a Marruecos para reunirse con representantes de diversas universidades y entidades de gobierno marroquíes;

debido a las restricciones por la contingencia sanitaria el viaje ha sido pospuesto para el año siguiente, pero se continúa trabajando para impulsar iniciativas de colaboración en diversas áreas del conocimiento entre ambos países.

La CRAI, el CEM Sudáfrica, la Cátedra Nelson Mandela, el Museo Universitario de Arte Contemporáneo y el Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África organizaron la visita a México de Sarah Nutall, directora del Instituto de Investigaciones Sociales y Económicas de la Universidad de Witwatersrand, en Sudáfrica; sin embargo, debido a la contingencia sanitaria se tomó la decisión de cancelar el evento presencial y se optó por organizar una mesa redonda titulada “Repensando la universidad en la era del COVID-19, una discusión entre colegas de la UNAM y Wits”, y el seminario “¿La Tierra como prisión?”

Se continuaron los preparativos con AMEXCID rumbo a la V Cumbre de Rectores México-Japón que se realizará en el año 2022 en Japón, y en el mes de octubre se llevó a cabo el evento virtual “rumbo a la V Cumbre de Rectores México-Japón”, en colaboración con el COLMEX.

Por otro lado, en colaboración con el PUEAA y UNAM-China, se realizaron reuniones de trabajo para la organización del Seminario Rumbo al 50° aniversario de las relaciones diplomáticas entre China y México.

Al igual que el resto de las actividades de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, y atendiendo las necesidades de la contingencia sanitaria, los procesos de evaluación y seguimiento tuvieron una evolución. La transición de lo presencial a lo virtual obligó a realizar un replanteamiento de los criterios de evaluación de las Sedes de la UNAM en el Extranjero y fue así como en el primer trimestre se llevaron a cabo análisis de los diferentes instrumentos de reporte e integraron modificaciones que permiten reflejar las iniciativas en línea de las oficinas en el exterior.



<http://crai.unam.mx/ES/>



[crai@unam.mx](mailto:crai@unam.mx)



En los primeros meses del año, se asesoró y acompañó a UNAM Seattle para la finalización de operaciones en Washington, EE.UU. Se concluyó la captura de la numeralia final de la sede y se hizo la entrega de proyectos académicos que se desarrollaban en aquella región. El 31 de marzo de 2021, UNAM Seattle cerró sus puertas.

Se organizaron 26 reuniones virtuales de capacitación y seguimiento entre las que destacan las reuniones regionales de directores y directoras de Sedes de la UNAM en el Extranjero con diferentes entidades académicas y dependencias de la UNAM. También, las relativas a la puesta en marcha de nuevos proyectos conjuntos de Sedes, especialmente las del nuevo sitio web que albergará toda la oferta en el exterior.

Se dio continuidad a las actividades del grupo de trabajo integrado por Directores Generales adscritos a los subsistemas de la Secretaría Administrativa, Patronato Universitario, Secretaría de Desarrollo Institucional y la Oficina de la Abogacía General, el cual fue coordinado por el titular de la CRAI; así como al modelo de gestión administrativa y operacional para todas las Sedes, a través de las Reglas Específicas de Operación.

Se revisaron y analizaron 159 formatos de evaluación y seguimiento con las Sedes de la UNAM en el Extranjero, relativas a programas de trabajo, indicadores de resultados, gestión administrativa, asesoría en aspectos operacionales; así como difusión de modelos de operación financiera, administrativa y legal, capacitación y control interno; a finales del 2021 se reanudó el programa de revisiones presenciales con la primer visita de control interno a UNAM Chicago; dicho programa se había postergado debido a la contingencia derivada del virus SARS-CoV-2; el resto de las revisiones se llevaron a cabo de manera virtual.

La Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales presentó un total de 347 informes de actividades que

incluyen las académicas, culturales, de fortalecimiento a la internacionalización, de representación, apoyo a la comunidad mexicana en el extranjero y administrativas con diferentes frecuencias en las entregas.

Para dar seguimiento y evaluar los resultados de las actividades realizadas, se concretaron 138 reuniones de evaluación y seguimiento con las Sedes de la UNAM en el extranjero, donde se trataron aspectos relacionados con los programas de trabajo, indicadores de resultados, gestión administrativa, asesoría en aspectos operacionales; también se capacitó al personal.

Del 22 al 26 de febrero de 2021, desde la CRAI se coordinó la participación de la UNAM como universidad invitada en la 4ta edición de la Escuela Internacional de Verano-(EIV) de la Universidad de Panamá.

Este programa de verano tuvo como objetivo suscitar un espacio académico-cultural para el intercambio de conocimientos y las mejores prácticas entre especialistas internacionales y nacionales, provenientes de instituciones universitarias de una diversidad de países. La invitación estuvo dirigida a la comunidad universitaria, egresados, profesionales y público en general, a nivel nacional e internacional.

Durante esta 4ta edición se llevaron a cabo conferencias y seminarios sobre el futuro de la universidad en América Latina, la vida universitaria en la UNAM, América Latina y la nueva geopolítica, entre otras, así como un intercambio de actividades culturales, literarias, de danza, teatro y música a cargo de Difusión Cultural.

Durante esta semana la UNAM tuvo la participación de diferentes personalidades de las áreas administrativas y académicas como Francisco Trigo, coordinador de Relaciones y Asuntos Internacionales, Melchor Sánchez Mendiola, titular de la Coordinación de Universidad

 <http://crai.unam.mx/ES/>

 [crai@unam.mx](mailto:crai@unam.mx)

**CRAI**  
COORDINACIÓN DE RELACIONES  
Y ASUNTOS INTERNACIONALES

Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), Humberto Muñoz García, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), el secretario general, Leonardo Lomelí Vanegas, y también los coordinadores de la Investigación Científica, William Lee Alardín, y para la Igualdad de Género, Tamara Martínez Ruiz; así como el director general de Orientación y Atención Educativa, Germán Álvarez Díaz de León; Jorge Volpi, coordinador de Difusión Cultural, la escritora Guadalupe Nettel, Ken Oyama secretario de Desarrollo Institucional, Fernando Castañeda Sabido, director general de Asuntos del Personal Académico, Samuel Ponce de León, coordinador del Programa Universitario de Investigaciones en Salud, Rodrigo Moreno, investigador del Instituto de Investigaciones Históricas, Luciana Gandini, investigadora Instituto de Investigaciones Jurídicas, Alberto Vital, director del Centro de Enseñanza para Extranjeros y José Wolffer, director de Música UNAM.

El rector Enrique Graue Wiechers fue investido, vía remota, con el doctorado honoris causa de la Universidad de Panamá (UP); por sus méritos, trayectoria y aportes a las ciencias médicas y a la educación universitaria. Durante esta ceremonia, el rector de la UNAM expresó que la distinción otorgada por la UP es también para esta casa de estudios, al espíritu de unión, y un compromiso para colaborar por el desarrollo de la educación, la ciencia y el florecimiento de la cultura entre nuestras naciones.

Al final, el rector Enrique Graue Wiechers sostuvo un conversatorio con destacados académicos, funcionarios e investigadores panameños egresados de la UNAM de diferentes disciplinas y que colaboran con la UP, quienes compartieron experiencias de su paso por la UNAM.

En otra línea, se desarrolló una estrategia de manera conjunta con la DGECI, el CEPE y las sedes de la UNAM en el extranjero, en la que se definieron las acciones para seguir desarrollando sus funciones primordiales

en el contexto de la pandemia.

La CRAI participó en la gestión de 127 instrumentos consensuales de colaboración internacional, con instituciones de educación superior extranjeras para la materialización de proyectos académico-culturales; así como con socios estratégicos albergados en la UISU para su establecimiento en esta Casa de Estudios; y otros sobre administración institucional interna.



*Simposio "Diplomacia científica" 14 de octubre del 2021*



 <http://crai.unam.mx/ES/>

 [crai@unam.mx](mailto:crai@unam.mx)

**CRAI**  
COORDINACIÓN DE RELACIONES  
Y ASUNTOS INTERNACIONALES

## Comisión para la Igualdad de Género de la CRAI y sus dependencias adscritas

El 24 de noviembre de 2020, fue constituida la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) CRAI, DGECI y CEPE y se iniciaron los procedimientos administrativos para su registro en el sistema universitario correspondiente. Lo anterior, a fin de dar cumplimiento a la normatividad emitida en la materia. Asimismo, la Comisión Interna inició sus trabajos y llevó a cabo su primera sesión ordinaria, en la que se acordó: la elaboración del Manual de la Comisión, del Informe Anual de Labores, de su Programa Anual de Actividades para 2021 con su cronograma; así como la realización de actividades de capacitación y de difusión.

Durante 2021 de conforme al programa de trabajo acordado, la comisión ha venido participando activamente con la CIGU en todas aquellas actividades establecidas por ésta; y no obstante los efectos de la pandemia ha mantenido su programa de capacitación y de manera mensual cuenta con la participación de diferentes especialistas en temas de género; asimismo llevó a cabo los trámites legales para el registro de su logo y por otra parte desarrolló su micrositio. Cabe señalar que esta CInIG ha sido considerada por la CIGU como una de las comisiones más participativas y proactivas, lo cual puede comprobarse con el trabajo que ha realizado y que consta en el informe correspondiente.



**#NOSOTRAS PorLaIgualdad**

EN EL MARCO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER, LA COMISIÓN INTERNA DE IGUALDAD DE GÉNERO DE LA CRAI, DGECI Y CEPE LOS INVITA A LA PLÁTICA:

**“Dignidad acompañada. Una experiencia para el siglo XXI”**

Ponente:  
**Dr. Federico César Lefranc Weegan**

Logos: CRAI, DGECI, CEPE, UNAM, IGUALDAD DE GÉNERO

Participants in the video call:  
Dolores Gonzalez  
XIMENA GOMEZ GONZ...  
CRAI Paola Mendieta  
Angel Liera  
Verónica Rivas DGECI

*Conferencia “Dignidad acompañada. Una experiencia para el siglo XXI” 8 de marzo del 2021*

## Sedes de la UNAM en el Extranjero



 <http://crai.unam.mx/ES/sedes.html>

 [infosedes@unam.mx](mailto:infosedes@unam.mx)

La emergencia sanitaria provocada por el virus Sars-CoV2 ha trastocado diversos órdenes internacionales; no obstante, en el año 2021 la labor de internacionalización de la UNAM presentó diversos avances a través del uso de las nuevas tecnologías. Las 13 Sedes de la UNAM en el Extranjero, ubicadas en 4 continentes y 9 países, han orientado sus esfuerzos a hacer frente al contexto actual y continuar consolidando el liderazgo internacional de la UNAM. La difusión de la cultura mexicana en el exterior, la realización de intercambios académicos internacionales, así la formación y fortalecimiento de los diversos vínculos de cooperación con Instituciones de Educación Superior (IES) e instituciones de otros países son objetivos a los que se orienta la labor de las Sedes de la UNAM en el Extranjero de manera constante.

Con el fin de dar cumplimiento a las metas establecidas dentro del programa 5.3.6 del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 se pusieron en marcha múltiples mecanismos, programas de trabajo a distancia y proyectos para dar frente a la realidad internacional. No solo se ha demostrado un alto grado de resiliencia institucional, sino que se han explorado nuevas formas de impulsar la cooperación tanto al interior de la UNAM como de manera interinstitucional.

Este apartado presenta los logros más significativos de cada una de las sedes con las 3 actividades PDI descritas a continuación:

- Fomentar la internacionalización de la UNAM, a través del desarrollo de actividades de vinculación, cooperación y colaboración inter e intra institucional.
- Impulsar la movilidad estudiantil y académica (entrante y saliente) en modalidades presencial, a distancia o mixta y el desarrollo de programas académicos internacionales como un mecanismo de fortalecimiento en el manejo de lenguas y otras habilidades profesionales.

- Promover la enseñanza y certificación del español; la difusión de la cultura mexicana; apoyar a la comunidad mexicana que radica en la zona de influencia de las Sedes.

### Asia

**UNAM China** refrendó la colaboración con la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing en el marco de su 80° Aniversario y de cara al 10° Aniversario del establecimiento de la sede en China; se avanzó en la creación de la *Cátedra UNAM- BFSU*, en la ampliación del *Posgrado conjunto en Estudios Latinoamericanos*, así como en el proyecto del *Posgrado de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera*. Referente al Programa de Igualdad de Género de la UNAM, se presentó la *VI Muestra de Cine Mexicano Contemporáneo* dedicado a directoras mexicanas y se lanzó el proyecto editorial del *Poemario en Lenguas Originarias de México y China* traducido al español y chino, con el trabajo de 14 mujeres (7 mexicanas y 7 chinas), en colaboración con la Asociación Nacional de Escritores de China y Literatura UNAM.



(Fuente: <https://china.unam.mx/2021/08/30/la-sede-unam-china-impulsa-cine-mexicano/>)



<http://crai.unam.mx/ES/sedes.html>

## Europa

Destaca la amplia gama de actividades realizada por **UNAM Reino Unido**, muchas de ellas realizadas en soportes virtuales. Se llevaron a cabo ciclos de conferencias, simposios y seminarios binacionales sobre temas de ingeniería, ciencias biomédicas y biomateriales, entre otros. El ciclo de conferencias de la mujer en el mundo árabe con académicas formadas en Reino Unido procedentes de Omán y Arabia Saudita, y conferencias sobre economía feminista con expertas de la India y el Reino Unido (universidades de Manchester y Essex). Uno de los ciclos más fuertes y exitosos fue *Tláloc, el jaguar y la serpiente* en colaboración con el Instituto de Investigaciones Estéticas. Los tres primeros módulos atrajeron a un público diverso gracias a los subtítulos en inglés aportados por la sede. Sobre el tema crucial del cambio climático, en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático y el Programa de Investigación en Cambio Climático, se realizó un evento paralelo a la COP 26 realizada en Glasgow, Escocia: *Diálogos de la UNAM ante la COP 26 y el clima futuro* con participantes por un lado de la UNAM, y por el otro de las universidades de Sussex, Loughborough y Robert Gordon. El evento reunió a especialistas destacados en diversas disciplinas y tuvo un amplio poder de convocatoria.



(Fuente: <https://www.atmosfera.unam.mx/eventos/dialogos-de-la-unam-ante-la-cop-26-y-el-clima-futuro/>)

**UNAM España** llevó a cabo el diplomado *Encuentros y desencuentros de la Lengua Española y de las Literaturas Hispánicas* organizado conjuntamente entre la Cátedra Extraordinaria Carlos Fuentes de

Literatura Hispanoamericana (Coordinación de Difusión Cultural UNAM) y el Centro de Estudios Mexicanos UNAM-España; coordinado por la escritora y egresada de la UNAM, Brenda Navarro. El diplomado congregó a estudiantes de diferentes nacionalidades de diversas ciudades tanto de la República Mexicana como del mundo, lo que enriqueció las reflexiones y discusiones internas y actuó en favor de las labores de internacionalización de nuestra universidad.

Con motivo del centenario luctuoso del poeta Ramón López Velarde, se llevó a cabo un homenaje en colaboración con el Instituto Cervantes, el Instituto Zacatecano de Cultura y la Academia mexicana de la Lengua, en el cual, se depositó un legado “in memoriam” en la Caja de las Letras del Instituto Cervantes, seguido de una conferencia magistral.

Tuvieron lugar varias sesiones del club de lectura “*Las mujeres narran el México de hoy*”, con la participación de varias escritoras entre las que resaltan Socorro Venegas, Brenda Navarro y Sandra Lorenzano.

El Diplomado “*Encuentros y desencuentros de la lengua española y las literaturas hispánicas*” destacó ya que contó con la participación de los escritores Clara Obligado (Argentina) y Yuri Herrera (México) en sus últimas sesiones.

**UNAM Alemania** trabajó en el diseño y desarrollo del *Programa de Apoyo y Fomento a la Internacionalización* (PAFI) para identificar iniciativas de colaboración de largo plazo y con impacto tanto en movilidad estudiantil y académica. El proyecto titulado *Conectando tres mundos: socialismo, medicina y salud global después de la segunda guerra mundial* es liderado por la Facultad de Ciencias de la UNAM (Dra. Edna Suárez Díaz), la Universidad de Exeter (Dora Vargha) y el *Birkbeck College London* (Sarah Marks) y financiado por un *Welcome Trust Collaborative Award*. La sede hospedó el evento de arranque. Como parte del acercamiento estratégico entre entidades académicas de la UNAM e Instituciones de Educación Superior (IES), UNAM Alemania inició el formato de talleres virtuales con las



<http://crai.unam.mx/ES/sedes.html>



[infosedes@unam.mx](mailto:infosedes@unam.mx)

Universidades de Leiden y de Groningen ambas de los Países Bajos. El número de participantes fue de 63 con la Universidad de Leiden y 123 con la Universidad de Groningen. De este acercamiento se derivan cursos conjuntos, incremento en la movilidad e interés por publicaciones conjuntas. Cabe destacar que la UNAM y la Universidad de Groningen en su programa de doctorado de doble grado forman a 21 alumnos en curso y tres más en proceso de sumarse.

**UNAM Francia**, en colaboración con Sorbonne Université, organizó el *Mes de México en la Sorbona*. El evento se desarrolló en un esquema híbrido presencial-virtual, con traducción simultánea español-francés. Con más de 25 actividades que incluyeron la presentación de 5 libros coeditados por ambas universidades, un ciclo de cine mexicano y la discusión de temas académicos y de investigación entre especialistas, el mes de México constituyó el primer acto con personas en los auditorios después de 15 meses de restricciones sanitarias. Entre los temas abordados estuvieron: la educación durante y después de la pandemia, el feminicidio, el cambio climático, la preservación del patrimonio y la escritura prehispánica. Con estas actividades, se preparó el escenario para una nueva etapa de colaboración entre ambas instituciones que incluirá investigación conjunta, con financiamiento externo y el establecimiento de una cátedra de excelencia, que implica el intercambio de 8 miembros de personal académico por año.

En una iniciativa conjunta con *Sorbonne Université* e *Indiana University*, la sede también desarrolló el seminario *Los grandes inventos que cambiaron el mundo*, evento académico de gran calidad que discutió, a lo largo de 8 sesiones, descubrimientos relevantes para el desarrollo de las sociedades contemporáneas.

## África

**UNAM Sudáfrica**, Literatura UNAM y la Cátedra Extraordinaria Carlos Fuentes de Literatura Hispanoamericana, en colaboración con el Departamento de Escritura Creativa de la Universidad



**SEDES UNAM  
EN EL EXTRANJERO**

de Witwatersrand (Wits) Johannesburgo, Sudáfrica, organizaron un ciclo de seminarios literarios de escritores sudafricanos y mexicanos contemporáneos.

En octubre de 2021 se llevó a cabo el seminario inaugural titulado: *Preparando el escenario: Literatura mexicana y sudafricana contemporánea*. En este evento se contó con la presencia de dos académicos expertos en literatura mexicana y sudafricana contemporánea: El Dr. Roberto Cruz Arzabal, investigador del Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias de la Universidad Veracruzana, y el Dr. Karl van Wyk, académico de la Escuela de Literatura, Lengua y Medios de la Universidad de Witwatersrand de Johannesburgo. El objetivo de estas conversaciones fue poner en marcha un intercambio de ideas entre escritores y lectores sobre temas de especial trascendencia contemporánea como el cambio climático, las pandemias globales, la migración y diversas formas de violencia y abusos de poder; para así alentar nuevas audiencias para los escritores que trabajan en el “Sur Global”.



(Fuente: <http://www.posgrado.unam.mx/letras/wp-content/uploads/2021/10/2021-Escritores-en-conversacio%CC%81n.pdf>)

## América

**UNAM Canadá** realizó 196 eventos a lo largo de 2021, todos de manera virtual. Destaca el *Webinar Acciones de Autogestión de la Salud Mental* en el marco de la Pandemia COVID 19, iniciativa conjunta de las Sedes de la UNAM en Canadá y San Antonio en coordinación con

 <http://crai.unam.mx/ES/sedes.html>

 [infosedes@unam.mx](mailto:infosedes@unam.mx)

 **SEDES UNAM  
EN EL EXTRANJERO**

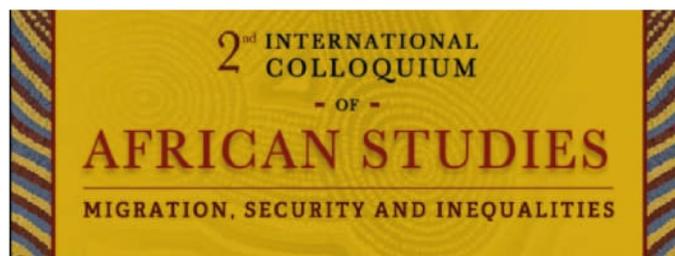
la Facultad de Psicología de nuestra Casa de Estudios. Se brindaron 14 exposiciones sobre temas prioritarios a un total de 2,159 asistentes en tiempo real, registrándose -durante los dos ciclos realizados- la participación de 30 expositores de las residencias y maestrías del posgrado y 36 ciudadanos comprometidos como invitados para revelar temas de caso que enriquecieron el contenido y la función social del seminario. Cabe señalar que con motivo de su conclusión exitosa se entregaron un total de 168 certificados y reconocimientos a los participantes más destacados de más de 15 entidades federativas de México, de 8 países de América y el Caribe, así como por diversas instituciones educativas relacionadas con los temas.

Ubicada en el estado de Arizona, **UNAM Tucson** se ha distinguido por su constante labor en la enseñanza del inglés como lengua extranjera. Uno de los proyectos de mayor impacto en el año 2021 fue el *Programa de Fortalecimiento de las Habilidades de Inglés Académico*. A lo largo del año se realizaron 29 diferentes cursos donde se atendió a profesores, investigadores, y estudiantes de licenciatura, posgrado y bachillerato. Asimismo, resalta la realización del *Primer Encuentro Internacional de Ciencias, Artes y Humanidades* de la UNAM en Arizona organizado en colaboración con la Coordinación de la Investigación Científica. Este festival lúdico-académico permitió llevar una muestra de la investigación, la docencia y la difusión que se realiza cotidianamente en la UNAM a la comunidad de habla hispana del Suroeste de EUA y del Noroeste de México. El evento consistió en 20 actividades incluyendo conferencias, conversatorios, talleres, conciertos, cine y actividades infantiles.

**UNAM Boston** dio seguimiento a proyectos académico-culturales que han sido clave para la exitosa vinculación entre diversas entidades académicas de la UNAM e instituciones de educación superior en la Región de Nueva Inglaterra. Destaca el segundo *Coloquio Internacional de Estudios Africanos* en colaboración con el Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África de la UNAM, la sede de la UNAM en Sudáfrica, la Universidad de Massachusetts y la Universidad de

Boston. Se organizó también la segunda edición del *Coloquio Internacional sobre el Sistema Interamericano de Derechos Humanos*, mismo que estrechó lazos entre la Facultad de Derecho de la UNAM y universidades como *Boston College*, *Boston University*, *New England Law* y la Escuela de Derecho de Harvard, y en el que participaron alrededor de 20 ponentes entre académicos y funcionarios de organismos internacionales.

Por segundo año consecutivo, se realizó la Conferencia Anual sobre Estudios de Género de la Red Latinoamericana Interdisciplinaria de Estudios de Género, impulsada por esta sede, el Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la UNAM y el Consejo de Estudios Latinoamericanos e Ibéricos de la Universidad de Yale.



(Fuente: <http://pueca.unam.mx/actividades/2nd-international-colloquium-of-african-studies-migration-security-and-inequalities>)

**UNAM Chicago**, en colaboración con el Dr. Eduardo Chávez Silva, coordinador de la Cátedra Saturnino Herrán, organizó el ciclo *Saturnino Herrán, Arte e Identidad*. El ciclo constó de 7 cápsulas, emitidas a través de las redes sociales de UNAM Chicago (*Facebook* y canal de *Youtube*), en las que participaron académicos de la UNAM y alumnas de *The School of Art Institute of Chicago*. Además, destaca el ciclo de conferencias *Diálogos bilaterales 2021. Tendiendo puentes en la relación México-Estados Unidos*, evento realizado en línea y en colaboración con UNAM Los Ángeles y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM; este ciclo contó con la distinguida participación de ponentes como Earl Anthony Wayne (ex embajador de Estados Unidos en México), Andrew Seele (presidente



<http://crai.unam.mx/ES/sedes.html>



[infosedes@unam.mx](mailto:infosedes@unam.mx)

de *Migration Policy Institute*), Dra. Irasema Coronado (directora de *School of Transborder Studies, Arizona State University*), entre otros. La sede cerró el año con 218 eventos, tanto académicos como culturales, y la asistencia de 2,125 participantes.



(Fuente: <https://www.facebook.com/UNAMChicago/photos/a.314082892020/10157940957102021/>)

**UNAM Los Ángeles**, con la mediación del Consulado General de México en Los Ángeles, organizó el taller *Palabras, cultura y corazón: pintando nuestro mundo con los colores del español*, dirigido a docentes de educación básica y media superior, adscritos a la oficina de Programas de Lenguaje Dual del Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles. El taller, impartido por el profesor Fernando Pérez Rodríguez, tuvo la finalidad de sensibilizar a los docentes respecto de cómo aplicar a sus actividades de comprensión de lectura en español los principios teóricos del *procesamiento del input*. Aunado al taller, se habló de la importancia de la lectoescritura, su evolución histórica y su proyección en la educación bilingüe en Estados Unidos, país hispanohablante de *facto*. Asimismo, la sede llevó a cabo 225 eventos académico-culturales de una amplia diversidad de temas; destaca la temática política, en particular lo relativo a la relación México-Estados Unidos y las coyunturas de la transición presidencial de Estados Unidos y la pandemia global de la Covid-19.

**UNAM San Antonio** reabrió sus espacios culturales durante el verano con la inauguración de la exhibición *Perspectives from the Sky* para el festival *Fotoseptiembre USA*. Se realizó también la primera colaboración con la Ópera de San Antonio a través del *Taller de Apreciación*

**SEDES UNAM  
EN EL EXTRANJERO**

de *Ópera en Español* impartido por Gerardo Kleinburg. Destacable también la participación de la sede en los tres festivales de otoño más importantes de la ciudad de San Antonio: *Festival de Monarcas y Polinizadores* (15 mil visitantes); *Festival del Día de Muertos en Hemisfair* (100 mil visitantes); y el *Festival Luminaria* (55 mil visitantes). Referente a lo educativo, la sede recibió de manera presencial a 57 alumnos provenientes de diferentes escuelas y facultades de la UNAM para el Programa de Fortalecimiento Lingüístico. La impartición de cursos continuó en línea y se retomaron clases presenciales e híbridas en los programas de español, inglés y ciudadanía.



(Fuente: <https://www.facebook.com/UNAMUSASA/photos/a.136756513114321/3961285080661426/>)

**UNAM Costa Rica** inició el conversatorio Charlando de [...] diálogos desde *UNAM-Costa Rica*, actividad virtual con invitados e invitadas de instituciones de educación superior tanto de México como de Costa Rica y un tercer invitado o invitada de algún país de Latinoamérica. En todos los temas se ha agregado el nombre de los países de los invitados para contextualizar el enfoque regional que se aborda. El número de visualizaciones de los conversatorios en la plataforma *YouTube* es de 1,077. Además, se continuó con el *Seminario Virtual UNAM - UCR* el cual constó de 5 sesiones: “Hablar de Ciencia: Miradas desde el Cine y el Periodismo”, “Desarrollo del sector aeroespacial en México y Costa Rica”, “Orquídeas México y Costa Rica, ¿Qué debemos saber de ellas?”, “Arquitectura, Antropoceno y Geopolítica”, y “El estudio de los arrecifes coralinos como indicadores en los mares de México y Centroamérica”.



<http://crai.unam.mx/ES/sedes.html>



[infosedes@unam.mx](mailto:infosedes@unam.mx)



**SEDES UNAM  
EN EL EXTRANJERO**

**1,843** actividades  
académico  
culturales con  
más de **147,236**  
beneficiarios

**18** instrumentos  
jurídicos  
gestionados

**259** cursos de  
español y **27**  
cursos de cultura  
mexicana

**138** cursos de  
fortalecimiento  
en el manejo de  
lenguas y otras  
habilidades  
profesionales

**97** acciones  
en apoyo a la  
comunidad  
mexicana en el  
extranjero

13 sedes de la UNAM en 9 países de 4 continentes, que impulsan la movilidad de estudiantes y el intercambio de profesores, difunden la cultura mexicana y el español.

● Escuela de Extensión ● Centro de Estudios Mexicanos



- |   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>1</b> <b>San Antonio, EE.UU.</b><br>Escuela de Extensión | <b>2</b> <b>Canadá</b><br>Escuela de Extensión                                       | <b>3</b> <b>Chicago, EE.UU.</b><br>Escuela de Extensión  | <b>4</b> <b>China</b><br>Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing |
| <b>5</b> <b>España</b><br>Instituto Cervantes, Madrid       | <b>6</b> <b>Los Ángeles, EE.UU.</b><br>Universidad Estatal de California, Northridge | <b>7</b> <b>Costa Rica</b><br>Universidad de Costa Rica  | <b>8</b> <b>Francia</b><br>Universidad de la Sorbona, París             |
| <b>9</b> <b>Reino Unido</b><br>King's College London        | <b>10</b> <b>Tucson, EE.UU.</b><br>Universidad de Arizona                            | <b>11</b> <b>Alemania</b><br>Universidad Libre de Berlín | <b>12</b> <b>Boston, EE.UU.</b><br>Universidad de Massachusetts         |
| <b>13</b> <b>Sudáfrica</b><br>Universidad de Witwatersrand  |  |  |   |

# Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI)



 <https://www.unaminternacional.unam.mx/>

 [info@global.unam.mx](mailto:info@global.unam.mx)

La DGECI se creó en octubre de 2009 y, a partir de 2015, quedó adscrita a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI). Tiene como misión promover y fortalecer el proceso de internacionalización de la UNAM en sus diferentes espacios académicos, contribuyendo a la consolidación de su prestigio internacional y nacional, a través de sus áreas sustantivas: el fomento a la internacionalización, la cooperación académica y la movilidad estudiantil y docente.

En 2021, se identificaron ocho tareas principales para su funcionamiento:

- ▶ Formalizar y coadyuvar a una estrategia de internacionalización en colaboración con las instancias internacionales coordinadas por la CRAI.
- ▶ Identificar Instituciones de Educación Superior (IES) estratégicas para la Universidad, que resulten en la suscripción de instrumentos consensuales.
- ▶ Operar las convocatorias de movilidad estudiantil de licenciatura en sus diversas modalidades.
- ▶ Apoyar la movilidad académica en las modalidades que le han sido asignadas.
- ▶ Fomentar la internacionalización de la UNAM mediante el diseño de nuevos programas.
- ▶ Acompañar a las entidades académicas en las actividades de cooperación y fomento internacional.
- ▶ Promover y difundir convocatorias internacionales externas.
- ▶ Gestionar la obtención de becas y de financiamiento para la realización de los programas de cooperación internacional.

La DGECI continuó participando en diversas actividades académicas virtuales, impulsó y desarrolló nuevos proyectos, se fortaleció el trabajo con las entidades académicas y dependencias universitarias a través de comisiones de trabajo de la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI), se refrendaron alianzas de cooperación con la suscripción de convenios, se mantuvo la gestión de la movilidad estudiantil de licenciatura saliente y se realizaron evaluaciones de seguimiento de los programas de internacionalización.

## FOMENTO A LA INTERNACIONALIZACIÓN

### Cursos de colaboración internacional en línea (COIL)

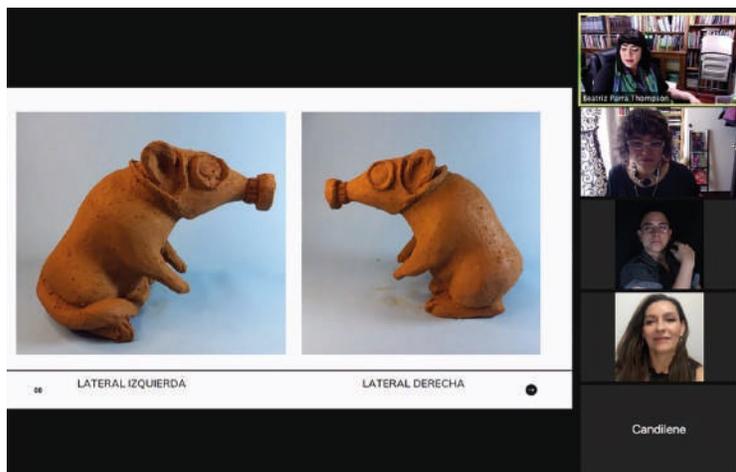
Los cursos de colaboración internacional en línea (COIL, por sus siglas en inglés), cumplen con los siguientes objetivos:

- ▶ Fomentar intercambios entre profesores y estudiantes de universidades en países diferentes.
- ▶ Fortalecer la colaboración entre IES de diferentes países.
- ▶ Promover el desarrollo de contenidos académicos internacionales.
- ▶ Apoyar el desarrollo de competencias interculturales de los alumnos en entornos de aprendizaje multiculturales.

En 2021, se llevaron a cabo nueve cursos COIL, de ellos:

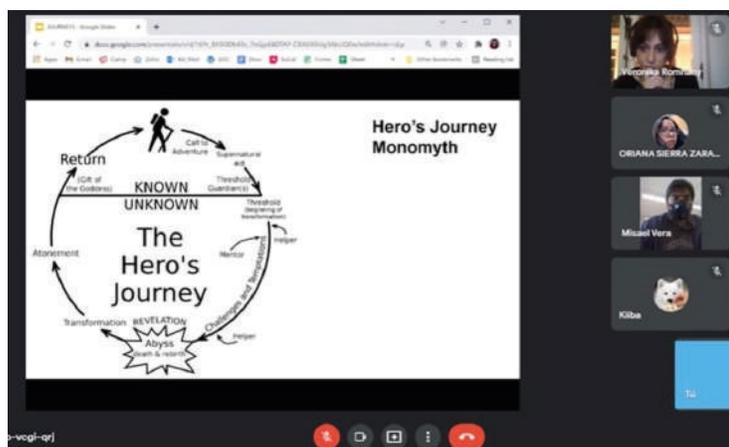
- ▶ Seis correspondieron a la Facultad de Artes y Diseño (UNAM) y la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad de Costa Rica: Diseño pictórico III para licenciatura; Diseño pictórico III para posgrado y Diseño Cerámico I para licenciatura (todos los cursos se repitieron durante dos semestres).

-  <https://www.unaminternacional.unam.mx/>
-  [info@global.unam.mx](mailto:info@global.unam.mx)



*COIL Diseño Cerámico I para licenciatura, proceso de una construcción colaborativa*

➤ Uno entre la Facultad de Artes y Diseño (UNAM) y la Escuela de Artes de la Universidad de Luca, Bélgica: Laboratorio de Videojuegos.



*COIL Laboratorio de Videojuegos*

➤ Uno entre la Facultad de Química (UNAM) y la Facultad de Química y Biología de la Universidad de Santiago de Chile: Farmacología.

➤ Otro entre el Instituto de Geología y el Centro de Geociencias de la UNAM en colaboración con el Departamento de Geociencias de la Universidad de Arizona, Estados Unidos, y el Departamento de Geología de la Universidad de Costa Rica. Este último fue gestionado por la DGEI y la UNAM-Tucson: *Subduction zones of North and Central America.*

## Características COIL



### UNAM COIL

- Asignatura o curso académico
- Aula de colaboración internacional 100% en línea
- Sesiones en cada IES



### UNAM COIL + Escuela de Verano (modalidad mixta)

- Asignatura o curso académico durante el semestre, en línea y en las respectivas IES (modelo COIL)
- Curso presencial en México (Escuela de Verano, colaboración conjunta)



### UNAM COIL integral: Idioma, curso académico y Escuela de Verano

- Clases de idioma (3 semanas)
- Contenidos académicos, modelo COIL (3 semanas)
- Curso presencial en México (Escuela de Verano UNAM)

- Profesores de entidades académicas de distintas IES colaboran para diseñar el programa de un tema académico específico
- La implementación del contenido está a cargo de profesores en ambas IES
- Los alumnos de los diferentes grupos desarrollan un proyecto conjunto
- El diálogo internacional entre estos alumnos aporta una dimensión global al contenido del curso
- El elemento internacional se lleva a cabo 100% en línea, mientras que los alumnos toman las clases presenciales en sus respectivas IES
- Los alumnos están inscritos en un plan de estudios en su entidad académica, la cual les otorga una calificación al final del curso

 <https://www.unaminternacional.unam.mx/>

 [info@global.unam.mx](mailto:info@global.unam.mx)



## UNAMigo

En el marco del Programa UNAMigo se participó mensualmente en reuniones organizadas por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), con el grupo de enlaces de voluntariado de la UNAM, para promover la colaboración entre los universitarios.

## International Week UNAM 2021

La CRAI, DGECI y CEPE impulsaron la primera edición de la *International Week* UNAM, con el fin



de abrir un espacio de información y reflexión en torno a temas de internacionalización de la Universidad entre la comunidad universitaria, este evento se realizó en formato virtual y dio

lugar a 51 actividades académicas, 126 ponentes, más de 500,000 interacciones, más de 2,000,000 de vistas y una cobertura en cinco medios de comunicación de la UNAM y externos.

Se abordaron cinco ejes temáticos: “¿Qué es la internacionalización?”, “De México para el mundo”, “Del mundo para México”, “La UNAM en el mundo”, e “Internacionalización paso a paso”; se analizaron, comentaron y expusieron temas relacionados con la cooperación internacional, la movilidad y el fomento a la internacionalización.

En esta primera edición, se contó con la participación de embajadas, IES extranjeras, organismos internacionales, entre los que se destacan la Embajada de China, la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), la Universidad de Groningen, Países Bajos; la Universidad Libre de Berlín y la Universidad Humboldt, Alemania; la Universidad

de Buenos Aires, Argentina; la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú; la Universidad de Indiana, Estados Unidos; la Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe; la Fundación UNAM, entre otros.

**Unidad Internacional de Sedes Universitarias 2019 UG's Strategic Partner 2021-2023**

- El programa de doble grado doctoral
- El establecimiento de relaciones académicas
- Movilidad estudiantil
- Oportunidades de co-financiamiento
- Acciones para la innovación de la educación.

Dr. Sterken & Dr. Graue

rug.nl/UNAM

**En la carta de Frida encontramos...**

- Deseo 1°** ... no quiero dejar nada a medias...
- Deseo 2°** ... quieren herirme el orgullo cortándome una pata...
- Deseo 3°** ... no pretendo causarte lástima, ni a ti ni a nadie...
- Deseo 4°** ... tampoco quiero que te sientas culpable de nada,
- Deseo 5°** No quiero volver a saber de ti ni que tú sepas de mí...

**Las habilidades blandas son esenciales**

Soft Skills Are Key

- 1 Communications
- 2 Critical Thinking
- 3 Problem Solving
- 4 Ability to Learn
- 5 Collaboration

Almost all the managers said soft skills are crucial. Here's what they find most valuable:

**Las habilidades técnicas... también**

And There's a Need for Digital Literacy

Almost all managers said new hires need it:

**77%** said it is a major requirement for hiring today's candidates.

But There Are Gaps

**49%** said soft skills aren't a great job requirement.

**16%** said soft skills aren't a great job requirement.

Santander UNIBERSIA

 <https://www.unaminternacional.unam.mx/>  
 [info@global.unam.mx](mailto:info@global.unam.mx)



## Revista UNAM Internacional

# UNAM internacional

La CRAI, en colaboración con la DGECE y el CEPE impulsaron el proyecto editorial *UNAM Internacional*, que consiste en una revista de difusión, en formato digital, en varios idiomas y con periodicidad cuatrimestral. Tiene como objetivo crear un espacio de información y divulgación sobre las estrategias e iniciativas de internacionalización, así como impulsar, visibilizar y vincular a nuestra casa de estudios con el mundo. Dará cuenta de las actividades académicas y culturales que realizan alumnos, profesores e investigadores de nuestra universidad y contará con colaboraciones de organismos e IES internacionales y nacionales.

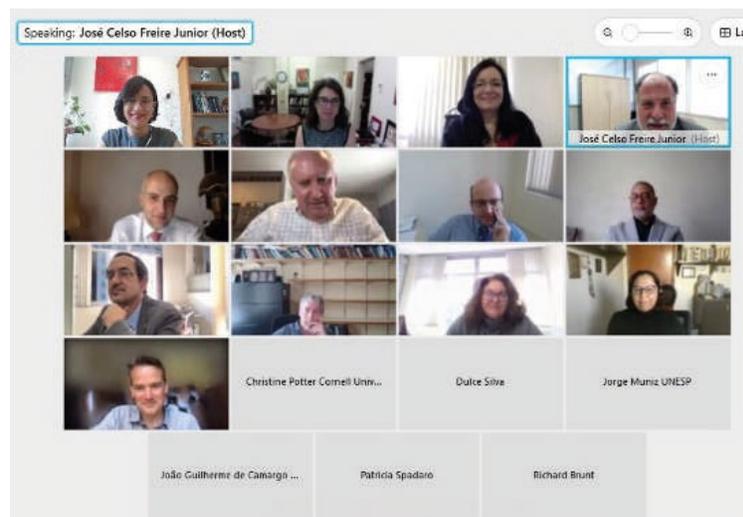
El primer número de la revista se publicó en febrero de 2022, con el eje temático: “La universidad pospandemia, nuevas realidades”.

## Cooperación Académica

En 2021, se suscribieron 63 convenios de colaboración académica con 39 IES y organismos de 21 países del mundo, y se celebraron 64 reuniones con delegaciones internacionales tanto de manera virtual como presencial las cuales fueron de corte internacional, en las que se promovieron los programas de intercambio en la UNAM, además de identificar áreas de oportunidad para colaborar interinstitucionalmente y fortalecer la participación en redes y consorcios internacionales.

Entre estas reuniones destacan: la Universidad de Groningen, Países Bajos; la Universidad de Edimburgo y la Universidad de Sussex, Reino Unido; la Universidad de California, Estados Unidos; la Universidad de

Alberta, Canadá; *The Chicago School of Professional Psychology*, Estados Unidos, la Universidad de McGill, Canadá; *Universidade Estadual Paulista*, Brasil; entre otras.

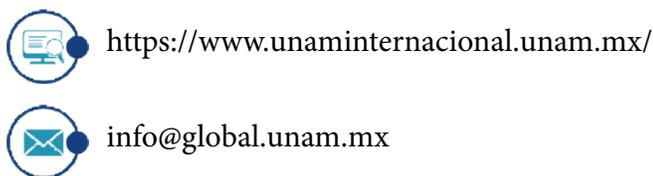


“Global Alliance on Plural Societies Kick off”, Junio 2021



Leadership Meeting: UNAM and the University of California, Agosto 2021

Fue relevante la participación de la DGECE en la reunión anual de la Red Magallanes, organizada este año de manera virtual por la Universidad de los Andes, Colombia, con el propósito de fortalecer la movilidad estudiantil en las áreas de Arquitectura e Ingeniería, entre instituciones de América Latina y de Europa.



### Asamblea general anual Red Magallanes, octubre 2021

En el marco del programa europeo Erasmus+, la DGECI colaboró con diversas instituciones europeas como la Universidad de Groningen, Países Bajos; la Universidad Politécnica de Cartagena y la Universidad de Cádiz, España; la Universidad de Belgrado, Serbia; la Universidad Jagellónica, Polonia y la Universidad *París Est Créteil*, Francia, con la finalidad de promover y otorgar financiamiento para impulsar la movilidad estudiantil, académica y del personal que labora en oficinas internacionales.

Se suscribió un convenio de colaboración con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) para impulsar el Programa de Becas para Estudiantes Mexicanos de Ingenierías y Ciencias Naturales/ *Combined Study and Practice Stays for Engineers from Developing Countries* (KOSPIC), que brinda la oportunidad a los alumnos de licenciatura de la UNAM para mejorar sus conocimientos del idioma alemán, llevar a cabo una estancia académica semestral en una de las IES alemanas participantes, y realizar una práctica profesional en una empresa con la posibilidad de validarla para su titulación.

En la Conferencia Regional de Rectores de Universidades Latinoamericanas (CRULA), de la Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF), la UNAM estuvo representada por las Sedes en Canadá y Francia, en dicha reunión se presentó la iniciativa “Programa Universitario de Movilidad Académica (PUMA)” con el objetivo de propiciar la movilidad estudiantil y el intercambio académico entre las IES que conforman la CRULA (movilidad sur-sur). A raíz de esta iniciativa la DGECI firmó una carta de intención con la AUF para participar en dicho programa.

En colaboración con la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), se atendieron 48 solicitudes de cooperación con 11 países de América Latina y el Caribe, siete europeos, China, India y Estados Unidos. Cabe destacar la participación en el proyecto de cooperación técnica y científica bilateral México-Nicaragua, en el que en colaboración con la Facultad de Arquitectura y el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) de la UNAM, el CINVESTAV, del Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua, se desarrolló un taller virtual para capacitar a 100 técnicos y personal de obras de municipios del país centroamericano, en la construcción de viviendas con adobe.



### Clausura del taller Construcción de vivienda con adobe, octubre 2021

La UNAM; se adhirió al Programa de Cooperación Académica Interinstitucional (PROCAI), el cual tiene como objetivo establecer los mecanismos de colaboración y vinculación que favorezcan la calidad y excelencia educativa entre las universidades agrupadas en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), así como promover y fomentar la investigación, el intercambio académico y la difusión de la cultura.

## Sistema Integral de Cooperación Internacional (SINTERCOOP)

La DGECI desarrolló el Sistema Integral de Cooperación Internacional (SINTERCOOP), para proveer a los actores de la internacionalización de una herramienta de información que les permita establecer estrategias de vinculación con IES extranjeras. Esta herramienta integra bases de datos e informes sobre la cooperación académica, la movilidad estudiantil y el fomento a la internacionalización, así como información de las áreas de influencia de las Sedes de la UNAM en el Extranjero.

la gestión de becas y oportunidades de movilidad internacional para alumnos y egresados, quienes han sorteado y cumplido, además, con las nuevas regulaciones y condiciones establecidas por los diferentes países en torno al control de la pandemia.

### Saliente

- **234 alumnos** realizaron actividades de movilidad estudiantil semestral a través de diversas convocatorias gestionadas por la DGECI, en 83 IES de 31 países.
- **410 alumnos y egresados**, a través de la convocatoria de Becas UNAM-DGECI de Estancias Cortas de Capacitación e Investigación y las convocatorias conjuntas con la Secretaría de Educación Pública, en el marco del Programa de Iniciación a la Investigación CNBBBJ-UNAM, realizaron actividades académicas en 120 IES de 22 países.
- **27 alumnos y egresados** realizaron estancias académicas, rotaciones clínicas, talleres, participación en concursos, foros y jornadas, en 21 IES en el extranjero, a través de la convocatoria del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización para alumnos y egresados de licenciatura de la UNAM.
- **57 alumnos**, a través de la convocatoria de Estancias de Capacitación Fortalecimiento Lingüístico Académico (FLA), realizaron una estancia académica durante el verano de 2021, en la UNAM San Antonio.
- **35 egresados** participaron en la convocatoria de Titulación para Egresados de la UNAM a través de Estancia Académica en el Extranjero (TEE) realizando su movilidad en 26 IES extranjeras, y 20 egresados participaron en la convocatoria de Titulación para Egresados de la UNAM a través Prácticas Profesionales en Sedes de la UNAM en el Extranjero (TPP) en 6 de sus representaciones. Estas iniciativas fueron financiadas por el Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM (PVEU).



### Sistema Integral de Cooperación Internacional (SINTERCOOP)

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL

### Internacional

La UNAM no se detuvo, durante 2021 continuó con



<https://www.unaminternacional.unam.mx/>



[info@global.unam.mx](mailto:info@global.unam.mx)



*Diana Patricia Guzmán Guzmán alumna de la Facultad de Música, de la carrera de Piano, realizó su movilidad en la Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, en Otoño 2021*



*Ángela Yatzareth Cruz Lugo alumna de la Facultad de Ingeniería, de la carrera de Ingeniería Civil, realizó su movilidad en la Northern Arizona University, Estados Unidos, en Otoño 2021*



<https://www.unaminternacional.unam.mx/>



[info@global.unam.mx](mailto:info@global.unam.mx)



## Entrante

Debido a la emergencia sanitaria por la covid-19 la movilidad entrante fue suspendida; sin embargo, ante el interés de las IES extranjeras y con la finalidad de dar atención a los compromisos de cooperación institucional, se implementó una estrategia para reactivar la movilidad y recepción de estudiantes extranjeros, en noviembre de 2021 se publicó la Convocatoria de Movilidad Estudiantil Entrante para el periodo de Primavera 2022 con la participación de 16 entidades académicas de la UNAM.

## Nacional

La movilidad entrante nacional también formó parte de la estrategia de reactivación en este año, mediante la publicación de la Convocatoria de Movilidad Estudiantil Nacional de Licenciatura en la UNAM para el periodo de Primavera 2022, con la participación de 17 entidades académicas.

## MOVILIDAD ACADÉMICA

A través del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización para personal académico y grupos culturales, se emitió una convocatoria en dos periodos, beneficiando a 29 académicos y artistas.

Se difundieron y gestionaron convocatorias dirigidas a académicos para participar en diversos programas, tales como: “Santander Slang Idiomas” en la que se otorgaron 600 becas, “Santander Epidemiología” con la Johns Hopkins University en la que se otorgaron 164 becas, Erasmus+ KA107 con la Universidad de

Cádiz, España, beneficiando a una académica y dos miembros del personal académico-administrativo y con la Universidad Politécnica de Cartagena, España, beneficiando a un académico y una persona académico-administrativo.

## Evaluación y seguimiento de programas y beneficiarios

Se evaluaron tres generaciones de movilidad estudiantil internacional de los semestres 2019-2, 2020-1 y 2020-2 que realizaron movilidad estudiantil a través de recursos del programa nacional de becas “Elisa Acuña”, la generación de movilidad nacional realizada en el semestre de 2019-2 y los programas de apoyo a la titulación de egresados (TEE y TPP), financiados por el PVEU.

La DGECI continúa con el análisis y el seguimiento de los programas de movilidad estudiantil, y se encuentra desarrollando el catálogo de indicadores para evaluar el impacto de la movilidad nacional e internacional en los alumnos y estudiantes.

## Certificación en la norma ISO 9001: 2015

La DGECI formó parte de la muestra que fue auditada por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación para el refrendo de la certificación en la Norma ISO 9001: 2015, reafirmando que el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) en los procesos administrativos que se incluyen en ese sistema (personal, presupuesto, servicios generales, bienes y suministros) y cumplen con los estándares que la norma establece.

## Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE)



<https://www.cepe.unam.mx/>



[www.cepe.unam.mx](http://www.cepe.unam.mx)

El Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) es una entidad educativa de la UNAM fundada en 1921 con el nombre de “Escuela de Verano”. Desde su nacimiento, dio lugar a los primeros proyectos de internacionalización de la Universidad Nacional en su conjunto.

En la década de los ochenta del siglo pasado se dieron pasos firmes en la consolidación de su metodología para la enseñanza del español como lengua extranjera, al integrar intencionalmente la enseñanza de la cultura mexicana (arte, historia y literatura). Actualmente, el español y la cultura mexicana forman parte indivisible de su oferta académica. Con la experiencia que ha acumulado en sus 100 años de vida académica, permite ofrecer a sus estudiantes una alta calidad en el contenido e impartición de sus cursos.

Desde 1944, año en que se creó la primera sede internacional de la UNAM, en San Antonio, Texas, Estados Unidos, hasta el 15 de septiembre de 2018, el CEPE coordinó las tareas de las sedes de la UNAM en el extranjero. Al concluir esta función, se entregaron 14 sedes de la UNAM a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales.

En ocasión del cumplimiento de 100 años de existencia como centro de enseñanza del español y la cultura mexicana para extranjeros, se propuso un nuevo enfoque para el desarrollo del Centro, organizado en el modelo denominado CEPE 365, que orienta su renovación

El modelo CEPE 365 retoma y amplía las funciones sustantivas del CEPE, resignifica su misión y visión, recoge la experiencia acumulada, incorpora las diversas aportaciones del personal académico, se enmarca en el Plan de Desarrollo Institucional (2019-2023) de la UNAM, adapta y adopta las modalidades de educación en línea y a distancia haciendo uso de las tecnologías



**CEPE**  
CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

de la información, incorpora un robusto programa de publicaciones y busca la colaboración amplia e intensiva de las sedes de la UNAM en México y en el extranjero para promover su oferta académica.

CEPE 365 tiene como intención que se ofrezcan servicios educativos de español y cultura mexicana pertinentes y de calidad, todo el día, durante todo el año y en la mayor cantidad de países del mundo. La siguiente frase sintetiza este significado:

### **TODO EL DÍA, TODO EL AÑO, TODO EL MUNDO**

Ahora su misión es: “Enseñar con calidad y eficacia la lengua española y la cultura mexicana a no hispanohablantes; certificar el dominio del español como lengua extranjera y formar docentes para su enseñanza; enseñar y difundir la historia, el arte y la literatura de México y publicar materiales educativos de calidad para la enseñanza del español y la cultura mexicana a extranjeros, para contribuir a la internacionalización de la UNAM”.

- Enseñar español en un contexto de inmersión idiomática y cultural.
- Evaluar y certificar el español como lengua extranjera.
- Formar, actualizar y especializar profesores de español como lengua extranjera.
- Impartir cursos de cultura mexicana a estudiantes extranjeros y nacionales.
- Realizar investigación vinculada a la docencia.
- Elaborar y publicar material didáctico para la enseñanza del español y la cultura mexicana.
- Apoyar al proyecto de internacionalización de la UNAM.



<https://www.cepe.unam.mx/>



[www.cepe.unam.mx](http://www.cepe.unam.mx)



**CEPE**  
CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

Para cumplir con estas funciones cuenta con una sede central ubicada en el Campus de Ciudad Universitaria (CEPE-CU), una sede alterna en la Colonia Polanco de la Ciudad de México y una sede regional en Taxco, Guerrero.

El CEPE-CU ofrece cursos y diplomados presenciales y a distancia y una especialización a distancia, a saber:

- ▶ Cursos intensivos de español y cultura mexicana para extranjeros, con una duración de seis semanas, en nueve niveles.
- ▶ Cursos intensivos de seis semanas y semestrales de cultura mexicana y latinoamericana.
- ▶ Diplomados de arte, historia y literatura.
- ▶ Diplomados en formación de profesores de español como lengua extranjera.
- ▶ Cursos de actualización para profesores de español como lengua extranjera.
- ▶ Especialización en enseñanza del español como lengua extranjera.

Los cursos a la medida presenciales y a distancia, constituyen una estrategia que el CEPE estableció con la finalidad de ofrecer una alternativa flexible de contenidos en cursos de español y cultura mexicana para extranjeros, que atienda necesidades especiales y específicas de aquellos que no pueden asistir al esquema operativo de cursos intensivos de seis semanas.

Los cursos de español se ofrecen de manera integrada a cursos de prácticas de español y cultura mexicana en un ambiente de inmersión, complementados con paseos culturales y actividades lúdicas. Además, ofrece visitas

guiadas culturales para conocer la riqueza ecológica, arquitectónica, museográfica y popular de nuestro país, que se volverán a ofrecer una vez que estén las condiciones propicias para realizarlas.

Una función relevante del CEPE es la evaluación y certificación del español, que ha sido materia de desarrollo por más de cinco décadas. En el último lustro ha creado, junto con el Instituto Cervantes, la Universidad de Salamanca y la Universidad de Buenos Aires, el Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE), que evalúa y certifica el grado de dominio de español, mediante un examen multinivel y en línea que se aplica presencialmente y con supervisión remota en más de 1,500 centros autorizados en 90 países en el mundo.

En el 2021 el CEPE construye un laboratorio de idiomas para fortalecer la enseñanza de habilidades del español como lengua extranjera, ello favorecerá un espacio con tecnología de punta para la certificación del español en modalidad presencial y a distancia.

Organizado como un modelo paralelo al de CEPE-CU, en el CEPE-Taxco que durante el 2021 construyó un conjunto de aulas con el objetivo de modernizar sus instalaciones y resolver los daños del sismo de septiembre del 17, se ofrecen cursos de español y cultura mexicana para extranjeros en la modalidad virtual a distancia y, una vez se den las condiciones sanitarias, volverán a ofrecerse en el contexto de inmersión de un “pueblo mágico”, lo cual brinda a sus estudiantes la oportunidad de insertarse en la comunidad local y disfrutar de una de las ciudades coloniales más bellas de nuestro país; de igual manera se proporcionarán servicios educativos a la población local, a sus organizaciones civiles y culturales, a guías de turistas, y a las instituciones de educación superior con las que ha establecido diversos convenios de colaboración.



<https://www.cepe.unam.mx/>



[www.cepe.unam.mx](mailto:www.cepe.unam.mx)



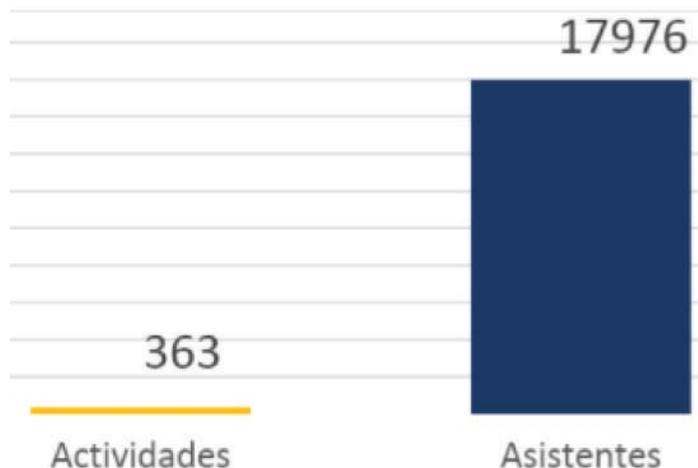
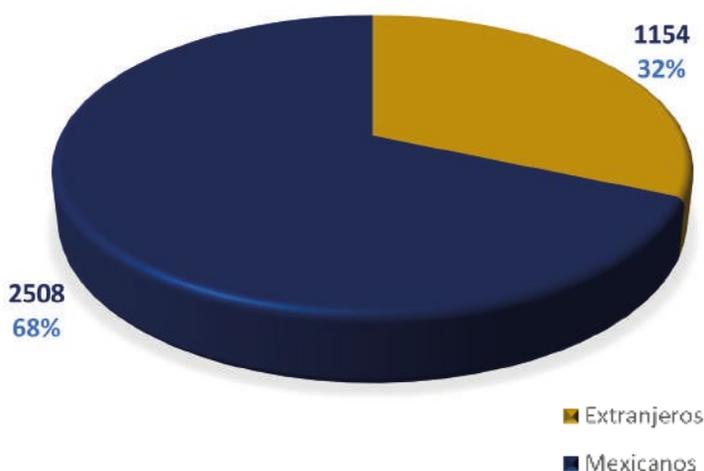
**CEPE**  
CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## DATOS DEL CEPE EN TORNO A LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNAM

Dadas las condiciones del mundo en 2021 y la poca movilidad estudiantil, el número de estudiantes extranjeros atendidos en este año fue de 1,154 lo que significó un 76% del total alcanzado en 2020. Asimismo, se recibieron a 2,508 estudiantes mexicanos, que representan el 91% con respecto al 2020.

Durante el 2021 las actividades académicas y culturales realizadas fueron 363 lo que significó un 109% del número realizado el año 2020. Se atendieron a 17,976 asistentes lo que representó un 142% del total de los que asistieron en el 2020.

**ESTUDIANTES 2021**



La certificación del español como lengua extranjera, a través de la aplicación de los tres exámenes con que cuenta el CEPE, en 2021 alcanzó un 93% de los aplicados en 2020.

AÑO	EXAMEN	SUSTENTANTES	TOTAL
2021	CELA	4	846
	EXELEAA	67	
	SIELE	775	

*CELA. Certificado de Español como Lengua Adicional.  
EXELEAA. Examen de Español como Lengua Extranjera para el Ámbito Académico.  
SIELE Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española.*



En 2021 asistieron al CEPE CU, Polanco y Taxco, estudiantes extranjeros de 75 países a tomar algún curso.



Representación porcentual de las nacionalidades de los estudiantes, por continente, que tomaron algún curso en las sedes del CEPE durante 2021.



# Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI)



<https://www.unaminternacional.unam.mx/es/ruri>



La Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI) en colaboración con la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) conformaron el 4 de abril de 2017, la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización, con el propósito de fomentar, promover y consolidar la internacionalización de la UNAM a través de la instrumentación de políticas, programas y actividades interinstitucionales.

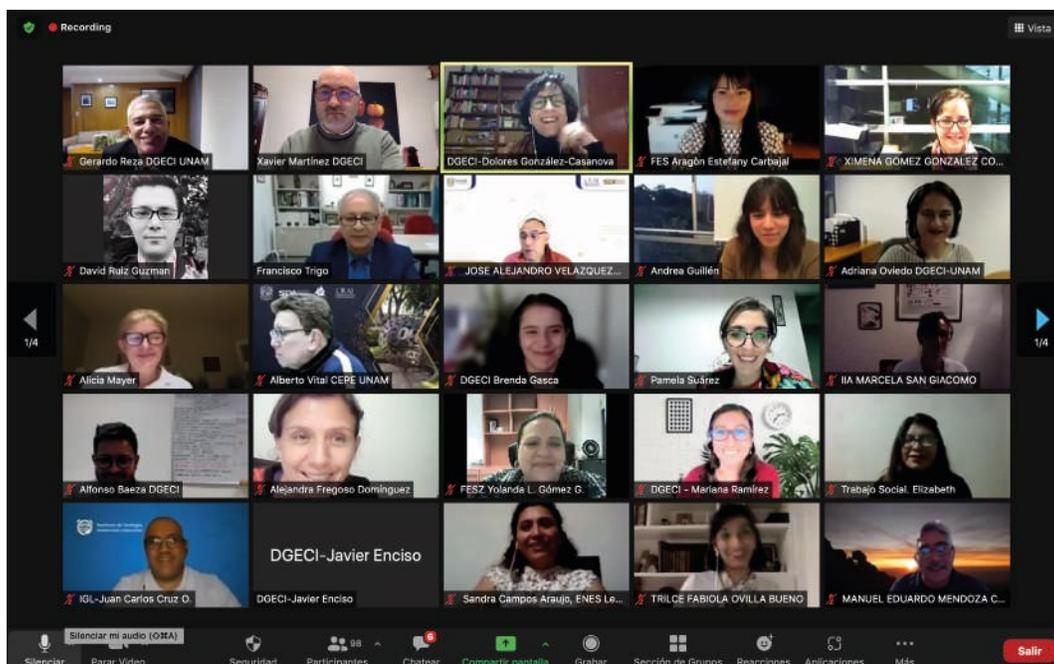
Durante 2021, la Red sesionó bimestralmente, se realizaron cinco sesiones plenarias virtuales que contaron con amplia participación de representantes de las entidades académicas y de las Sedes de la UNAM en el Extranjero, en estas reuniones se presentaron las políticas y estrategias de internacionalización, los nuevos sistemas de consulta, materiales gráficos para dar a conocer a la Universidad, los programas de trabajo en apoyo a la internacionalización de algunas Sedes de la UNAM en el Extranjero, los proyectos de Áreas de influencia de las Sedes, los cursos de colaboración internacional en línea (COIL) y las convocatorias para becas gestionadas por la DGECI.

Además, se contó con la participación del embajador de Polonia y la vicerrectora de la Universidad de Varsovia, de la Agencia alemana DAAD y el coordinador general de la CUAIEED, el Dr. Melchor Sánchez Mendiola.

Se presentaron los avances de las comisiones permanentes y especiales:

## ► Comisión para crear, fortalecer e impulsar las estrategias de internacionalización en cada entidad académica

Con representantes de las Facultades de Estudios Superiores de Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza, de las facultades de Economía e Ingeniería, de los Institutos de Investigaciones Económicas y de Investigaciones Estéticas, de la Coordinación de Difusión Cultural y de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, se trabajó en el análisis de buenas prácticas y en propuestas para el fortalecimiento de la internacionalización al interior de las entidades académicas.



26 sesión plenaria de la RURI, 9 de noviembre de 2021



<https://www.unaminternacional.unam.mx/es/ruri>



### ► Comisión para crear, fortalecer e impulsar las estrategias de internacionalización en línea

En esta comisión participaron representantes de las facultades de Contaduría y Administración, Ciencias, Derecho, Filosofía y Letras, así como de la ENES Mérida, la FES Aragón, el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales y la CUAIEED. Realizaron un diagnóstico sobre las necesidades y fortalezas particulares de internacionalización en línea, en 81 entidades académicas representadas en la RURI. Además, desarrollaron una campaña de divulgación para homogeneizar conceptos de internacionalización en línea.

### ► Comisión mixta del Programa de Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE)

Se organizó una comisión mixta que incluyó a representantes de esta Red y de las Sedes de la UNAM en el Extranjero con el objetivo de diseñar un programa para dar impulso a la titulación de recién egresados de la UNAM a través de actividades académicas a realizar en el extranjero. Esta comisión trabajó de enero a octubre concluyendo con la presentación del Programa de Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE) en la 26a Sesión de la RURI, realizada el 9 de noviembre.



*Comisión mixta del Programa de Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE), 9 de noviembre de 2021*

### ► Comisión para la Atención de la Irregularidad Académica por Movilidad Estudiantil (CAIAxME)

Derivado de un prediagnóstico referente a la condición académica de los alumnos al término de su participación en movilidad estudiantil, se instaló la Comisión para la Atención de la Irregularidad Académica por Movilidad Estudiantil (CAIAxME) con el objetivo de construir una propuesta de política institucional para minimizar el impacto de la movilidad en la regularidad académica. Se ha trabajado en tres

grupos buscando, por un lado, la definición de buenas prácticas para la gestión de la movilidad, la revisión normativa relativa a la movilidad y la optimización de los procesos de seguimiento.

# Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU)



<http://crai.unam.mx/ES/>



La Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU), se establece por mandato del Rector, en el Acuerdo publicado en Gaceta UNAM el 30 de noviembre de 2015. Actualmente la UISU cuenta con la representación de 10 universidades internacionales dentro de las instalaciones de la UNAM. Las instituciones representadas provienen de las regiones de Norte América, Asia y Europa. Entre las actividades y cambios presentados en colaboración con las instituciones representadas en la UISU, destacan:

## Universidad de Calgary (UCalgary)



UNIVERSITY OF  
CALGARY

▶ En el campo de la investigación, la UCalgary y la UNAM participan en tres redes de conocimiento con el apoyo del fondo SENER-CONACYT, UNAM.

▶ Durante el primer semestre del año, las actividades de vinculación entre la UNAM y la Universidad de Calgary se han visto interrumpidas debido a la pandemia de COVID-19 y a la declaración presidencial del 2 de abril de 2020 sobre la extinción de los fideicomisos públicos en México. Con lo cual se paralizaron los trabajos que se venían haciendo con investigadores de la UNAM en las tres redes de conocimiento y se cancelaron el intercambio de alumnos y profesores entre ambas instituciones.

Por lo anterior, las acciones de vinculación entre la UCalgary y la UNAM han sido limitadas.



## Universidad de Indiana

▶ A pesar de la pandemia, el *Mexico Gateway* de la Universidad de Indiana continuó con sus actividades.

En total se llevaron a cabo 10 colaboraciones conjuntas con tres coordinaciones, cuatro facultades, tres entidades académicas, 10 profesores y alrededor de 280 estudiantes de la UNAM.

▶ En el mes de enero, se llevó a cabo el Fórum Global de Carteles de Sostenibilidad, enfocado en el objetivo 10 de la agenda de las Naciones Unidas, en el cual participaron: la Coordinación de Sustentabilidad de la UNAM, la Universidad de MOI en Kenia, la Universidad de Hamburgo en Alemania, la Universidad de Newcastle en Inglaterra y con la Oficina de Vicepresidencia de Asuntos Internacionales de IU. Cada universidad participante realizó un concurso entre sus estudiantes para seleccionar a los mejores pósters de licenciatura y posgrado. Los ganadores se reunieron en un simposio virtual en enero de 2021. La UNAM recibió más de 120 registros entre alumnos de licenciatura y posgrado.

▶ En el mismo mes, se crearon una serie de webinars “*The Great Inventions that Changed the World*” en conjunto con la *Sorbonne Université* y la Coordinación de Humanidades de la UNAM, donde el último miércoles de cada mes, expertos de las tres universidades expusieron temas tales como: navegación, religión, mujeres en la ciencia, entre otros. Durante la segunda parte del año se retomaron las sesiones.

▶ Se continuó con el conversatorio Mexico *Meetups*.

▶ En el mes de abril, el profesor Joseph Coleman de *IU Media School* y la profesora Claudia Villegas y Andrea Rodríguez, la Coordinadora del Centro de Estudios de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, desarrollaron un proyecto conjunto para los estudiantes. El proyecto incluyó un día de seminario nombrado “Reportando la Frontera: Una mirada binacional sobre el periodismo de migración”. El taller dio pauta a un programa piloto para alumnos de periodismo. Al seminario asistieron cerca de 150 personas durante todo el día y en el taller se presentaron 30 alumnos de las dos escuelas.

▶ Durante la primavera se desarrolló *Explore IU*, una serie de 9 talleres en el cual se impartieron clases a estudiantes de nivel medio superior en diferentes temas,



<http://crai.unam.mx/ES/>

incluyendo: ciberseguridad, sustentabilidad, un caso de negocios, música y sonidos en películas, música y justicia social, entre otros. A estos talleres asistieron más de 80 alumnos de diferentes preparatorias de la Ciudad de México, incluyendo 3 entidades de bachillerato de la UNAM.

- ▶ En mayo, en conjunto con el profesor Jeff Prince de *IU Kelley School of Business* y la Dra. Nayeli Gervacio Mateo de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, desarrollaron una ponencia acerca de la investigación del profesor Prince: *¿How Much is Privacy Worth Around the World and Across Platforms?*
- ▶ Durante marzo, por cuarta ocasión, la profesora Barb DeRose de *IUPUI School of Nursing* organizó una sesión virtual, donde estudiantes de la Escuela de Enfermería de la UNAM, de la Universidad de Navarra en España, de la Universidad de Costa Rica, de la Universidad Chulalongkorn en Tailandia, y de la Universidad Sun Yat Sen en China intercambiaron experiencias sobre salud pública, el impacto de su educación durante COVID 19 y acerca de la distribución de vacunas en cada uno de sus países.
- ▶ Durante abril, se emplearon los servicios virtuales de la Oficina de Visitas Guiadas del Campus de Ciudad Universitaria para estudiantes de la maestría en Negocios en *IU Kelley School of Business*. En total asistieron más de 30 alumnos y 3 profesores de Indiana en el *tour* virtual de la UNAM.
- ▶ En el mes de junio, IU participó en la *International Week UNAM* organizado por la CRAI. Se contó con la participación de exalumnos mexicanos que estudiaron en *Indiana University* quienes compartieron su experiencia.
- ▶ Durante todo el año continuaron los talleres de *IC&PD Lab*, (antes conocido como *Shut up & Write*). *IC&PD Lab* es un programa en el cual alumnos, profesores, tesisistas e investigadores se reúnen virtualmente para trabajar

en sus proyectos escritos. *IC&PD Lab* cuenta con la participación semanal de alrededor de 10 alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y de la Unidad de Posgrado. Está abierto a todos los alumnos, profesores y comunidad UNAM. El grupo también ha participado en sesiones de información con *Education USA*.



**SORBONNE  
UNIVERSITÉ**

Instituto Francés de  
Investigación para el  
Desarrollo (IRD)

- ▶ Renovación del Acuerdo marco del IRD-UNAM a través de un convenio de prolongación por 4 años.
- ▶ Colaboración de Benjamin Roche (investigador IRD) y Gerardo Suzan (Investigador UNAM) en el documental “fábrica de la Pandemia” de 90 min. de la realizadora Monique Robin con la participación de la actriz Juliette Binoche en el marco del LMI-ELDORADO del 7 al 12 de marzo. El objetivo principal de este documental es la toma de conciencia del planeta en cuanto a la salud.
- ▶ Seminario permanente interinstitucional “Movilidades en contextos migratorios” organizado por CIESAS, IIS UNAM y LMI MESO:
  - Sesión del 28 de enero: “La reinserción escolar de los descendientes de los migrantes mexicanos deportados de los Estados Unidos a Oaxaca”.
  - Sesión en línea 4 de marzo. Conferencia “Mexicanos en España: ¿Migración de élite o migración emergente?”.
  - Sesión en línea 25 de marzo. Presentación “Movilidades y fronteras centroamericanas”.
  - Sesión en línea 30 de abril. Conferencia “Un país tapón en tiempos de pandemia, nodo México”. Presentación de Ana Luz Minera (ENTS -UNAM).
  - Sesión en línea 15 de junio. Conferencia “Fronteras de la frontera sur: entre reordenamientos territoriales y



<http://crai.unam.mx/ES/>

redistribuciones poblacionales”.

- ▶ Participación del IRD en la *International Week* UNAM del 14 al 18 de junio de 2021.
- ▶ Preparación del taller de formación temática “Redacción de artículos científicos y procesamiento de imágenes” programado 2º semestre 2021. Coordinado por la UISU-UNAM y el IRD.
- ▶ Visitas comunes IRD/UNAM en Mérida para las instalaciones del LMI ELDORADO (10-11 de junio) y 19-20 de junio de 2021.
- ▶ Participación conjunta IRD/UNAM en la firma de intención PREZODE del gobierno mexicano.
- ▶ Organización de reuniones de trabajo para montaje de proyecto sobre Agroecología en zonas áridas (IRD/SU/UNAM/*Arizona University*).



Centro de Estudios Chinos de  
*Beijing Foreign Studies University*  
(BFSU) en la UNAM

- ▶ Comunicación constante con relación a las políticas y condiciones para el intercambio de estudiantes extranjeros entre las dos universidades. La epidemia ha restringido el movimiento de personas, pero ambas partes se están preparando activamente para el trabajo de normalización en el futuro.
- ▶ BFSU lanzó el primer número de la revista español-portugués “Interacción Sino-iberoamericana” a mediados de 2021. A partir de marzo, se obtuvo la ayuda del CRAI para promover la convocatoria de ponencias.
- ▶ En el marco del evento virtual *International Week* UNAM, se invitaron estudiantes de intercambio de las dos universidades a compartir sus experiencias de estudiar en el extranjero. Se reprodujo un video

promocional de BFSU y se interactuó con la audiencia en *Facebook*. Con la ayuda de este exitoso evento, se espera que el proyecto de intercambio estudiantil reciba más atención.

- ▶ Dr. Abraham de la Facultad Historia de la UNAM tradujo el libro “Masacre de Nanjing” en coautoría entre de la Editorial de BFSU (FLTRP) y Editorial Palabra de Clío. Asimismo, el libro “Conceptos Clave del Pensamiento y la Cultura China” de FLTRP, está en proceso, con la cooperación de la Editorial UNAM.



university of  
 groningen

Universidad de Groningen (UG)

- ▶ La ampliación del Programa de Doble Titulación de doctorado; la investigación conjunta; el intercambio académico estudiantil y de personal, y la innovación de la educación son prioridades para trabajar en los años por venir.
- ▶ Se estableció en el dominio de internet de la UG un sitio especial para la Oficina y sus labores en la UNAM: [rug.nl/UNAM](http://rug.nl/UNAM).
- ▶ La Oficina estableció e hizo relevantes cuentas en *Facebook*, *Twitter* e *Instagram*, donde ha respondido mensajes de alumnos de la UNAM. (FB: @universityofgroningenmexico; IG: @universityofgroningenmex; *Twitter*: @univgron\_latam).
- ▶ La Oficina ha dado a conocer, en mayor escala, el programa de Doble Titulación. En este semestre, siete estudiantes de la UNAM mostraron un claro interés en formar parte del programa y dos de estas personas comenzaron el proceso para incorporarse en él.
- ▶ Se estableció un Grupo de Trabajo entre la Oficina, la Oficina de Estrategia y Relaciones Internacionales (ISR) de la UG, la SVyDA-CGEP y la UNAM Alemania para explorar el futuro de este programa, resultando en

cuatro reuniones con diversos acuerdos.

➤ Se trabajó en ampliar el proyecto PAECI “Estudio interinstitucional e interdisciplinario sobre envejecimiento saludable” de la FES Zaragoza con la Facultad de Medicina de Ciudad Universitaria y la DGECI.

➤ Se establecieron dos nuevas relaciones académicas que buscarán cooperar para proyectos conjuntos en el resto del año.

➤ La Universidad de Groningen estuvo presente en la *International Week* UNAM promovida por la CRAI y la DGECI. Esta ha tenido, como resultado, 20 reproducciones en *Youtube*, 1,2K reproducciones en *Facebook* y cuatro correos de seguimiento.

➤ Se presentó a la UNAM Alemania un reporte sobre las publicaciones académicas conjuntas entre la UNAM y la Universidad de Groningen que describe un importante incremento en publicaciones desde 2019, cuando se estableció la oficina.

➤ La Oficina estuvo presente en eventos de *Nuffic Neso* y de *Academic Transfer* para promover los estudios en la Universidad de Groningen e, incluso, el programa de Doble Titulación con la UNAM.

➤ El titular de la Oficina representó a la Facultad de Derecho en el Webinar realizado con el Consulado de México en Montreal sobre los “Derechos de la Comunidad LGBT”.

➤ La Oficina desarrolló un borrador de sitio para la página de internet de la UISU, que sigue pendiente de ser publicado.

➤ La Oficina se encuentra negociando nueve convenios de cotulela con la Coordinación General de Estudios de Posgrado (CGEP) de la UNAM.

## MIEMBROS DE LA UISU

### Universidad de Arizona

**José Lever**

jlever@email.arizona.edu



### Universidad de Sorbona e IRD

**Abdel Sifeddine**

abdel.sifeddine@ird.fr



### Universidad de Groningen

**Luis Andrés González Gutiérrez**

l.a.gonzalez.gutierrez@rug.nl



### Universidad de Estudios

**Extranjeros Beijing**

**Yolanda Liang**

yolanda@fltrp.com



### Universidad de Indiana

**Molly Fisher**

fishermk@ui.edu



### Universidad de Hiroshima

**Martha Hidalgo**

martha@hiroshima-u.ac.jp



### Universidad de Calgary

**Scott McLean**

smclean@calgary.ca



### Universidad de King's College

**London**

**Tania Lima**

tania.lima@kcl.ac.uk



### Universidad de Texas

**Sonia Feigenbaum**

sfeigenbaum@austin.utexas.edu



# Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe (Red Macro)



www.redmacro.unam.mx

Durante 2021 la UNAM, como Universidad al frente de la Presidencia de la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe (Red Macro), organizó tres coloquios internacionales para impulsar el análisis de temas actuales y relevantes para las sociedades de la región de América Latina:

## ► 1. “TIC’S en las universidades de la Red Macro” (19 de mayo de 2021)

En el cual se destacó la capacidad de infraestructura de las macrouniversidades, así como de investigación que pueden compartir para encontrar soluciones a los problemas que se enfrentan en la región; también se hizo un llamado a las instituciones de educación superior públicas a adecuar sus metas y programas para superar la crisis actual, aprender de sus experiencias, adaptar sus capacidades y colaborar más efectivamente para afrontar las dificultades que repercutirán en la educación y el desarrollo de la ciencia en América Latina.

## ► 2. “La vacunación contra COVID-19 en América Latina” (24 de junio de 2021)

Durante este coloquio se apuntó la necesidad de la cooperación para establecer los caminos y trabajar coordinadamente para desarrollar un plan de vacunación regional. En cada país de América Latina hay centros de investigación de excelencia, pero se requiere del trabajo conjunto entre las universidades, toda vez que estas instituciones tienen un papel estratégico en el desarrollo de las naciones en materia científica, tecnológica y de investigación.

## ► 3. “Acciones por la igualdad de género en las Macrouniversidades de América Latina y el Caribe” (25 de noviembre del 2021)

Vicerrectores de más de una veintena de instituciones de la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe suscribieron la “Declaración Tolerancia Cero hacia la Violencia de Género en las Universidades”. El rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, en su calidad de presidente de la Red de Macrouniversidades,

destacó el poder transformador que tienen las instituciones de educación superior, la influencia que ejercen en millones de personas, y su enorme potencial para desarraigar prácticas culturales nocivas.

La Red Macro, a través de su Programa de Movilidad en el Posgrado busca apoyar la internacionalización de sus miembros, potenciando las capacidades académicas de las universidades más importantes de América Latina.

Promueve la cooperación entre las universidades, para poner en marcha programas académicos comunes que propicien la formación de estudiantes de posgrado.

Identifica líneas de investigación conjunta directamente relacionadas con el contexto social y las problemáticas propias de la región.

Durante los 14 años que ha funcionado el Programa de Movilidad en el Posgrado, se han asignado 1,066 becas a alumnos de 36 universidades miembro, en el marco de la Red.

Cabe resaltar que la UNAM, se ha caracterizado por ser la Universidad que más estudiantes ha recibido durante las diez convocatorias del Programa de Movilidad en el posgrado. 296 alumnos han realizado una estancia de movilidad en la UNAM en el marco de la RED MACRO, lo que representa casi el 30 por ciento del total de la movilidad.



*Firma de la “Declaración Tolerancia Cero hacia la Violencia de Género en las Universidades”, por parte de las Rectoras y Rectores de la Red Macro.*

	20 países	37 Universidades
REGIÓN	PAÍS	Instituciones de Educación Superior (IES)
Brasil	BRASIL (4 IES)	Universidade de Sao Paulo
		Universidade Estadual de Campinas
		Universidade Federal do Estado de Rio de Janeiro
		Universidade Federal de Minas Gerais
Caribe	COLOMBIA(1 IES)	Universidad Nacional de Colombia
	CUBA (1 IES)	Universidad de la Habana
	PUERTO RICO (1 IES)	Universidad de Puerto Rico
	REPÚBLICA DOMINICANA (1 IES)	Universidad Autónoma de Santo Domingo
Centroamérica	COSTA RICA (2 IES)	Universidad de Costa Rica Universidad Nacional de Costa Rica
	EL SALVADOR (1 IES)	Universidad de El Salvador
	GUATEMALA (1 IES)	Universidad de San Carlos de Guatemala
	HONDURAS (1 IES)	Universidad Nacional Autónoma de Honduras
	NICARAGUA (1 IES)	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
	PANAMÁ (1 IES)	Universidad de Panamá
Cono sur	ARGENTINA (5 IES)	Universidad de Buenos Aires
		Universidad Nacional de Córdoba
		Universidad Nacional de La Matanza
		Universidad Nacional del Nordeste
		Universidad Nacional de la Plata
	PARAGUAY (1 IES)	Universidad Nacional de Asunción
	URUGUAY (1 IES)	Universidad de la República
México	MÉXICO (8 IES)	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Instituto Politécnico Nacional Universidad Autónoma de Nuevo León Universidad Autónoma de Tamaulipas Universidad Autónoma de Sinaloa Universidad de Guadalajara Universidad Nacional Autónoma de México Universidad Veracruzana
Andina	BOLIVIA (1 IES)	Universidad Mayor de San Andrés
	CHILE (1 IES)	Universidad de Chile
	ECUADOR (1 IES)	Universidad Central de Ecuador
	PERÚ (1 IES)	Universidad Nacional Mayor de San Marcos
	VENEZUELA (3 IES)	Universidad Central de Venezuela Universidad de los Andes Universidad del Zulia
	20 Países	37 Universidades

# Unión Iberoamericana de Universidades (UIU)



www.uiu.unam.mx



Unión Iberoamericana  
de Universidades

Como parte de las actividades para fomentar la participación de la UNAM en la discusión internacional de los problemas emergentes y temas prioritarios de investigación en todos los campos del conocimiento, en el marco de la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU), durante 2021 se desarrollaron las siguientes actividades académicas: “Escuela UIU, Género y Feminismos” (Universidad de Barcelona, 9-12 de noviembre de 2021); curso transdisciplinar de postgrado (*online*) con el tema “*Challenges and possibilities in transnational and interdisciplinary studies*” (Universidade de Sao Paulo, 29 de septiembre al 15 de diciembre de 2021).

Se propició la reflexión compartida en temas emergentes, prioritarios de interés internacional; el intercambio de experiencias entre universidades y la adopción de acciones conjuntas en torno al “Proceso de Digitalización y de Promoción de la Docencia Virtual”

que están llevando a cabo las Universidades que conforman la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU), para facilitar la excelencia en docencia y en la investigación en el contexto de la pandemia.

Para ello se conformó un grupo de académicas (os) para la elaboración de un “cuaderno de trabajo”, por universidad, financiado por la Fundación Carolina, en acuerdo con la UIU, para difundir los avances de las universidades en la enseñanza por medios digitales considerando el contexto de la pandemia.

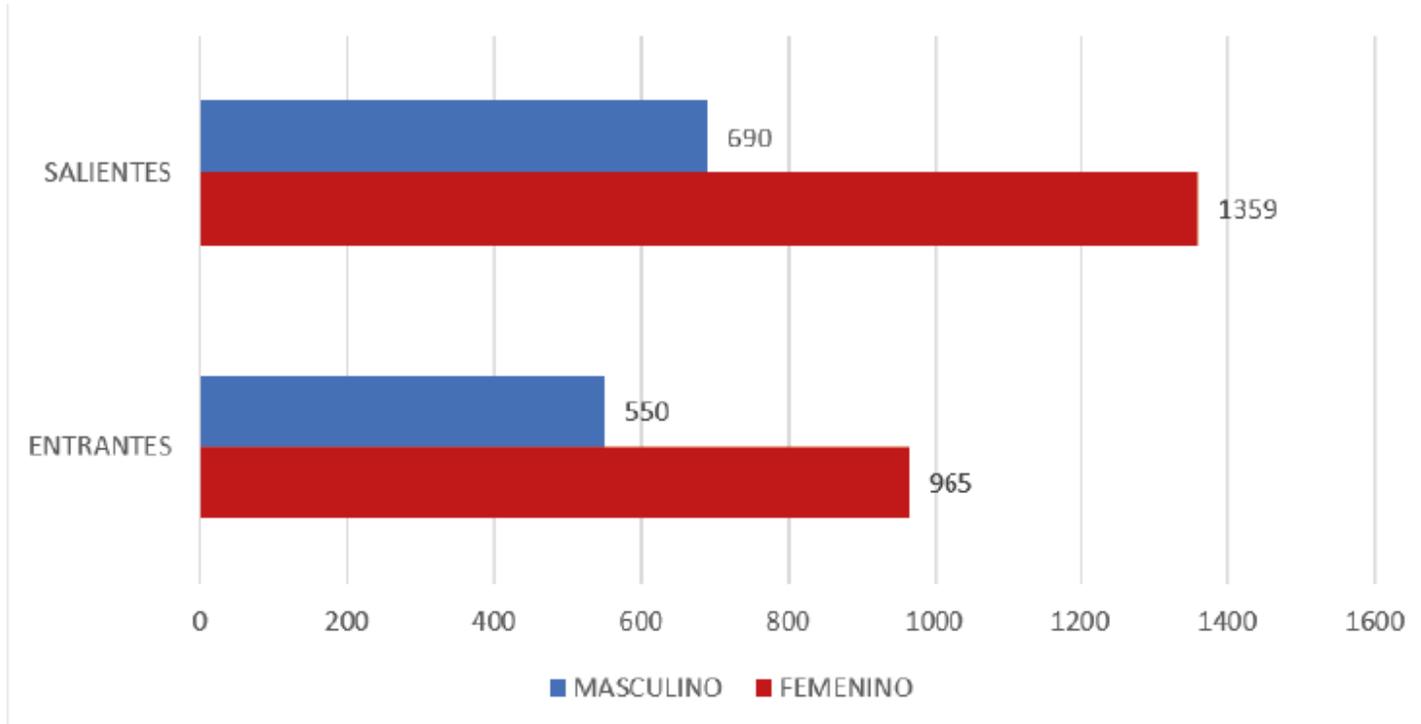
Por otra parte, el Instituto de Matemática Interdisciplinar de la Universidad Complutense de Madrid extendió la invitación, a las demás universidades miembros de la UIU, a participar en el concurso de Modelización Matemática dirigido a estudiantes de grado. Cabe destacar que un alumno de la UNAM obtuvo el segundo lugar.



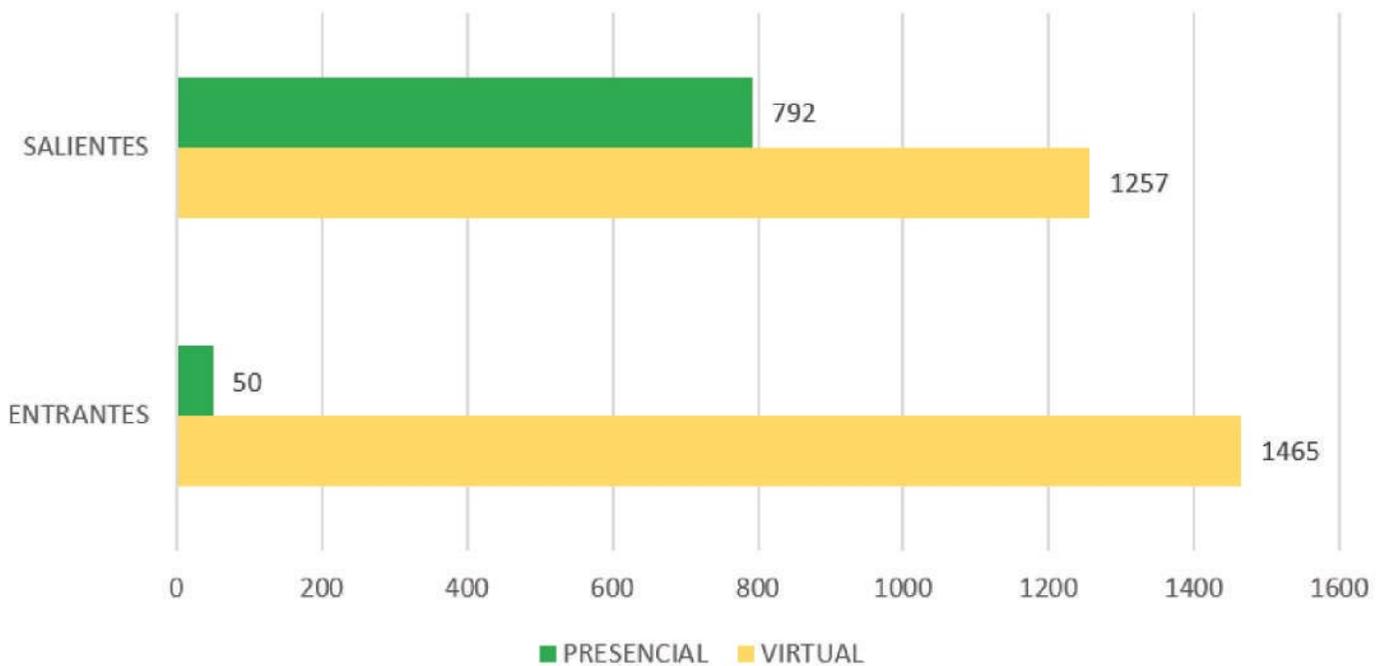
Entrega del segundo lugar a Tomás Basile, alumno de la licenciatura en Física de la UNAM, del IV Concurso de Modelización Matemática, organizado por la Universidad Complutense de Madrid

# Datos de la movilidad de la UNAM en 2021

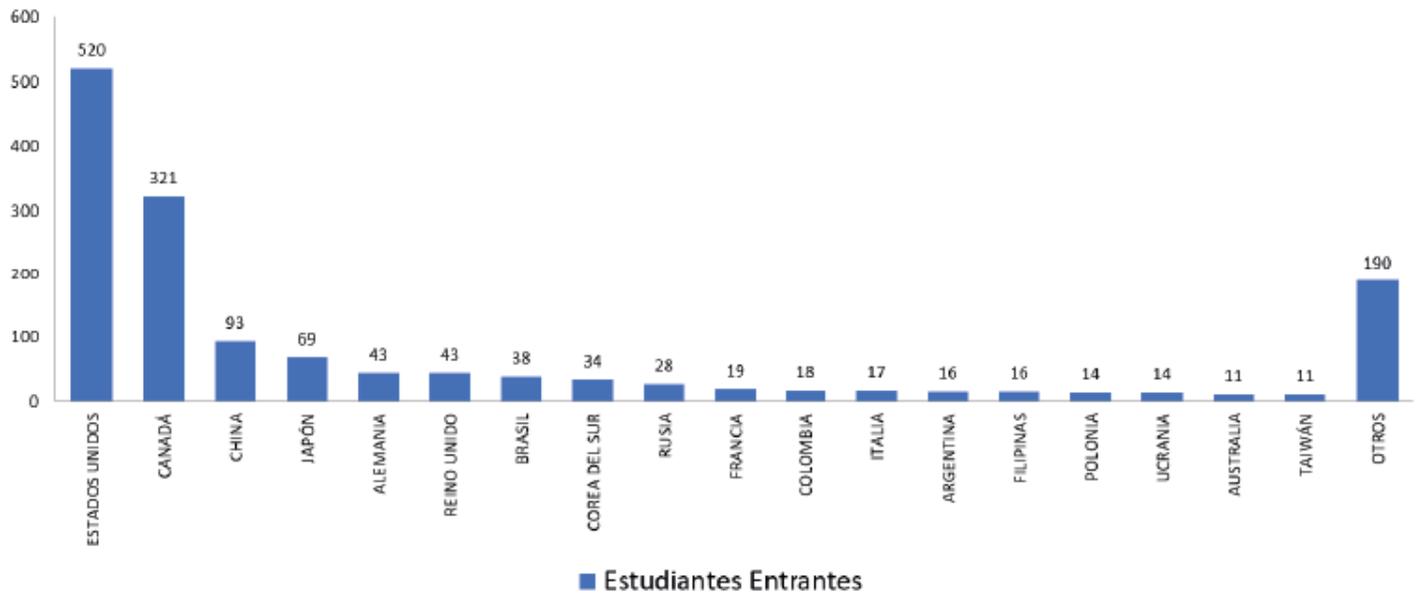
### Movilidad de Estudiantes por Género



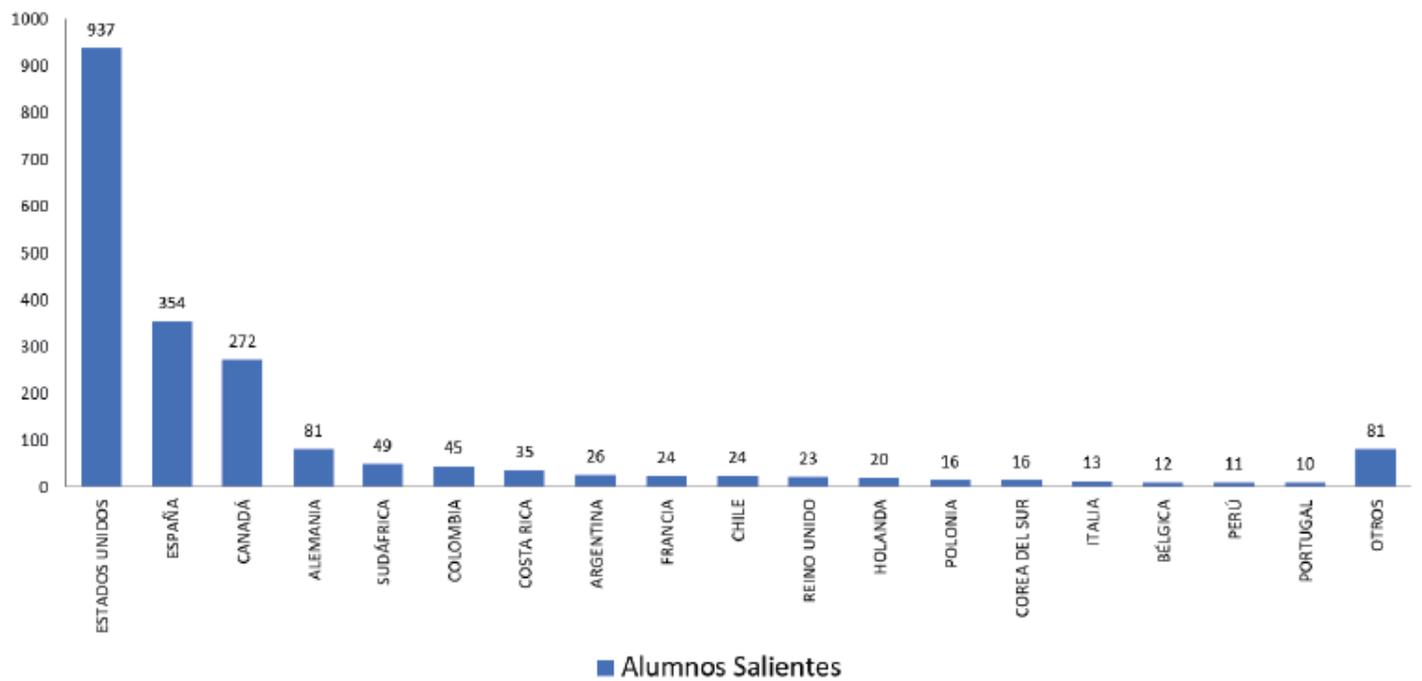
### Estudiantes por tipo de movilidad realizada



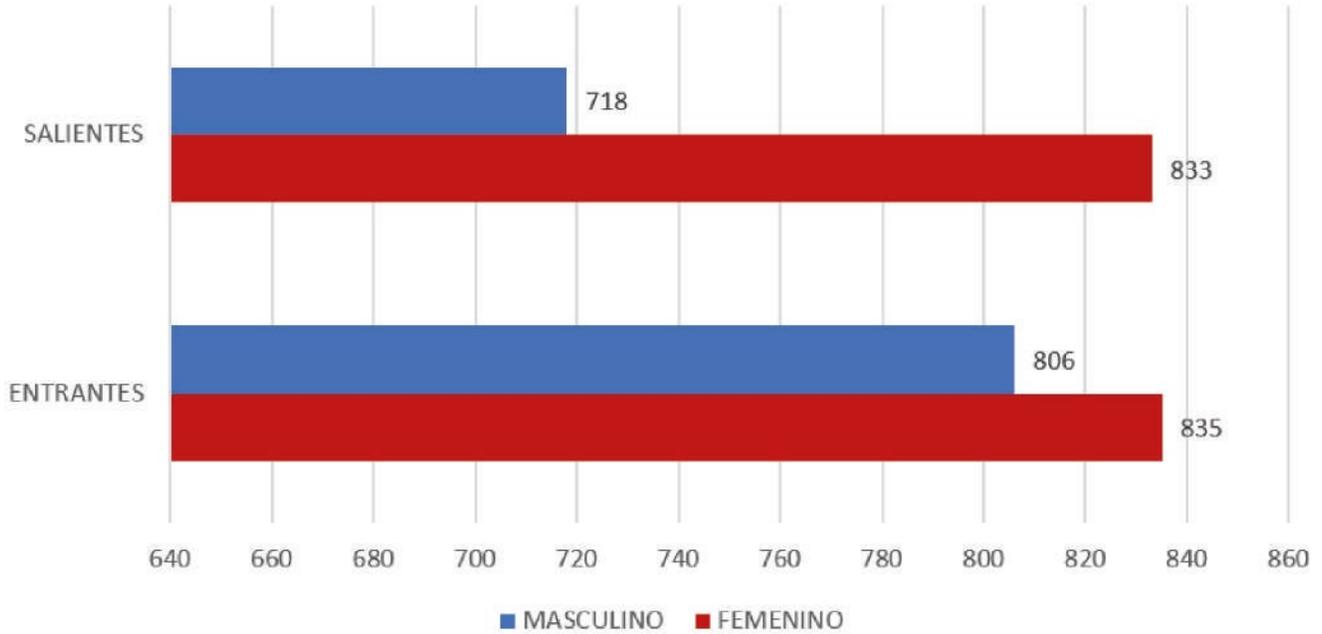
### País origen Estudiantes Entrantes



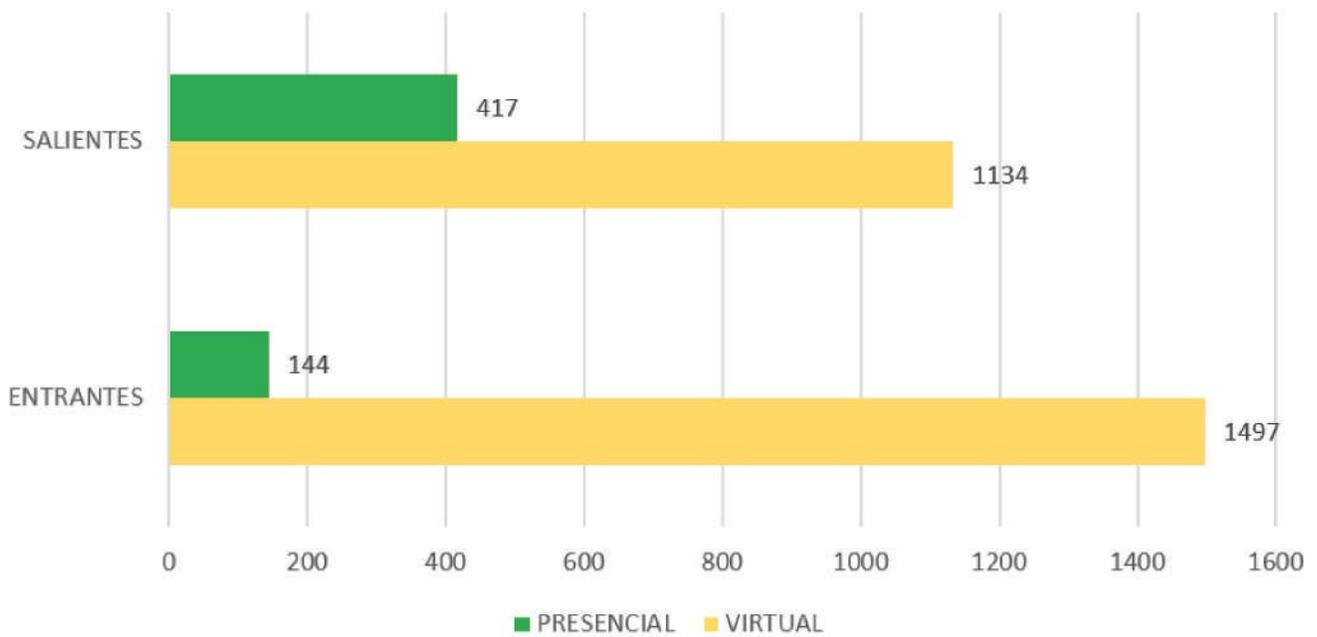
### País destino Alumnos Salientes



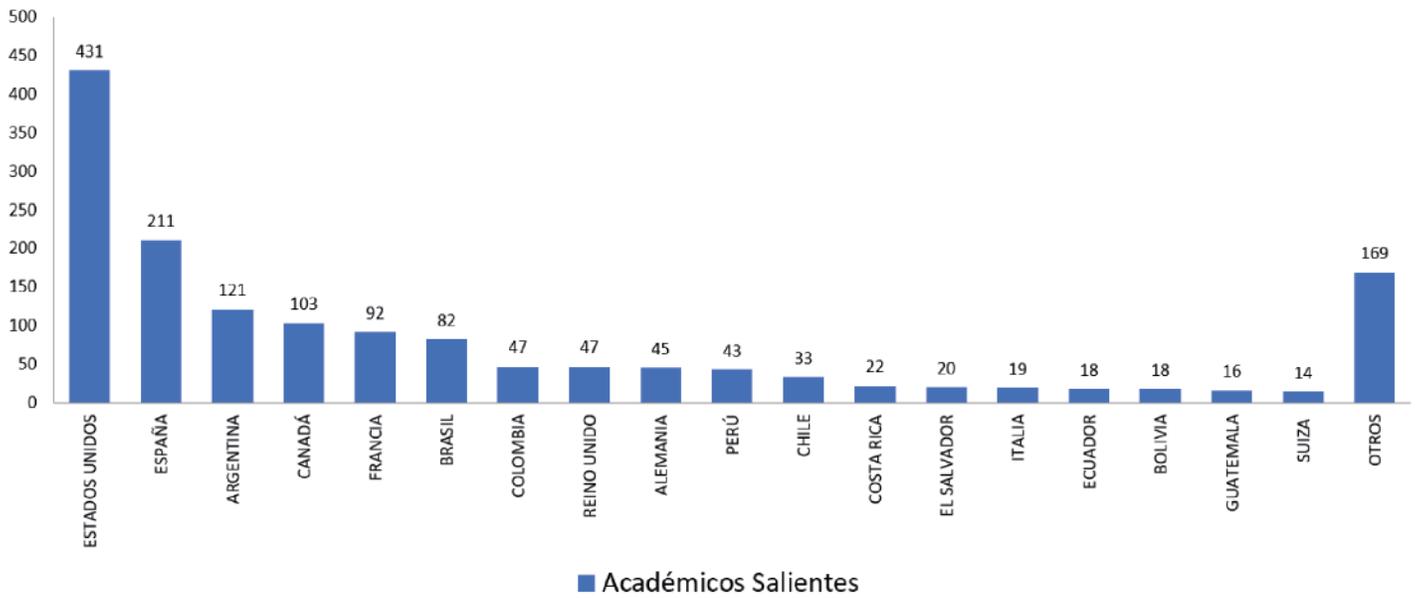
### Movilidad de Académicos por Género



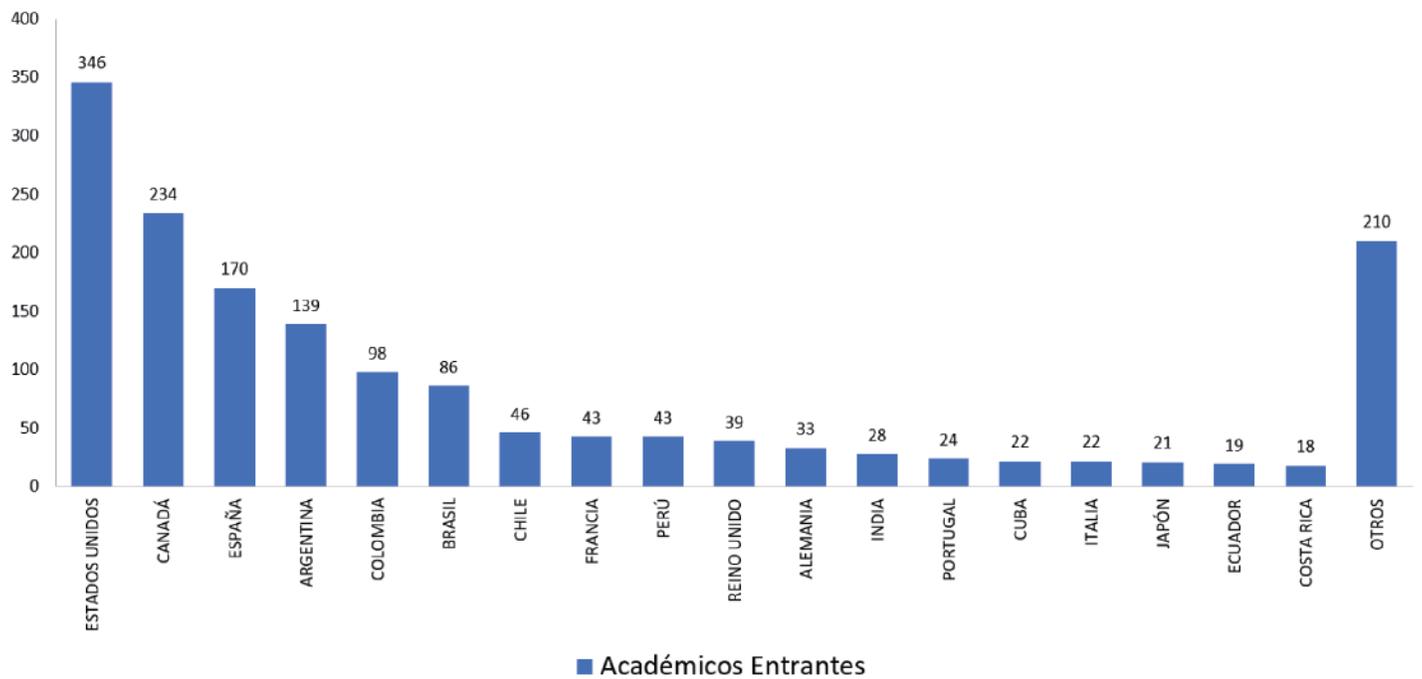
### Académicos por tipo de movilidad realizada



### País destino Académicos Salientes



### País origen Académicos Entrantes



## Prospectiva

La Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales ha sido un actor en el posicionamiento de esta casa de estudios a nivel mundial, desarrollando políticas y estrategias institucionales, de esta manera, durante el 2021, a pesar de la pandemia, se impulsó de manera proactiva el proceso de internacionalización de la UNAM; asimismo, se orientaron las acciones de internacionalización en concordancia con los programas institucionales, las líneas de acción y los proyectos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 (PDI), constituyéndose en un factor importante para el ejercicio de un liderazgo activo internacional y en el fortalecimiento de la cooperación con instancias extranjeras. En ese sentido, y para continuar de manera estratégica enfrentando los grandes retos de la globalización, la prospectiva universitaria se ha encaminado hacia la consolidación y mejora de su estructura de internacionalización desarrollando los aspectos siguientes:

- ▶ Promover nuestras estrategias para la vinculación internacional, a través de las tecnologías de información y comunicación, en el contexto de la nueva realidad por la pandemia de COVID-19.
- ▶ Impulsar la internacionalización en las áreas y temas prioritarios para la comunidad universitaria y en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional.
- ▶ Incrementar las oportunidades de internacionalización entre la comunidad universitaria que le permitan desarrollarse en un medio académico y profesional con un enfoque global y multicultural, promoviendo programas de alta calidad de movilidad estudiantil internacional con IES extranjeras, en sus diversas modalidades (virtual, a distancia, presencial y mixta), mediante el fortalecimiento de mecanismos de comunicación digital y de cooperación académica en línea, con fines de internacionalización.
- ▶ Apoyar programas que promuevan soluciones a los temas de la agenda internacional como son: cambio climático, equidad de género, inclusión, reducción de la desigualdad, educación de calidad, etc.
- ▶ Ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas con socios institucionales de reconocido prestigio internacional; así como incrementar el número de Universidades

Extranjeras establecidas en las instalaciones de la UISU, con el objeto de fortalecer la vinculación y cooperación internacional.

- ▶ Fortalecer la movilidad internacional de alumnas y alumnos y de personal académico por medio de programas de becas, en sus modalidades presencial y a distancia.
- ▶ Fortalecer las acciones de internacionalización al interior de la UNAM, convocar a académicos y alumnos extranjeros a la UNAM, para participar en programas de formación académica, proyectos de investigación y actividades de difusión cultural.
- ▶ Fortalecer la presencia internacional de la UNAM a través de sus sedes establecidas en el extranjero; así como revisar y evaluar las actividades académicas y culturales que éstas realizan, con el fin de aprovechar su presencia física en el extranjero como un mecanismo de vinculación con la comunidad de mexicanos en el exterior y con estudiantes en procesos de inmersión.
- ▶ Ser el referente internacional en la enseñanza y certificación del español, a través del Sistema Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE); incrementando los programas de formación de docentes de español como lengua extranjera y la certificación de profesores. A la par, propiciar el desarrollo de materiales digitales para la enseñanza de español y cultura mexicana a extranjeros no hispanohablantes.
- ▶ Optimizar las acciones institucionales a través de la actividad internacional en cada entidad académica y dependencia universitaria con la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI), lo que permitirá homologar criterios, regular actividades y potenciar la presencia internacional de la UNAM.
- ▶ Promover los programas de posgrado y la oferta educativa del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, en todas las Sedes de la UNAM en el Extranjero.
- ▶ Presidir honrosamente la Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe e impulsar iniciativas para consolidar sus acciones y el liderazgo de la UNAM. Para 2022, la Asamblea promoverá la reactivación del Programa de Movilidad en el Posgrado y aumentar la cooperación, así como la colaboración académica, potenciando el uso de plataformas digitales.



**Dr. Enrique Luis Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Dr. Alfredo Sánchez Castañeda**  
Abogado General

**Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria**  
Secretario Administrativo

**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**  
Secretaria de Desarrollo Institucional

**Dr. Francisco José Trigo Tavera**  
Coordinador de Relaciones y Asuntos Internacionales

**Mtro. Gerardo Reza Calderón**  
Director General de Cooperación e Internacionalización

**Dr. Domingo Alberto Vital Díaz**  
Director del Centro de Enseñanza para Extranjeros

2021



*“Por mi raza hablará el espíritu”*



**UNAM**  
La Universidad  
de la Nación