



**SDI** SECRETARÍA DE  
DESARROLLO  
INSTITUCIONAL

**CRAI**  
COORDINACIÓN DE RELACIONES  
Y ASUNTOS INTERNACIONALES

# Internacionalización UNAM 2020

 **CEPE**  
CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

 **DGECI**  
Dirección General de  
Cooperación e  
Internacionalización  
**UNAM**

 **SEDES UNAM**  
EN EL EXTRANJERO

**QUISU**  
Unidad Internacional de  
Centros Universitarios

 **RURI**  
Red Universitaria de Responsables  
de Internacionalización

# Contenido



I. Presentación del Rector .....	1
II. Introducción.....	2
III. Antecedentes.....	3
IV. Políticas de Internacionalización.....	6
V. Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales.....	7
VI. Sedes de la UNAM en el Extranjero.....	11
VII. Dirección General de Cooperación e Internacionalización.....	20
VIII. Centro de Enseñanza para Extranjeros.....	31
IX. Red Universitaria de Responsables de Internacionalización.....	36
X. Unidad Internacional de Sedes Universitarias.....	37
XI. Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe.....	39
XII. Unión Iberoamericana de Universidades.....	42
XIII. Datos de movilidad de la UNAM en 2020.....	43
XIV. Prospectiva.....	47

# I. Presentación del Rector

Con base en el conocimiento multidisciplinario que la caracteriza, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ha desarrollado políticas institucionales durante los últimos años para dar respuesta a los múltiples imperativos científicos, culturales y humanísticos que impulsan a la sociedad global actual. En ese sentido, una de las estrategias adoptadas para adaptarse a este nuevo entorno ha sido la internacionalización.

Para la gestión 2019-2023, al igual que lo hicimos durante la gestión pasada, continuaremos siendo proactivos, a fin de que la UNAM siga dando pasos firmes en estas tareas, debiendo enfocarnos en aquellas acciones que, desde adentro, tiendan a innovar los procesos de internacionalización, a través de redes y socios estratégicos, y hacia el exterior mediante la gestión de sus 14 sedes, lo cual ha permitido fortalecer la vinculación entre las entidades académicas y dependencias universitarias que participan en los procesos de cooperación e internacionalización de la UNAM, así como sus alianzas; todo ello, en beneficio de la comunidad universitaria.

Durante la pasada gestión, 2015-2019, se concretó la expansión de la UNAM en el mundo, así como la vinculación estratégica, con la integración de nuevas sedes: en Boston, Estados Unidos; Berlín, Alemania; y Johannesburgo, Sudáfrica, respectivamente; y por otra parte, ampliando, de 5 a 10, el número de socios estratégicos en tres continentes del mundo.

A medida que la internacionalización se ha venido consolidando, los datos y análisis sobre sus implicaciones resultan de interés. Por ello, es fundamental mostrar en cifras las tendencias de la internacionalización de la UNAM en el mundo, para dar cuenta de sus avances y resultados a nivel global; en tal sentido, se hace la presentación de este documento, que tiene por objeto detallar las acciones institucionales que responden de manera proactiva a la globalización. Su lectura es una invitación a los miembros de la comunidad universitaria, para que participen, desde sus campos de estudio, en este esfuerzo común, que vincula a nuestra casa de estudios con el mundo.

No podemos pasar por alto la pandemia por Covid-19, y como lo he manifestado en otros foros, desde que en marzo de 2020 se suspendieron las actividades presenciales, la UNAM no se ha detenido y ha venido mostrando su resiliencia, su fortaleza y su capacidad creadora, estableciendo una infinidad de acciones para superar la crisis, lo que nos obligó a adoptar nuevas formas para la enseñanza y el aprendizaje, aunadas a la experiencia adquirida por la Universidad en los sistemas de Universidad Abierta y a Distancia; ello nos permitió la innovación y pronta adaptación a estos modelos educativos en la virtualidad.

Gracias a las tecnologías de la información atravesamos fronteras y forjamos nuevos vínculos como universitarios; estamos seguros de que estas nuevas modalidades en la comunicación llegaron para quedarse y representan una ventana de oportunidad para potencializar de una manera muy importante las tareas de internacionalización, sabedores de que no habrá nada que pueda detener el trabajo de esta gran institución, merecidamente considerada como la Universidad de la Nación.

**Dr. Enrique L. Graue Wiechers**  
**Rector**

## II. Introducción

Como parte de su misión histórica y conforme a sus fines sustantivos, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se ha preocupado por extender los beneficios de su quehacer a lo largo y ancho de nuestro país y más allá de nuestras fronteras; y seguirá haciéndolo durante el período 2019-2023, derivado de la exigencia del entorno mundial, día a día más globalizado, donde las instituciones de educación superior tengan que ser mucho más proactivas y promotoras de la universalización del conocimiento y de una difusión de la cultura más amplia.

Es muy importante resaltar el reto que representó la pandemia por Covid-19 a nivel mundial que involucró al mundo entero, y que desde marzo del 2020, la UNAM tuvo que adaptarse a las nuevas condiciones que le imponía la nueva realidad y así poder continuar con sus tareas académicas, sin imaginar la magnitud del tiempo que esta pandemia duraría; de esta manera, todas las áreas de sus actividades sustantivas, fueron incorporándose al trabajo a distancia, lo cual no fue la excepción en el marco de sus tareas de internacionalización y, los programas de movilidad pasaron de un esquema presencial a uno virtual, permitiendo que en ningún momento se detuviera la actividad en el campo internacional.

En esta tarea de internacionalización, los esfuerzos iniciales se focalizaron en el desarrollo y puesta en marcha de la normatividad internacional, la cual incluyó el diseño de políticas generales, los objetivos específicos y las estrategias de internacionalización. Además, se instauró un órgano colegiado interinstitucional que ha permitido la integración de todos los actores en un proceso armónico y articulado, lo que le posibilita el impulso de su proyección internacional, fortaleciendo y conservando su liderazgo en la materia.

Las alianzas estratégicas que se han constituido con Instituciones de Educación Superior, Organismos y Gobiernos seguirán siendo el agente vinculante que permita incrementar el intercambio de académicos y alumnos, así como la innovación y el desarrollo de investigaciones en temas emergentes y prioritarios, para que se sigan generando resultados en beneficio de la comunidad universitaria.

Lo anterior ha sido apoyado desde las Escuelas de Extensión Universitaria y Centros de Estudios Mexicanos, quienes han realizado una labor extraordinaria al coadyuvar en el mejor posicionamiento de la UNAM a nivel mundial, aprovechando los beneficios que brinda la presencia física de nuestra Casa de Estudios en cuatro continentes y nueve países.

Con el presente documento, la UNAM quiere dar cuenta de las acciones de internacionalización emprendidas, mostrando los avances en la materia y la numeralia que incluye facilita la medición de los resultados. Su lectura será de valor para todos los miembros de la comunidad universitaria y es una invitación a participar, desde sus campos de estudio, en este esfuerzo común que vincula a nuestra universidad con el mundo.

Estamos conscientes que aún queda mucho por hacer, y que los constantes cambios globales implican estar continuamente preparados para hacer frente a los retos, sobre todo aquellos que son impredecibles y estamos seguros que, gracias a su espíritu y a su gente, la UNAM seguirá dando pasos firmes para la consolidación de su proceso de internacionalización.

### III. Antecedentes

Desde la fundación de la Universidad Nacional en 1910, existe una vinculación académica con otras instituciones de educación superior fuera de nuestras fronteras. El 22 de septiembre de dicho año tuvo lugar la inauguración solemne de la Universidad Nacional de México, en la que estuvieron presentes tres grandes universidades, en calidad de testigos: la de Salamanca, la Sorbona de París y Berkeley en California. Justo Sierra, Ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes, señaló entonces la importancia de “universalizar lo mexicano y mexicanizar lo universal”.

En 1921 fue creada la Escuela de Verano por iniciativa del Rector José Vasconcelos y el dominicano Pedro Henríquez Ureña, con el objetivo de “...universalizar el conocimiento sobre la lengua española y la cultura mexicana, así como apoyar académicamente a las comunidades mexicanas en el exterior”. Esta Escuela es el hoy conocido Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) que cumple 100 años de trabajo continuo enseñando español y cultura mexicana a extranjeros.



**UNAM San Antonio, precursora de las actuales Sedes de la UNAM en el Extranjero.**

La UNAM ha dado varios pasos a lo largo de su historia en el desarrollo institucional en materia de internacionalización:

- UNAM-San Antonio: en 1944 inician los cursos de lo que más adelante sería la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Estados Unidos.
- En 1981, se transforma la Escuela de Verano en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE).
- En 1992, se crea el CEPE-Taxco, cuando el gobierno de Guerrero cede en comodato la antigua Hacienda de “El Chorrillo”.
- UNAM-Canadá: en 1995, en la entonces ciudad de Hull, hoy Gatineau, Quebec, inician actividades en territorio de la capital canadiense la Escuela de Extensión en Canadá.

- UNAM-Chicago: en 2002 se inaugura la Escuela de Extensión en Chicago, Illinois, Estados Unidos.
- UNAM-Los Ángeles: fundada originalmente en 2005 como Escuela de Extensión en Los Ángeles, esta sede se transformó en Centro de Estudios Mexicanos en 2014, hospedado en California State University, Northridge, Estados Unidos.



**Instalaciones de UNAM Los Ángeles, en California State University.**

- En 2009 se crea la Dirección General de Cooperación e Internacionalización.
- UNAM-China: en 2012, se inaugura el Centro de Estudios Mexicanos, hospedado en la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, en China.
- UNAM-Seattle: inicia actividades en 2012 como Oficina de la UNAM para el Pacífico Noroeste posteriormente, en 2014 se transforma en Centro de Estudios Mexicanos, hospedado en la Universidad de Washington, en Estados Unidos.
- UNAM-España: Centro de Estudios Mexicanos fundado en 2013, hospedado en el Instituto Cervantes en Madrid, España.
- UNAM-Costa Rica: Centro de Estudios Mexicanos establecido en 2014, hospedado en la Universidad de Costa Rica en San José, Costa Rica.
- UNAM-Francia: Centro de Estudios Mexicanos fundado en 2014, hospedado en la Universidad Pierre y Marie Curie, hoy Sorbonne Université, París, Francia.
- UNAM- Reino Unido: Centro de Estudios Mexicanos creado en 2015, hospedado en el King's College London, en Londres, Reino Unido.
- UNAM-Tucson: Centro de Estudios Mexicanos fundado en 2015, hospedado en la Universidad de Arizona, Estados Unidos.
- En 2015: Acuerdo del Rector por el que se regula el funcionamiento de las Sedes de la UNAM en el Extranjero.
- En 2015 se crea la Unidad Internacional de Sedes Universitarias.

- En 2015 se crea la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales.
- En 2017, se conforma la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización.
- UNAM Alemania: Centro de Estudios Mexicanos fundado en 2017, hospedado en la Universidad Libre de Berlín, Alemania.
- UNAM Boston: Centro de Estudios Mexicanos fundado en 2017, hospedado en la Universidad de Massachusetts, Estados Unidos.
- UNAM Sudáfrica: Centro de Estudios Mexicanos fundado en 2017, hospedado en la Universidad de Witwatersrand en Johannesburgo, Sudáfrica.
- 2018 Adscripción de las Sedes a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales.



**La Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales ha impulsado la creación de los “Rincones Cultura UNAM” en las sedes de la UNAM en el extranjero.**







Con la finalidad de organizar e integrar las acciones institucionales que permitieran fortalecer la proyección internacional de esta Casa de Estudios, además de las representaciones de la UNAM en otras latitudes del mundo, se crearon Oficinas Internacionales en distintos momentos.

La creciente presencia de la UNAM, así como sus consecuentes relaciones con Instituciones de Educación Superior (IES) de otros países, llevaron a la creación en el año 2015 de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI); esta dependencia tiene como objetivo promover el fortalecimiento global de la UNAM, consolidar su presencia en el extranjero e incrementar el impacto de sus funciones sustantivas; por medio del diseño e instrumentación de procesos y políticas integrales, para atender la creciente demanda de la comunidad universitaria en el ámbito internacional.

## IV. Políticas de Internacionalización

La internacionalización, como un eje fundamental para el desarrollo científico, humanístico, académico y cultural de la UNAM, está incorporada en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 con 2 programas y 15 proyectos de desarrollo estratégico. Las políticas internacionales en materia de investigación, educación y colaboración académica y cultural promueven el desarrollo de la sociedad, siendo éste, uno de los principales compromisos de esta Casa de Estudios.

Con el propósito de fortalecer la internacionalización de la UNAM para enriquecer su trabajo académico, a través de la instrumentación de políticas institucionales que orienten el proceder de las entidades y las dependencias que la conforman, a fin de mejorar la calidad en materia de docencia, investigación, extensión académica y como promotora de la cultura mexicana y universal, se han definido las siguientes políticas:

-  Fomentar la internacionalización en áreas de interés para el país, en concordancia con la misión, los principios, las finalidades y los valores de la UNAM, mediante instrumentos y protocolos de coordinación universitaria.
-  Consolidar el prestigio de la UNAM a nivel internacional en materia de docencia, investigación, extensión académica, difusión de la cultura y como un referente en la enseñanza del español.
-  Ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas con socios institucionales de reconocido prestigio internacional.
-  Fortalecer la inserción de académicos y alumnos de la UNAM en proyectos de investigación, en programas y acciones de formación académica y cultural, ofrecidos por IES extranjeras, que favorezcan el desarrollo del país.
-  Convocar a académicos y alumnos extranjeros a la UNAM para participar en programas de formación académica, proyectos de investigación y actividades de difusión cultural.
-  Apoyar los programas que refuerzan los valores derivados de la diversidad con el fin de impulsar la interculturalidad, la igualdad de género y el multiculturalismo.



## V. Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI)

 <http://crai.unam.mx>

 [crai@unam.mx](mailto:crai@unam.mx)



En noviembre del 2015, la Oficina del Rector propuso, mediante Acuerdo, la creación de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI), con una nueva estructura organizativa como parte de la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI).

En 2020, las necesidades que manifestó la comunidad universitaria hicieron patente la importancia de que, desde la CRAI, se ejerza un liderazgo activo convirtiéndose en el órgano innovador referente en materia internacional tanto al interior como fuera de la UNAM.

Para cumplir con estos propósitos, se le ha encomendado a la CRAI, la gestión de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización, el Centro de Enseñanza para Extranjeros; la coordinación de las sedes de la UNAM en el extranjero; la Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina; la Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU); además de representar a la UNAM en el Comité Ejecutivo de la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU).



**Ceremonia de inauguración del Coloquio “Más allá de la crisis de COVID-19”, octubre 2020.**

## Funciones de la Coordinación

La CRAI realiza, entre otras, las siguientes funciones:

- Representar a la UNAM ante las oficinas gubernamentales, delegaciones diplomáticas, instituciones de educación superior, redes de cooperación académica y organizaciones nacionales e internacionales.
- Difundir las actividades y oportunidades de intercambio académico y movilidad de los estudiantes.
- Integrar la información institucional sobre las actividades de internacionalización llevadas a cabo por la Universidad a través de sus entidades académicas.
- Fortalecer la enseñanza del español a extranjeros, así como su certificación como lengua extranjera.
- Coordinar las sedes de la UNAM en el extranjero en la difusión de la cultura nacional y, a través de ellas, apoyar a la comunidad mexicana, con programas académicos y culturales; además de establecer procesos sistemáticos para la planeación, administración y evaluación.

A pesar de las afectaciones provocadas por el virus SARS-CoV-2 y, en apego a las indicaciones emitidas por las autoridades de gobierno local y de entidades extranjeras, la CRAI realizó reuniones de manera presencial, únicamente durante el primer trimestre del 2020.

En marzo del 2020, todavía de manera presencial, la UNAM, celebró durante dos días, tres talleres de trabajo entre investigadores de diferentes disciplinas de esta Casa de Estudios y de Sorbonne Université, en el marco de los ejes temáticos: la Transición del Medio Ambiente, la Preservación del Patrimonio y el Desarrollo de la Cooperación Internacional en las Ciencias Químicas.



**Clausura de los talleres entre investigadores y autoridades de Sorbonne Université y UNAM. Auditorio del Consejo Técnico de la Investigación Científica, marzo 2020.**

La CRAI recibió a la delegación de Sorbonne Université conformada por 13 investigadores y 4 funcionarios quienes, en un ambiente de colaboración y trabajo cooperativo, se reunieron con más de 45 investigadores de 13 entidades académicas de la UNAM. Se destacó la importancia de desarrollar iniciativas transversales conjuntas entre universidades y el compromiso y entusiasmo de los participantes de ambas instituciones que coinciden en su interés de mantenerse vinculados con las necesidades y cuestionamientos de nuestras sociedades a la vez de mantenerse como un instrumento de mejora al servicio de la comunidad.

A partir del mes de abril, se transitó hacia una colaboración virtual, llevando a cabo un total de 169 reuniones de carácter internacional, en la constante búsqueda de promover lazos de cooperación con Instituciones de Educación Superior extranjeras; además de acrecentar la presencia ante representaciones gubernamentales, delegaciones diplomáticas, instituciones educativas, redes de cooperación académica y de internacionalización.

Destacan entre estas actividades de vinculación virtual, la reanudación de los proyectos con la Universidad de Ottawa, de Yale y el Boston College; además de las reuniones de Norteamérica involucradas en el consorcio PIMSA, con el fin de dar continuidad a los proyectos de investigación y gestionar su apoyo financiero.

En la misma modalidad, los días 13 y 14 de octubre de 2020, se llevó a cabo el "TV Coloquio Internacional de Estudios Chinos y Mexicanos más allá de la crisis del COVID-19: Experiencias y retos compartidos", en colaboración con el COLMEX, el Programa Universitario sobre Estudios sobre Asia y África de la UNAM (PUEAA), la Sede UNAM-China y la Academia China de Ciencias Sociales (por sus siglas en inglés CASS) los días 13 y 14 de octubre de 2020.

La Cátedra Nelson Mandela, el Museo Universitario de Arte Contemporáneo, el Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África, la CRAI y UNAM-Sudáfrica organizaron en conjunto la mesa redonda titulada "Repensando la universidad en la era del COVID-19. Una discusión entre colegas de la UNAM y Wits", y el seminario "¿La Tierra como prisión? Consideraciones sobre la multicrisis y el carcelario en archivos literarios y visuales africanos.

**Mesa redonda**

Conducida por: **Dra. Sarah Nuttall** - Directora de WISER, Wits

Participantes:  
**Dra. Nair Anaya** - Facultad de Filosofía y Letras  
**Dr. Imanol Ondorika** - Instituto de Investigaciones Económicas  
**Dr. Garth Stevens** - Coordinador de Humanidades  
**Dr. Sizwe Moolu-Wahle** - Estudiante postdoctoral en WISER  
 20, 18, 2020  
 10:00 h (Ciudad de México) / 18:00 h (Sudáfrica)  
[facebook.com/pueaamexico/](https://facebook.com/pueaamexico/)

Organizado por WISER, University of the Witwatersrand y UNAM

**Seminario**

Conducido por: **Sarah Nuttall** - Directora de WISER, Wits  
 con: **Helena Chávez Man Gregor** - IU UNAM  
 09, 11, 2020  
 10:00 h (Ciudad de México) / 18:00 h (Sudáfrica)  
 Canal YouTube: WISER en directo.  
 Registro en el evento sin costo. ¿Por qué seguir? Culture & Arts a cargo de todos. Carreras (exposición, WISER) / Programa en línea en Arts, 12/09/20



**Earth as Prison?**  
**Universities After COVID-19**  
 Conversaciones con Sarah Nuttall



**Sarah Nuttall, directora del Instituto de Investigaciones Sociales y Económicas de la Universidad de Witwatersrand en Sudáfrica.**



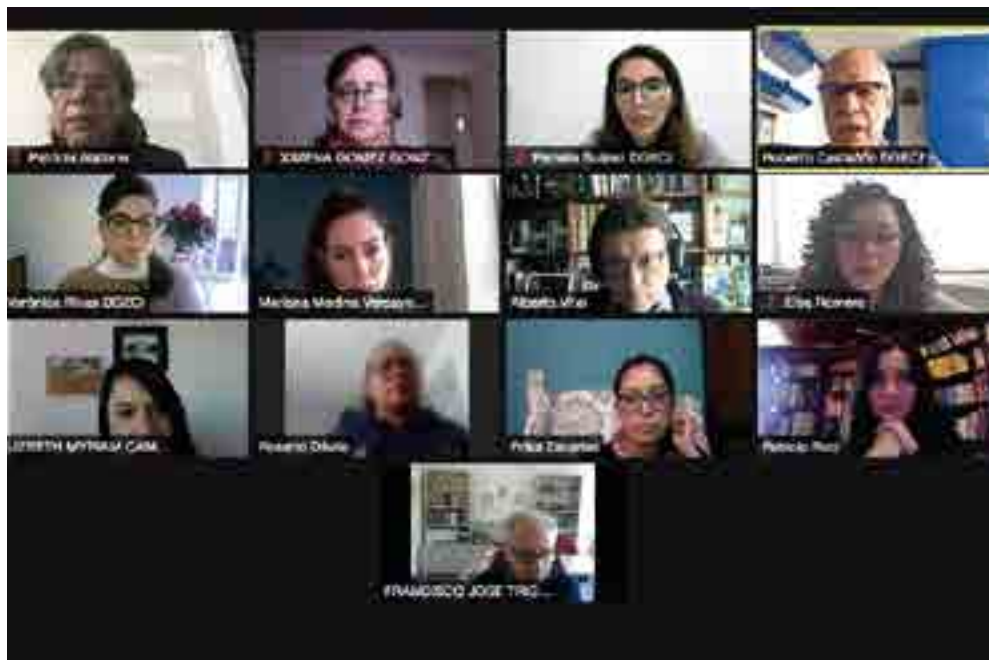
Se desarrolló una estrategia de manera conjunta con la DGECI, el CEPE y las sedes de la UNAM en el extranjero, en la que se definieron las acciones para seguir desarrollando sus funciones primordiales en el contexto de la pandemia.

La CRAI participó en la gestión de 7 instrumentos consensuales de colaboración internacional, con instituciones de educación superior extranjeras para la materialización de proyectos académico-culturales; así como con socios estratégicos albergados en la UISU para su establecimiento en esta Casa de Estudios; y otros sobre administración institucional interna.

Con el fin de mantener actualizados los objetivos y metas de la CRAI, se llevó a cabo una revisión de la Misión, la Visión, los Objetivos y las Políticas de Internacionalización, misma que derivó en su actualización, en la que se buscó reflejar las necesidades actuales de la comunidad universitaria.

Del mismo modo, se actualizó y autorizó el Manual de Organización de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales a partir de la incorporación en el organigrama de la CRAI de las sedes de la UNAM en el extranjero. En ese mismo sentido, se inició la elaboración de los procedimientos de actividades más representativos de la CRAI.

Para dar seguimiento y evaluar los resultados de las actividades realizadas, se concretaron 138 reuniones de evaluación y seguimiento con las Sedes de la UNAM en el extranjero, donde se trataron aspectos relacionados con los programas de trabajo, indicadores de resultados, gestión administrativa, asesoría en aspectos operacionales; también se capacitó al personal en temas de operación financiera, administrativa, legal y control interno; debido a la contingencia derivada del virus SARS-CoV-2 solo pudo realizarse una visita programada para este año y el resto se condujeron de manera virtual.



### **Comisión para la Igualdad de Género de la CRAI y sus dependencias adscritas.**

En noviembre de 2020, fue constituida la Comisión Interna de Género CRAI, DGECI, CEPE y se iniciaron los procedimientos administrativos para su registro en el sistema universitario correspondiente. Lo anterior, a fin de dar cumplimiento a la normatividad emitida en la materia. Asimismo, la Comisión Interna inició sus trabajos y llevó a cabo su primera sesión ordinaria, en la que se acordó: la elaboración del Manual de la Comisión, del Informe Anual de Labores, de su Programa Anual de Actividades para 2021 con su cronograma; así como realizar actividades de capacitación y de difusión.

## VI. Sedes de la UNAM en el Extranjero




 <http://crai.unam.mx/ES/sedes.html>

 [infosedes@unam.mx](mailto:infosedes@unam.mx)

Desde que se declaró la contingencia sanitaria global por el virus Sars-COV2, las 14 sedes de la UNAM en el extranjero, ubicadas en 4 continentes y 9 países, han jugado un papel estratégico para apoyar a los universitarios en el exterior, continuar la difusión de la cultura mexicana y los intercambios académicos internacionales, así como mantener los vínculos con Instituciones de Educación Superior (IES) e instituciones de otros países.

Al ser las primeras entidades de toda la UNAM en experimentar las consecuencias de la pandemia, desde el primer trimestre del año las sedes pusieron en marcha programas de trabajo a distancia con el fin de dar continuidad al Plan de Desarrollo Institucional (PDI), además de crear y desarrollar nuevos proyectos adaptados a las circunstancias. El trabajo a distancia significó una oportunidad para demostrar la resiliencia institucional y permitió desarrollar nuevas formas de interactuar tanto con entidades académicas al interior de la UNAM como con aliados internacionales en las diferentes áreas geográficas donde las sedes tienen influencia.

Este apartado presenta los logros en línea más significativos de cada una de las sedes con las 3 actividades PDI descritas a continuación:

-  Fomentar la internacionalización de la UNAM, a través del desarrollo de actividades de vinculación, cooperación y colaboración inter e intra institucional.
-  Impulsar la movilidad estudiantil y académica (entrante y saliente) en modalidades presencial, a distancia o mixta y el desarrollo de programas académicos internacionales como un mecanismo de fortalecimiento en el manejo de lenguas y otras habilidades profesionales.
-  Promover la enseñanza y certificación del español y la difusión de la cultura mexicana y apoyar a la comunidad mexicana que radica en la zona de influencia de las Sedes.

### ASIA

Desde el inicio de la contingencia, **UNAM China** realizó 74 actividades académico-culturales (57 fueron a distancia, 15 presenciales y 2 mixtas) que beneficiaron a 88 mil 646 personas, entre asistentes y participantes en actividades en línea y presenciales. Se tuvo vinculación con 210 instituciones (131 son IES de China y otros países, y 79 de entidades universitarias); en las actividades participaron 140 académicos, entre integrantes de la UNAM e instituciones internacionales. Se realizaron 314 acciones de difusión y 124 traducciones español-chino; y entre los principales eventos desarrollados destacan: el IV Seminario de las Relaciones Sino-Mexicanas: Más allá de la Covid-19 organizado en colaboración con El Colegio de México, y la Academia China de Ciencias Sociales; la presentación de los libros Cuentos Chinos (bilingüe chino-español) del Concurso Nacional Universitario en China de Cuento en Español. También se organizó el evento "China y México: 45 años de relaciones culturales y diplomáticas; así como la edición y publicación especial (bilingüe chino-español) del boletín Desde China - Historias de pandemia en la perspectiva de los jóvenes universitarios; entre otras.



Publicación digital editada por UNAM China, en donde universitarios chinos comparten sus experiencias durante la pandemia.

## EUROPA

**UNAM Reino Unido** tradujo inmediatamente el informe que hizo el Imperial College para la Organización Mundial de la Salud y lo puso a disposición de la Comisión COVID de la UNAM. También apoyó al director de la misma y a parte de su equipo para asistir al llamado del Newton Fund del gobierno británico en respuesta a la emergencia sanitaria. Se mantuvo contacto con el Instituto Jenner de la Universidad de Oxford, así como con la Clínica del Viajero, cuando se propuso la realización de pruebas clínicas en México. Para enfrentar los retos de la educación de alta calidad en el ámbito virtual, la sede llegó a acuerdos innovadores y significativos con las universidades de Durham, Cardiff y Manchester Metropolitan, entre otras, para compartir aulas virtuales internacionales durante el semestre 2021-1.

A pesar de los obstáculos iniciales, **UNAM España** fomentó la relación con nuevos interlocutores, y el acercamiento a mayores y más diversos públicos en un rango geográfico mucho más amplio. Como ejemplo, destacan el coloquio "México en la complejidad democrática del mundo contemporáneo", con la participación de destacadas figuras como Rolando Cordera, Jacqueline Peschard, Emilio Rabasa Gamboa, María del Carmen Alanís, José Woldenberg y Jaime Cárdenas Gracia; y el Curso de Pensamiento mexicano "México y España, una historia compartida. Pasado, presente y futuro del pensamiento humanista", organizado conjuntamente con la Universidad Autónoma de Madrid, y con la participación de una veintena de académicos mexicanos y españoles; o el ciclo de diálogos sobre cine, migración y género "Traslados", realizado con el apoyo de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, moderado por la periodista Lydia Cacho y con la participación de destacados cineastas y escritores como Lucía Gajá, Fernanda Valadez, Samuel Kishi, Brenda Navarro, Balam Rodrigo y Sandra Lorenzano, quienes aportaron una visión de la perspectiva de género en la migración contemporánea, a través de la cultura y el arte.



Curso internacional organizado por la sede de la UNAM en España y la Universidad Autónoma de Madrid.

**UNAM Alemania**, sede con ubicación estratégica en el corazón de Europa, trabajó intensamente en fomentar la internacionalización de la UNAM, en el sentido amplio de la palabra. Se sostuvieron reuniones con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD por sus siglas en alemán) y la Fundación Alemana de Investigación Científica (DFG) en donde se acordó fortalecer los mecanismos de comunicación doble vía y la posibilidad de establecer un convenio entre DAAD-UNAM y DGF-UNAM respectivamente (junio 2021). Destacables son los acuerdos para asegurar recursos de forma anual para las acciones que de manera conjunta establezca la UNAM con ambas instituciones. El objetivo principal de dichas vinculaciones es el fomento a la movilidad académica y estudiantil, particularmente en ingenierías y ciencias naturales, el desarrollo de proyectos académicos conjuntos así como de programas de doble grado. También, la sede llevó a cabo la Inmersión Cultural Universitaria de México 2020 (virtual) en la Universidad Libre de Berlín, esta iniciativa realizada en colaboración con el CEPE promovió la cultura y enseñanza del español en aquel país.

Como parte de las acciones de fomento a la internacionalización, **UNAM Francia** llevó a cabo reuniones de trabajo entre las que destacan las realizadas con Sorbonne Université, Muséum national d'Histoire naturelle y la École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS). Fruto de la colaboración con esta última institución y el Collège international de Philosophie, se organizó el seminario Cartografía de mundos y representación de espacios con el objetivo de estrechar las relaciones académicas y promover las investigaciones recientes sobre las relaciones que se han construido entre la noción de cartografía y la representación de un espacio geométrico. También, la sede puso en marcha la exposición "Aportaciones de la UNAM al conocimiento" en campus des Cordeliers de Sorbonne Université, a través de una muestra de carteles con las aportaciones más relevantes que, desde las cuatro áreas del conocimiento, la universidad nacional ha dado al mundo. Por otro lado, se consolidó la estrategia de vinculación con el espacio francófono europeo y el espacio mediterráneo europeo oriental a través de la firma de instrumentos de colaboración. Esta oficina de representación en París, Francia organizó la primera edición del Verano Puma en ese país, mismo que tuvo que ser suspendido por la contingencia sanitaria.

## ÁFRICA

Tras el cierre físico de las universidades sudafricanas en marzo de 2020, **UNAM Sudáfrica** gestó el Webinar mensual "Diálogos Sur-Sur", cuyo objetivo primordial es abordar problemáticas actuales y emergentes; así como temas prioritarios de investigación a nivel mundial desde una perspectiva y postura crítica del Sur Global, además de promover la interacción y el intercambio de académicos de la UNAM y de distintas instituciones de educación superior sudafricanas y africanas en espacios de conversación, reflexión y debate; las Cápsulas Universitarias de Ciencia, Cultura y Arte (CUCCA) proyecto en formato podcast de vídeo en el que investigadores y académicos de la UNAM ofrecen sus puntos de vista sobre sus campos de estudio de una forma relajada y coloquial y; los cursos de inglés PUMA en línea con fines académicos y para el desarrollo de las cuatro habilidades del idioma.



**"Diálogos Sur-Sur" proyecto de UNAM Sudáfrica en donde se realizan mesas redondas, conversaciones y paneles de discusión académica con base en una perspectiva y postura crítica del Sur Global.**

## AMÉRICA

En el marco de la celebración de su 25 aniversario, **UNAM Canadá**, llevó a cabo el Invierno Puma 2020 (inglés y francés en inmersión) y otros programas que le permitieron atender a 219 alumnos de manera presencial. Ya avanzada la contingencia, continuó el trabajo a distancia con 504 alumnos cursando clases de español de manera telemática. El programa de prácticas profesionales de la sede se sostuvo por medios 100% virtuales, permitiendo que alumnos de distintas facultades de la UNAM continúan desarrollándose en ambientes internacionales. Asimismo, se implementó el soporte cultural, técnico y logístico de la Agenda Cultural Virtual de la sede (8,931 beneficiarios en tiempo real) y se contribuyó en el diseño y operación de la Agenda Académico Cultural de las Sedes de América del Norte. Por primera vez, se presentó la candidatura de la Institución Acompañamiento de Mujeres Migrantes de Outaouais (AFIO) al Premio García Robles, misma que resultó galardonada por su labor con la comunidad migrante.



**Accompagnement des femmes immigrantes de l'Outaouais (AFIO), institución galardonada con el premio "Alfonso García Robles" 2020.**

Las actividades de la sede **UNAM Tucson** durante el año 2020 se centraron en acciones y proyectos que consideraron mecanismos de interacción virtual o a distancia. Uno de los proyectos más relevantes en este contexto fue el Programa de Fortalecimiento de las Habilidades Académicas en Inglés en Línea que se integró con 13 cursos-taller impartidos por instructores especializados en inglés académico, editores profesionales y profesores de la Universidad de Arizona, de Pima Community College y de la UNAM. El programa tuvo un total de 310 participantes, de los cuales 117 fueron estudiantes de posgrado, 97 académicos, 75 estudiantes de licenciatura y 21 profesionales. Aunque la mayoría provenientes de la UNAM (273), también participaron estudiantes y académicos de varias universidades del país, así como profesionales de compañías privadas y personal de la Embajada y Consulados de México en los Estados Unidos.

Ubicada en la región de Nueva Inglaterra, **UNAM Boston** impulsó el proyecto Tertulias y se grabaron más de 20 conversatorios sobre diversas disciplinas que superaron las 20,000 visitas en plataformas digitales y en los que participaron más de 70 académicos de la UNAM y prestigiosas universidades como la Universidad de Harvard, la Universidad de Yale, Boston University, Boston College, diversos campi de la Universidad de Massachusetts, entre otras. Estas charlas a su vez han detonado diversos proyectos de colaboración



como la La Red Latinoamericana Interdisciplinaria de Estudios sobre Género impulsada en colaboración con la Universidad de Yale y el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) y, un Coloquio Internacional sobre el Sistema Interamericano de Derechos Humanos organizado conjuntamente con la Facultad de Derecho, entre otros.

**UNAM Chicago** puso en marcha el Programa de Español para Profesionales de la Salud en línea, enfocado especialmente a estudiantes, médicos, enfermeras y laboratoristas, con el fin de que se comuniquen mejor con pacientes hispanohablantes que no hablan inglés, particularmente con la comunidad latina en situación de vulnerabilidad. Este programa, desarrollado con la entonces Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (ahora CUAIIED), ha beneficiado a más de 450 profesionales de la salud. Además, se llevaron a cabo 175 eventos académicos y culturales, más del doble que el año anterior, con la participación de 205 académicos y expositores de distintas entidades de la UNAM y otras invitadas. Atendiendo las necesidades actuales, se creó la Mediateca Digital en [www.chicago.unam.mx](http://www.chicago.unam.mx) que sirve como repositorio de contenidos multimedia generados en la sede.

El 2020 fue el año en el que se graduó la primera generación de estudiantes de la Maestría Binacional en Trabajo Social entre la UNAM y la California State University, Northridge (CSUN). Después de años de arduo trabajo **UNAM Los Ángeles** celebró a los 8 alumnos de la UNAM y 5 de CSUN quienes aprovecharon esta valiosa experiencia de internacionalización. Otro de los hitos importantes para la sede en California, fue la aplicación de la certificación número 100 del Sistema de Evaluación de la Lengua Española (SIELE). Pese a todos los retos presentados, este año la sede aplicó 34 exámenes destinados a validar internacionalmente el dominio de español de los sustentantes bajo todas las medidas de seguridad sanitaria requeridas por las autoridades locales. Además, llevó a cabo 107 cursos de español, 9 cursos TOEFL, 7 cursos de pronunciación del inglés y 1 curso presencial de Invierno Puma beneficiando a 456 estudiantes, académicos y público en general.



**Ceremonia virtual de la primera generación de Maestría Binacional en Trabajo Social UNAM – CSUN.**

Resultado de las gestiones de **UNAM Seattle**, tuvo lugar la Segunda Semana de la Lengua Española que consistió en 14 mesas redondas en las que participaron las 7 sedes del UNAM en los Estados Unidos y Canadá, el CEPE, la Academia Mexicana de la Lengua, el Instituto Cervantes, el Ministerio de Educación de España y la Eastern Washington University, en Spokane Washington, como institución anfitriona. Al evento, que se llevó a cabo de manera virtual, se registraron 480 participantes y tuvo la participación de la doctora Concepción Company Company quien impartió la conferencia magistral. Se dejaron sentadas las bases para la organización, a cargo de UNAM San Antonio, de la tercera semana en 2021.

Frente a los retos administrativos, legales y migratorios, **UNAM San Antonio** continuó la labor de consolidar el corporativo UNAM USA brindando certeza a la operación de las sedes en Estados Unidos ante instancias estatales. Logró la acreditación por 10 años de The Comisión of English Language Program Accreditation demostrando el alto nivel internacional de sus programas profesionales de lenguas con maestros cien por ciento acreditados en su ramo. Se impartieron 120 grupos de los programas de inglés, español y preparación para la ciudadanía con 383 alumnos en formato presencial y a distancia. En el marco del Seminario de Historia que desarrolla la sede y de su agenda cultural, se realizaron 83 eventos de historia, arte y literatura con una afluencia de 9,766 participantes. Además, se publicaron 5 libros que reflejan la gran aportación de UNAM San Antonio a esa ciudad.



**Colección de libros de UNAM San Antonio que contiene algunas de las figuras axiales de la historia de México y Texas.**

La sede en centroamérica, **UNAM Costa Rica**, continuó la estrecha colaboración con la Universidad de Costa Rica desarrollando diversas actividades académicas, de vinculación y de internacionalización. Destaca el Seminario Virtual UNAM - UCR en el cual se impartieron distintas temáticas en el transcurso de 3 sesiones: ecoturismos, la paradoja de la herpetofauna y jardines de colibríes; respuestas de las universidades públicas frente a la pandemia y; desarrollo del sector aeroespacial en México y Costa Rica.

Las sesiones atendieron a 306 asistentes (207 mujeres y 99 hombres) y tuvieron la participación de destacados académicos de la UNAM como la doctora María del Coro Arizmendi Arriaga, la doctora Tatiana Fiordeliso Col y la doctora Lisette Farah Simón, por parte de la UCR el doctor Marco Barquero Arroyo, la doctora Marianela Cortés Muñoz y la doctora Leonora de Lemos Medina.

## INICIATIVAS CONJUNTAS

Además de las acciones emprendidas por cada una de las sedes, se desarrollaron iniciativas conjuntas para fortalecer el trabajo de la UNAM en el extranjero. Se presentó por primera vez una agenda académica y cultural para la región de América del Norte alimentada mes con mes por las 6 sedes en EE.UU. y Canadá, y se puso en marcha el proyecto “Huellas: el mundo y la Ciudad de México”, un ciclo de diálogos virtuales entre académicos de nuestra universidad con sus pares en aquellos países en los que la UNAM tiene presencia; el sitio web que alberga el proyecto, será lanzado a principios del 2021.

Respecto del trabajo en apoyo a la comunidad mexicana en el extranjero. Durante los momentos más críticos de la crisis sanitaria, las sedes en Sudáfrica, China, Costa Rica, España, Reino Unido, Alemania, Canadá, Costa Rica y Estados Unidos mantuvieron comunicación permanente con los estudiantes que se encontraban en dichos países, con el fin de garantizar su seguridad. En algunos casos, en colaboración con las embajadas de México, se brindaron apoyos económicos y logísticos para el retorno seguro de los estudiantes a nuestro país.

También, a través de las sedes en Estados Unidos y Canadá, se realizó una amplia promoción de la convocatoria al Premio García Robles, en medios electrónicos, impresos y redes sociales. Se recibieron candidaturas de las sedes en San Antonio, Canadá, Chicago, Los Ángeles, Seattle, Tucson y Boston. De los 7 postulados, 6 resultaron galardonados.

El 11 de diciembre de 2020 se llevó a cabo de manera virtual la ceremonia mediante la cual se entregó el reconocimiento Alfonso García Robles para Labores Destacadas en favor de Personas Migrantes a los siguientes: Institución Acompañamiento de Mujeres Migrantes de Outaouais (AFIO), por sus siglas en francés; José Antonio Arreola, director de enlace comunitario de la Coalición por los Derechos Humanos de los Inmigrantes y Refugiados de Illinois; Organización Fronteras Compasivas, (Humane Borders); Demetrios G. Papademetriou, presidente emérito de Migration Policy Institute; Hermana Norma Pimentel, miembro de la Orden de las Misioneras de Jesús y directora ejecutiva de Caridades Católicas del Valle de Río Grande y; Mónica Ramírez, activista/ fundadora y presidenta de Justice for Migrant Women.



**Ceremonia del reconocimiento “Alfonso García Robles”, 11 de diciembre de 2020.**

# Numeralia de las Sedes

## 2020

**1,087** actividades académico culturales con más de **247,197** beneficiarios

**18** instrumentos jurídicos gestionados

**251** cursos de español y **31** cursos de cultura mexicana

**169** cursos de fortalecimiento en el manejo de lenguas y otras habilidades profesionales

**110** acciones en apoyo a la comunidad mexicana en el extranjero

● Escuela de Extensión ● Centro de Estudios Mexicanos



## SEDES POR ORDEN DE CREACIÓN

- 1** San Antonio  
Escuela de Extensión
- 2** Canadá  
Escuela de Extensión
- 3** Chicago  
Escuela de Extensión
- 4** China  
Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing
- 5** España  
Instituto Cervantes Madrid
- 6** Los Ángeles  
Universidad Estatal de California, Northridge
- 7** Seattle  
Universidad de Washington
- 8** Costa Rica  
Universidad de Costa Rica
- 9** Francia  
Universidad de Sorbona, París
- 10** Reino Unido  
King's College London
- 11** Tucson  
Universidad de Arizona
- 12** Alemania  
Universidad Libre de Berlín
- 13** Boston  
Universidad de Massachusetts
- 14** Sudáfrica  
Universidad de Witwatersrand

## VII. Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI)



<https://www.unaminternacional.unam.mx/>



[info@global.unam.mx](mailto:info@global.unam.mx)



En 2021, se cumplen cien años de internacionalización de la UNAM con la inauguración de la Escuela de Verano, que tuvo por objetivo hacer visible a México en la cultura universal. En 1955, el Rector Nabor Carrillo, estableció la Oficina de Intercambio Cultural y Becas encargada de la colaboración con instituciones extranjeras. En 1977, se crea la Dirección General de Intercambio Académico, desde la cual se impulsaron las relaciones interinstitucionales con universidades de otros países.

En el año 2000, surge la Oficina de Colaboración Interinstitucional con el objetivo de centralizar las iniciativas de internacionalización de la Administración Central de la UNAM. Esta oficina fomentó y apoyó los proyectos académicos de los docentes de esta casa de estudios, a través del intercambio académico y cultural con instituciones de educación superior (IES) y organismos nacionales e internacionales, y suscribió convenios de colaboración para la obtención de becas y apoyos económicos en beneficio de la comunidad universitaria.

En octubre de 2009, el Rector José Narro Robles, crea la Dirección General de Cooperación e Internacionalización, para fortalecer la presencia de la UNAM a nivel nacional e internacional. Quedando adscrita en 2015, a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI).

En 2020, la DGECI presentó, junto con la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) y la CRAI, el libro *La internacionalización de la universidad pública: retos y tendencias*. Una visión desde la UNAM, que contó con la reflexión de 21 especialistas de diversos países, reunidos para ahondar sobre el panorama al que se enfrenta la UNAM como universidad pública, en materia de internacionalización.

Tras una mirada a los esfuerzos consolidados por la DGECI, se actualizó la visión de la dependencia. Concibiéndola como referente en la internacionalización para el fomento, la cooperación académica y la movilidad estudiantil y docente a nivel nacional e internacional. Con ello, se actualizó la organización funcional y el desarrollo de los programas de internacionalización, a través de tres áreas esenciales para la consecución de dicho propósito.

- Fomento a la internacionalización  
Coadyuva a fortalecer la internacionalización de la UNAM a través de la sinergia entre sus distintas entidades académicas, la vinculación con instituciones y organismos nacionales e internacionales, y el desarrollo y coordinación de programas especiales.
- Cooperación académica  
Permite la consolidación de alianzas de colaboración con IES nacionales e internacionales, mediante la suscripción de acuerdos que deriven en la implementación de programas que favorezcan el intercambio estudiantil y la colaboración académica. Se impulsa la colaboración estratégica entre las entidades académicas, y las sedes de la UNAM en el extranjero con las IES extranjeras.

## ➤ Movilidad estudiantil

Gestiona la movilidad estudiantil entrante y saliente, nacional e internacional, a través de convocatorias de movilidad en diversas modalidades, apoyando la internacionalización de la UNAM, en beneficio de la comunidad universitaria.

## FOMENTO A LA INTERNACIONALIZACIÓN

### Escuela de verano y cursos de colaboración internacional en línea (COIL)

Se creó una propuesta de Escuela de Verano UNAM que ofrece cursos cortos intensivos para estudiantes de IES nacionales e internacionales, diseñados e impartidos por académicos especialistas en cada tema, afiliados a diferentes entidades académicas de la UNAM, que incluye modalidades que combinan la movilidad presencial con la internacionalización en línea; sin embargo, el programa no fue implementado debido a la contingencia sanitaria. Estos cursos, se llevarán a cabo una vez que la contingencia lo permita.



#### Cursos de colaboración conjunta

- Diseño e impartición conjunta UNAM-IES
- A lo largo del año



#### Cursos hechos a la medida

- Diseño e impartición UNAM, a solicitud de una IES
- A lo largo del año



#### Cursos de verano

- Diseño e impartición UNAM
- Abierto a estudiantes y alumnos en general
- Periodo intersemestral
- Cursos periódicos (cada año)

Asimismo, se diseñó un esquema de cursos de colaboración internacional en línea (COIL, por sus siglas en inglés), para impulsar la internacionalización virtual de la UNAM haciendo uso de herramientas virtuales de tecnologías de la información, que permitan cumplir con los siguientes objetivos: fomentar intercambios entre profesores y estudiantes de universidades en países diferentes, fortalecer la colaboración entre IES de diversos países, promover el desarrollo de contenidos académicos internacionales, y apoyar el desarrollo de competencias interculturales de los alumnos en entornos de aprendizaje multiculturales. La metodología se promovió entre las sedes en el extranjero y las entidades académicas de la UNAM, a través de las sesiones de la RURI, y se realizaron enlaces con IES internacionales y entidades académicas de la UNAM para el desarrollo de cursos en 2021.



### UNAM COIL

- Asignatura o curso académico
- Aula de colaboración internacional 100% en línea
- Sesiones en cada IES



### UNAM COIL + Escuela de Verano (modalidad mixta)

- Asignatura o curso académico durante el semestre, en línea y en las respectivas IES (modelo COIL)
- Curso presencial en México (Escuela de Verano, colaboración conjunta)



### UNAM COIL integral: Idioma, curso académico y Escuela de Verano

- Clases de idioma (3 semanas)
- Contenidos académicos, modelo COIL (3 semanas)
- Curso presencial en México (Escuela de Verano UNAM)

## Programa de Escritura Académica en Inglés (PEAI)

La DGECI continuó impulsando y desarrollando el PEAI, con el objetivo de apoyar a la comunidad universitaria en la escritura y publicación de artículos de investigación en inglés. En respuesta a la situación de la pandemia por covid19, se adaptaron los talleres a una modalidad en línea, lo que permitió impartir un número mayor de cursos que en años anteriores, y atendió así a casi el doble de alumnos.

En el marco de este programa, durante 2020 se impartieron diez talleres dirigidos a alumnos de licenciatura y posgrado de la UNAM. De estos, cuatro fueron talleres cortos sobre temas selectos de escritura académica y seis fueron intensivos, enfocados en la redacción de artículos de investigación. Asimismo, se organizó una capacitación en la enseñanza de inglés para fines académicos dirigido a profesores de inglés de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT), de la Facultad de Química y de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. En total, 342 alumnos y académicos recibieron instrucción en la Escritura Académica en Inglés, mientras que 24 profesores de inglés recibieron capacitación en la enseñanza de escritura académica.

A su vez, se realizaron dos webinaros internacionales con una amplia participación: una mesa redonda interdisciplinaria de editores de revistas internacionales y una presentación sobre la ética en la investigación y publicación. Finalmente, se acompañó a la ENALLT en el diseño y la implementación de un análisis de necesidades de su población, como primer paso para la creación de un Centro de Habilidades y Escritura Académica en Inglés que ofrezca asesorías personalizadas a alumnos y académicos en Ciudad Universitaria.





Taller de Escritura de Artículos Científicos en Inglés, nivel avanzado, septiembre 2020.

Webinar: Mesa redonda interdisciplinaria sobre los desafíos de publicar en inglés desde la perspectiva de editores de revistas, agosto 2020.



Webinar: Integridad científica y ética en la investigación y publicación, Dr. David Koepsell, septiembre 2020.

## UNAMigo

Desde 2017 los UNAMigos han acompañado a los estudiantes extranjeros durante su estancia semestral en la UNAM, es así como en el periodo de primavera de 2020, 208 UNAMigos acompañaron a 456 estudiantes de la movilidad entrante, con el objetivo de promover la internacionalización en casa y el desarrollo de competencias multiculturales de los alumnos de la UNAM a través del acompañamiento de estudiantes extranjeros.



**UNAMigos, sesión de bienvenida primavera 2020.**

Durante el segundo semestre se resolvió que los UNAMigos interesados en participar en el programa, podrían apoyar a la DGECI, a partir de 2021, en la creación de contenidos escritos, gráficos, y de audio y video, dirigidos a la comunidad externa que tiene interés en visitar la UNAM; aprovechando así, su entusiasmo para dar continuidad a los objetivos del programa.

## COOPERACIÓN ACADÉMICA

En 2020, se concretaron 28 convenios de colaboración con 23 IES y organismos de 14 países del mundo, y se tuvieron 24 reuniones tanto de manera virtual como presencial con diversos representantes de delegaciones internacionales.

No obstante la contingencia sanitaria, la DGECI participó de manera virtual en 24 actividades de corte internacional, mediante las cuales promovió los programas de intercambio en la UNAM además de identificar áreas de oportunidad para colaborar interinstitucionalmente y fortalecer la participación en redes, asociaciones y consorcios internacionales.

Entre estas actividades destacaron las reuniones con: la Universidad de Paris Est Créteil (UPEC) y la Universidad de Sorbonne, de Francia; la Universidad de Debrecen, Hungría; la Universidad de Milán, Italia; la Universidad de Groningen, la Universidad Libre de Ámsterdam y la Universidad de Leiden, de Holanda; la Universidad de Notre Dame, la Universidad Illinois en Chicago, la Universidad Northeastern y la Universidad de Pittsburgh, en Estados Unidos; la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú, entre otras.



Visita de la delegación proveniente de la Universidad de Debrecen, Hungría a la UNAM, marzo 2020.

**VUELTA AL MUNDO EN 30 DÍAS**  
VOL. 1  
Del 01 al 30 de septiembre

**INTERNACIONALIZACIÓN Y ODS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA**

**PANELISTAS INVITADOS**

**DOLORES GONZÁLEZ**  
Subdirectora de Bienestar Universitario  
UNAM

**LIZBETH CAMPOS**  
Coordinadora de Relaciones y Asesoría Institucional  
UNAM

**ADRIANA OVIEDO**  
Coordinadora de Cooperación Académica  
UNAM

**HELEN CARLIN**  
Directora de Relaciones Internacionales  
Universidad de Liverpool

**FIONA BRANNIGAN**  
Líder Estratégica en ODS en la Universidad de Liverpool

lunes 28 de setiembre 10:00 a.m. Transmisión vía: **zoom**

Gracias a la colaboración:  

 **SAN MARCOS** 

Conversatorio virtual “Internacionalización y ODS en la educación superior universitaria”, septiembre 2020.

Relevante fue la participación de la DGECI en la Reunión Anual de la Red Magallanes, organizada este año de manera virtual por la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile, con el objeto de fortalecer la movilidad estudiantil en las áreas de Arquitectura e Ingeniería entre instituciones de América Latina y de Europa.

Con su participación en esta reunión, la DGECI buscó fortalecer la relación institucional con la Red y crear nuevas alianzas con las IES miembros del consorcio.



Asamblea general anual Red Magallanes, noviembre 2020.

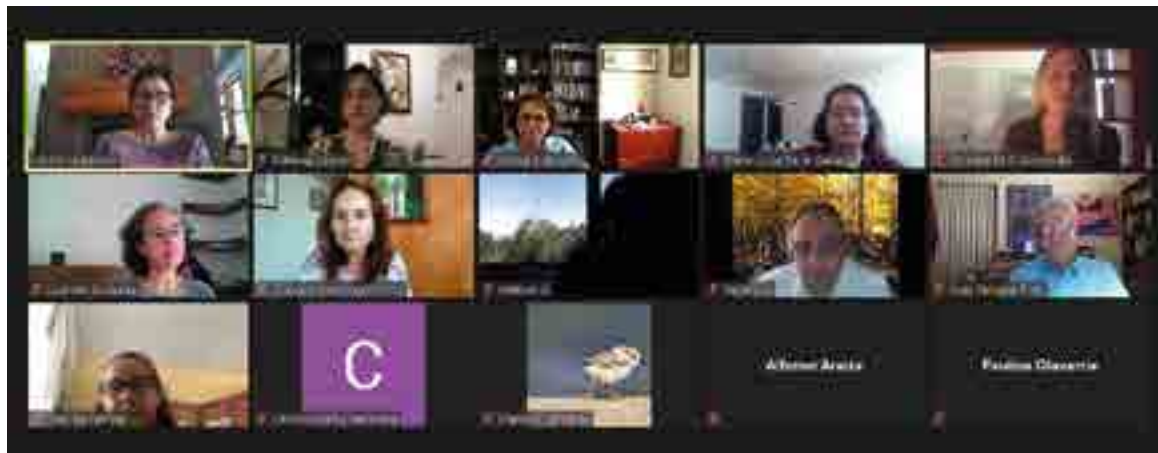
La UNAM-Chicago y la DGECI con la representación de la UNAM, participaron en varias reuniones con los países que forman parte del G7 y otras naciones del mundo. La UNAM se integró como miembro de *U7+ Alliance of world universities*, cuyo principal objetivo es promover acciones concretas que impacten en las políticas públicas de los gobiernos del mundo, en torno a diversos retos como el cambio climático, la transición energética, las desigualdades, el impacto de la innovación tecnológica e inteligencia artificial, los compromisos cívicos y la justicia intergeneracional.



U7+ Alliance of world universities, noviembre 2020.

Se refrendó el compromiso de la UNAM con la Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF) y se participó en una entrevista sobre las acciones institucionales, en materia de internacionalización, que implementó la UNAM frente al contexto de la pandemia.

Por otro lado, la UNAM apoyo actividades de investigación a través del Programa de Investigación en Migración y Salud (PIMSA), que proporciona fondos semilla para el desarrollo de proyectos y tesis de licenciatura y posgrado, coordinado por la iniciativa de las américas de la University of California, Berkeley.



Reunión PIMSA,  
junio 2020.

### Agenda con las sedes de la UNAM en el extranjero

La DGECI ha diseñado una estrategia que, en estrecha colaboración con las demás dependencias de la CRAI y los responsables de internacionalización de las entidades académicas, dirige los esfuerzos para contar con una cuidadosa definición de las áreas de influencia de las diferentes sedes de la UNAM en el extranjero, con el fin de identificar y fomentar la colaboración con IES internacionales que esta casa de estudios considera prioritarias.

Esta iniciativa considera tres zonas geográficas de influencia:

- Zona 1. IES prioritarias para la UNAM ubicadas en el área metropolitana de la ciudad en la que se encuentra la sede y con convenio suscrito con la UNAM.
- Zona 2. IES importantes para la UNAM ubicadas en la zona geográfica de alcance para la sede con antecedentes de colaboración.
- Zona 3. IES relevantes para la UNAM ubicadas en la zona geográfica para la sede sin antecedentes de colaboración.

Las áreas de influencia tienen el propósito de proveer las herramientas para identificar y promover los intereses y las oportunidades de internacionalización. Además de consolidar la colaboración académica con las IES de reconocido prestigio internacional.

Como parte de la iniciativa se impartieron a las sedes de la UNAM en el extranjero dos talleres para la elaboración de instrumentos consensuales y se llevó a cabo la sesión informativa: "Buenas prácticas para el fomento a la internacionalización" con los miembros de la RURI. Estas actividades forman parte de un programa integral de sensibilización para concretar acciones de internacionalización al interior de las entidades académicas. Estas actividades continuarán en los próximos años.



Talleres para la elaboración de convenios con las sedes de la UNAM, agosto 2020.

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL

### Movilidad Internacional

La movilidad internacional de alumnos y egresados es un pilar imprescindible en las tareas de globalización universitaria que promueve la DGECI. Durante el 2020, se refrendó la importancia que la UNAM le concede y la contribución que esta actividad tiene en la formación académica, cultural y lingüística de los alumnos y egresados al compartir experiencias con otras instituciones y estudiantes de todas las regiones del mundo, sin distingo ideológico o político.

La pandemia impactó en los planes de los alumnos y egresados que se encontraban en proceso de movilidad durante el primer semestre del año, por lo que la DGECI instrumentó y puso en marcha diversos mecanismos de comunicación y seguimiento continuo para esta generación, con la finalidad de minimizar los impactos negativos. Entre otras acciones, la Clínica de Atención Preventiva para el Viajero de la UNAM brindó atención psicológica a distancia, y la Secretaría de Relaciones Exteriores apoyó en los trámites para la repatriación de alumnos que se encontraban en varios países de Europa y América Latina.

Asimismo, se apoyó a los estudiantes extranjeros que se encontraban en la UNAM, para que concluyeran sus actividades académicas en línea y en facilitar el regreso a su país de origen en colaboración con algunas representaciones diplomáticas en México.

### Movilidad Saliente

A pesar de que fue un año atípico, la DGECI gestionó la movilidad internacional de 595 alumnos y egresados de licenciatura, quienes salieron del país en el primer trimestre del año para realizar actividades académicas a través de los siguientes programas: 163 alumnos y egresados en estancias de investigación, 424 en movilidad semestral y 8 alumnos a través del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización para alumnos y egresados de licenciatura de la UNAM.

Esta relevante presencia internacional de alumnos de la UNAM, que contribuyó a reforzar las tareas de internacionalización en un ámbito universitario cercado por la Covid-19, obligó a muchos de ellos a llevar una cuarentena rigurosa y a tomar clases en línea.

Durante este año, se colaboró con 126 IES y organismos internacionales de 31 países del mundo: 54.3 % en Europa, 40 % en América Latina y el Caribe, 4% en América del Norte, 1 % en Asia, 0.3 % en Oceanía y 0.3 % en África. Entre las modalidades de movilidad destacaron: la semestral, las estancias de investigación, cursos de especialización, experiencia profesional, estancias cortas y actualización e inmersión.

El financiamiento de las actividades de movilidad se obtuvo mediante recursos provenientes del presupuesto institucional de la UNAM, la Secretaría de Educación Pública a través del Programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, el MUFG Bank México, Santander Universidades y Fundación Bécalos con gestión de la FUNAM.

Durante el segundo semestre, de acuerdo con las indicaciones de las autoridades de la UNAM y con el fin de preservar la salud de la comunidad universitaria se pospuso la movilidad estudiantil y se realizó la reprogramación de la movilidad para el periodo de Primavera 2021.

### **Movilidad Entrante**

La DGECI gestionó la recepción de 548 estudiantes extranjeros en 26 de las entidades académicas de la UNAM, la mayoría de ellos en el primer semestre del año, provenientes de 138 IES de 22 países: 72 % de América Latina y el Caribe, 16 % de Europa, 6 % de América del Norte y 6 % de Asia y Oceanía.

Dicha movilidad estudiantil se realizó bajo distintas modalidades: semestral, estancias de investigación, rotaciones clínicas y prácticas profesionales de licenciatura.

Debido a la contingencia por coronavirus la mayoría de los estudiantes extranjeros retornaron a su país entre marzo y mayo, continuaron a distancia y concluyeron sus actividades académicas y su proceso de intercambio satisfactoriamente.



**Sesión de bienvenida, primavera 2020.**

### **Movilidad Nacional**

El intercambio de alumnos de la UNAM con IES nacionales adquirió carta de naturalización en la DGECI, a partir del 2020 le fue asignada esta responsabilidad que antes operaba la Secretaría de Desarrollo Institucional a través de mecanismos de intercambio vinculados al Espacio Común de Educación Superior (ECOES). Este año se conformó un comité para la selección de los becarios, integrado por ocho investigadores de varias entidades académicas de la UNAM, quienes garantizaron una mayor asertividad en la asignación de las becas.

## **Movilidad Saliente**

En el 2020, 82 alumnos de 15 entidades académicas de la UNAM (81 de licenciatura y 1 de maestría) realizaron movilidad semestral en 16 IES de la República Mexicana. De los cuáles, 69.5% fueron mujeres y 30.5% hombres.

Estos alumnos de la UNAM de licenciatura fueron beneficiados con 81 becas otorgadas con recursos del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM, para hacer una estancia semestral en las IES nacionales de intercambio.

## **Movilidad Entrante**

En reciprocidad, la UNAM, como la Universidad de la Nación, recibió en 28 de sus entidades académicas a 261 estudiantes nacionales, 51.3% mujeres y 48.6% hombres, quienes realizaron estancias de investigación, prácticas profesionales, rotaciones clínicas y movilidad semestral, provenientes de 38 IES de la República Mexicana.

## **MOVILIDAD ACADÉMICA**

La DGECI desarrolló el “PAECI con fines de internacionalización para el desarrollo de proyectos de cooperación”, con los objetivos de fomentar y fortalecer el trabajo de la comunidad académica de la UNAM con sus pares nacionales e internacionales y apoyar la implementación de proyectos de cooperación interinstitucional, nacionales o internacionales.

En 2020, a través de este programa, fueron beneficiados por primera vez, 11 proyectos para atender acciones de cooperación, tales como: el desarrollo de estrategias de fomento a la internacionalización de la UNAM, la creación de redes o proyectos estratégicos entre IES dirigidos a temas de relevancia nacional o global, la realización de actividades académicas y culturales que favorezcan a la comunidad universitaria, tanto alumnado como profesorado, el fortalecimiento de las actividades de colaboración de las bibliotecas y hemerotecas en el ámbito nacional o internacional, el incremento de la participación de académicos o artistas extranjeros en la UNAM en diplomados, seminarios, cursos, talleres, conferencias, presentaciones culturales o festivales dirigidos a la comunidad universitaria.

Estos proyectos incluyen la movilidad de académicos de la UNAM hacia el extranjero y de artistas y académicos de IES internacionales hacia la UNAM, durante el año 2021.

## **Evaluación y seguimiento de programas y beneficiarios**

La DGECI ha continuado con el análisis y el seguimiento de los programas de movilidad estudiantil. Se encuentra en desarrollo un catálogo de indicadores para evaluar el impacto de la movilidad nacional e internacional en los alumnos y estudiantes.

El seguimiento de los programas de cooperación coadyuva en la planeación y desarrollo de estrategias para fortalecer la cooperación académica y la internacionalización de la UNAM, mediante el análisis de la efectividad de un programa para alcanzar sus objetivos.



## VIII. Centro de Enseñanza Para Extranjeros (CEPE)



<https://www.cepe.unam.mx/>



[cepe@unam.mx](mailto:cepe@unam.mx)



**CEPE**  
CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

El Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) es una entidad educativa de la UNAM fundada en 1921 con el nombre de "Escuela de Verano". Desde su nacimiento, dio lugar a los primeros proyectos de internacionalización de la Universidad Nacional en su conjunto.

En la década de los ochenta del siglo pasado se dieron pasos firmes en la consolidación de su metodología para la enseñanza del español como lengua extranjera, al integrar intencionalmente la enseñanza de la cultura mexicana (arte, historia y literatura). Actualmente, el español y la cultura mexicana forman parte indivisible de su oferta académica. Con la experiencia que ha acumulado en sus casi 100 años de vida académica, permite ofrecer a sus estudiantes una alta calidad en el contenido e impartición de sus cursos.

Desde 1944, año en que se creó la primera sede internacional de la UNAM, en San Antonio, Texas, Estados Unidos, hasta el 15 de septiembre de 2018, el CEPE coordinó las tareas de las sedes de la UNAM en el extranjero. Al concluir esta función, se entregaron 14 sedes de la UNAM a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales.

En ocasión del cumplimiento de 100 años de existencia como centro de enseñanza del español y la cultura mexicana para extranjeros, se ha propuesto un nuevo enfoque para el desarrollo del Centro, organizado en un modelo denominado CEPE 365, que constituye una propuesta para su renovación.

El modelo CEPE 365 retoma y amplía las funciones sustantivas del CEPE, resignifica su misión y visión, recoge la experiencia acumulada, incorpora las diversas aportaciones del personal académico, se enmarca en el Plan de Desarrollo Institucional (2019-2023) de la UNAM, adapta y adopta las modalidades de educación en línea y a distancia haciendo uso de las tecnologías de la información, incorpora un robusto programa de publicaciones y busca la colaboración amplia e intensiva de las sedes de la UNAM en México y en el extranjero para promover su oferta académica.

CEPE 365 tiene como intención que se ofrezcan servicios educativos de español y cultura mexicana pertinentes y de calidad, todo el día, durante todo el año y en la mayor cantidad de países mundo. La siguiente frase sintetiza este significado:

**"TODO EL DÍA, TODO EL AÑO, TODO EL MUNDO"**

Ahora su misión es: "Enseñar con calidad y eficacia la lengua española y la cultura mexicana a no hispanohablantes; certificar el dominio del español como lengua extranjera y formar docentes para su enseñanza; enseñar y difundir la historia, el arte y la literatura de México y publicar materiales educativos de calidad para la enseñanza del español y la cultura mexicana a extranjeros, para contribuir a la internacionalización de la UNAM".

Sus funciones son:

- Enseñar español en un contexto de inmersión idiomática y cultural.
- Evaluar y certificar el español como lengua extranjera.
- Formar, actualizar y especializar profesores de español como lengua extranjera.
- Impartir cursos de cultura mexicana a estudiantes extranjeros y nacionales.
- Realizar investigación vinculada a la docencia.
- Elaborar y publicar material didáctico para la enseñanza del español y la cultura mexicana.
- Apoyar al proyecto de internacionalización de la UNAM.
- Cursos de actualización para profesores de español como lengua extranjera (a distancia).
- Especialización en enseñanza del español como lengua extranjera (a distancia).

Para cumplir con estas funciones cuenta con una sede central ubicada en el Campus de Ciudad Universitaria (CEPE-CU), una sede alterna en la Colonia Polanco de la Ciudad de México y una sede regional en Taxco, Guerrero.

El CEPE-CU ofrece cursos, diplomados y una especialización, a saber:

- Cursos intensivos de español y cultura mexicana para extranjeros, con una duración de seis semanas, en nueve niveles.
- Cursos intensivos de seis semanas y semestrales de cultura mexicana y latinoamericana. Diplomados de arte, historia y literatura.
- Diplomados en formación de profesores de español como lengua extranjera (presencial y a distancia).
- Cursos de actualización para profesores de español como lengua extranjera (a distancia).
- Especialización en enseñanza del español como lengua extranjera (a distancia).

Durante la crisis sanitaria mundial del 2020 que provocó el cierre de las instalaciones, toda la oferta educativa para extranjeros y los diplomados, con una duración, organización y horarios diseñados para su operación presencial, se adaptó para llevarla a cabo de manera virtual a distancia. Los cursos se ofrecieron en horarios para atender a estudiantes de diversas latitudes.

Cursos a la medida virtuales a distancia, es una estrategia que el CEPE estableció con la finalidad de ofrecer una alternativa flexible de contenidos en cursos de español y cultura mexicana para extranjeros, que atienda necesidades especiales y específicas de aquellos que no pueden asistir al esquema operativo de cursos intensivos de seis semanas.

Los cursos de español se ofrecen de manera integrada a cursos de prácticas de español y cultura mexicana en un ambiente de inmersión, complementados con paseos culturales y actividades lúdicas. Además, ofrece visitas guiadas culturales para conocer la riqueza ecológica, arquitectónica, museográfica y popular de nuestro país, que se volverán a ofrecer una vez haya condiciones propicias para realizarlas.

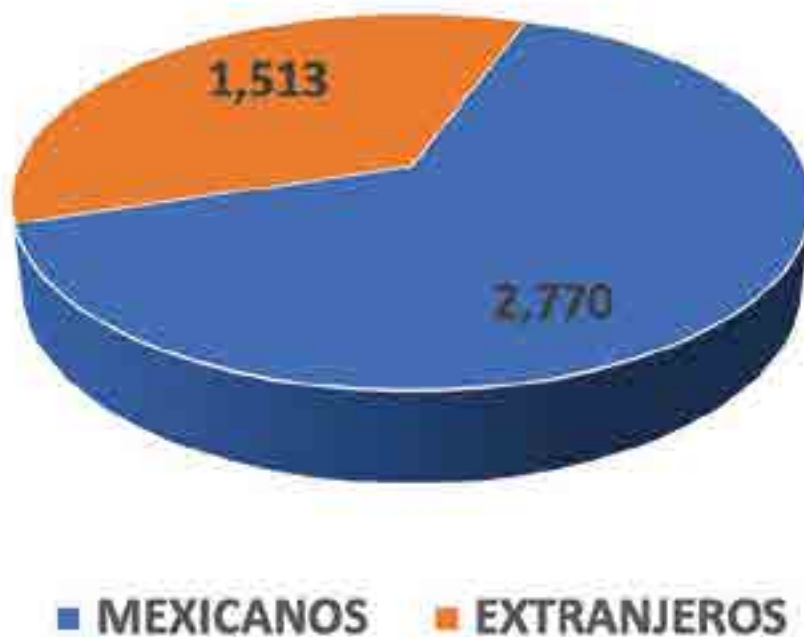
Una función relevante del CEPE es la evaluación y certificación del español, que ha sido materia de desarrollo por más de cinco décadas. En el último lustro ha creado, junto con el Instituto Cervantes, la Universidad de Salamanca y la Universidad de Buenos Aires, el Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE), que evalúa y certifica el grado de dominio de español. El examen es multinivel, en línea y se aplica en más de 1,400 Centros Autorizados en 85 países en el mundo y que en 2021 iniciará con una alternativa para que los interesados sustenten esta evaluación en sus hogares, con una supervisión remota.

Organizado como un modelo paralelo al de CEPE-CU, en el CEPE-Taxco se ofrecen cursos de español y cultura mexicana para extranjeros en la modalidad virtual a distancia y, una vez se den las condiciones sanitarias, volverán a ofrecerse en el contexto de inmersión de un "pueblo mágico", lo cual brinda a sus estudiantes la oportunidad de insertarse en la comunidad local y disfrutar de una de las ciudades coloniales más bellas de nuestro país. Proporcionará servicios educativos a la población local, a sus organizaciones civiles y culturales, a guías de turistas, y a las instituciones de educación superior con las que ha establecido diversos convenios de colaboración.

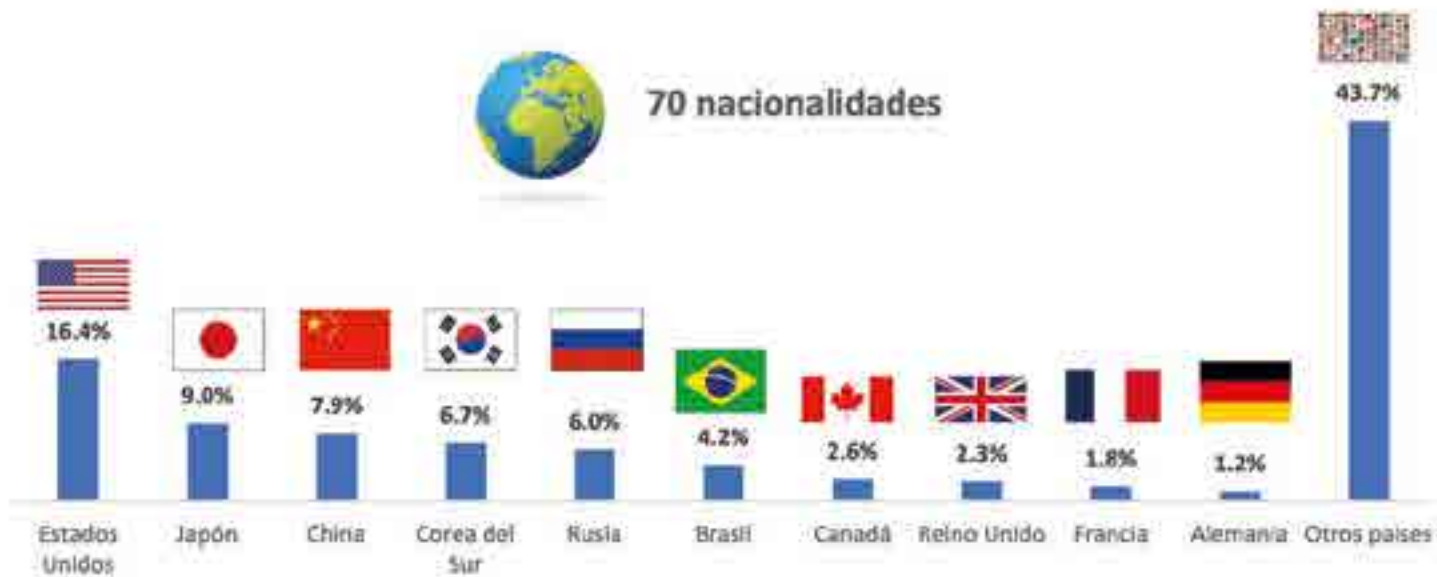
### **DATOS DEL CEPE EN TORNO A LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNAM**

Dadas las condiciones del mundo en 2020 y la poca movilidad estudiantil, el número de estudiantes extranjeros atendidos en este año significó un 63.8 % del total alcanzado en 2019 y un 61.8 % de mexicanos.

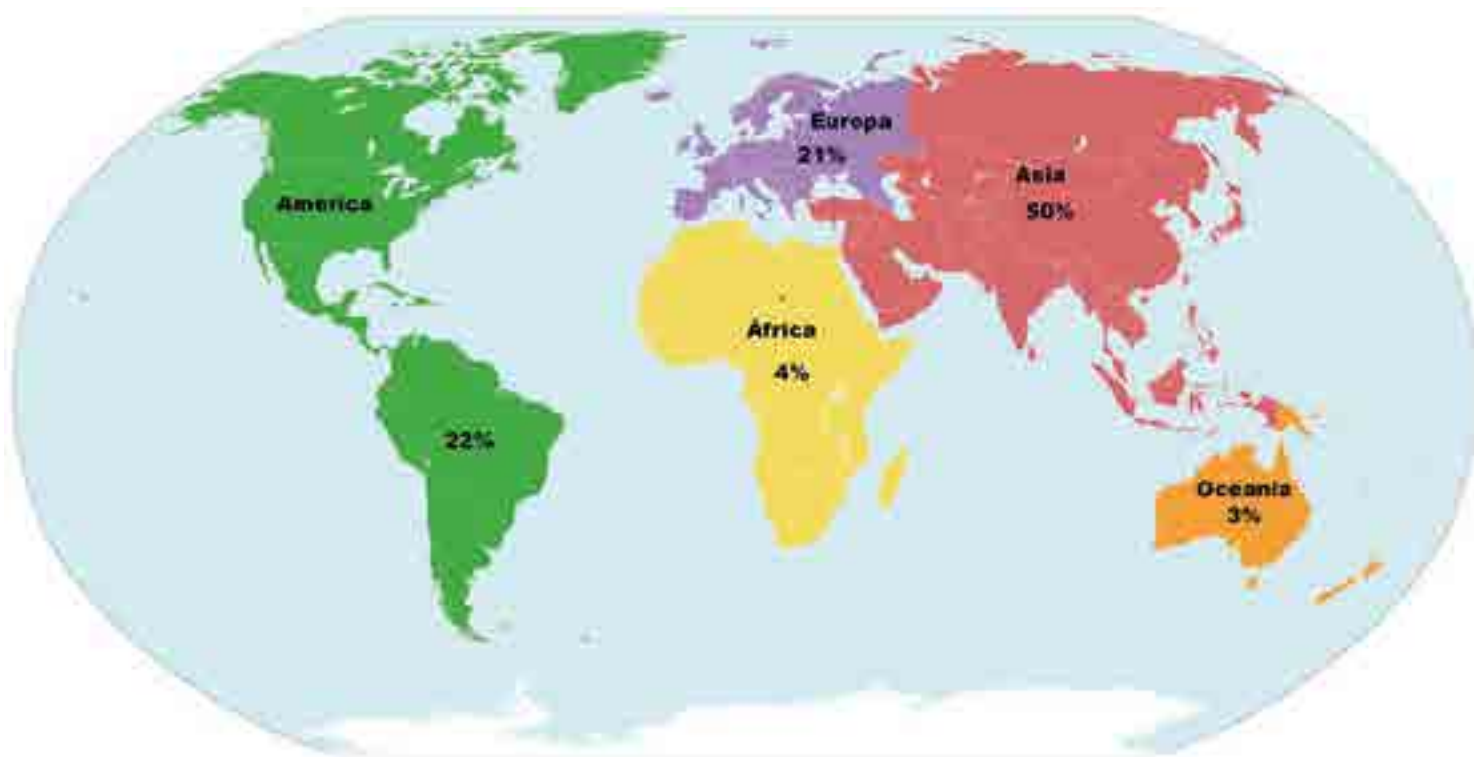
#### **Inscripción en CU, Taxco y Polanco**



En 2020 asistieron al CEPE CU y Polanco estudiantes extranjeros de 70 nacionalidades a tomar algún curso, lo que significó el 75% del total de los que asistieron en 2019.



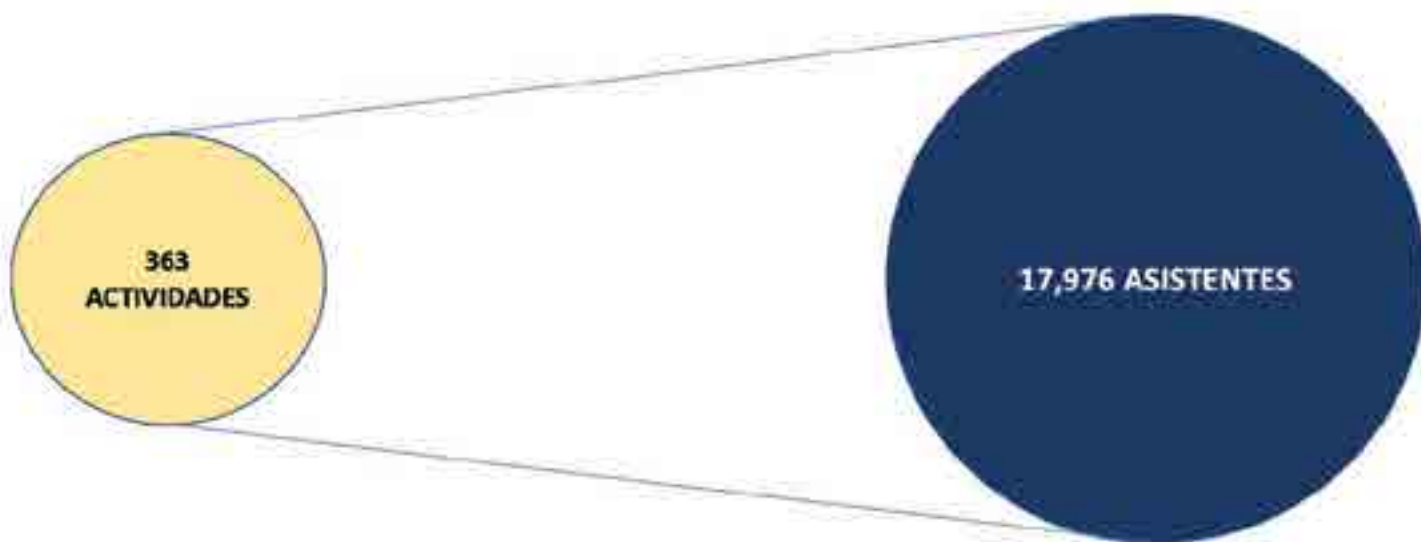
Representación porcentual de las nacionalidades de los estudiantes, por continente, que tomaron algún curso en el CEPE CU y Polanco durante 2020.



La certificación del español como lengua extranjera, a través de la aplicación de los tres exámenes con que cuenta el CEPE, en 2020 alcanzó un 44% de los aplicados en 2019.

AÑO	TIPO DE EXAMEN	SUSTENTANTES	TOTAL
2020	CELA	4	914
	EXELEAA	52	
	SIELE	858	

Las actividades académicas y culturales en 2020, significaron un 43 % del número de actividades realizadas en el año 2019 y en cuanto a los asistentes, representó un 76% del total de los que asistieron en el mismo año.



## IX. Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI)



<https://www.unaminternacional.unam.mx/>

El 4 de abril de 2017, la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionalización (CRAI) en colaboración con la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) conformaron la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI) con el propósito de fomentar, promover y consolidar la internacionalización de la UNAM a través de la instrumentación de políticas, programas y actividades institucionales que permitan la sinergia entre las entidades académicas y las dependencias CRAI, DGECI, CEPE y sedes de la UNAM en el extranjero.

Dando continuidad a los tres años de trabajo realizado por la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización "RURI" y como parte de las tareas de Fomento a la internacionalización de la UNAM, se realizó un diagnóstico para conocer las necesidades de colaboración internacional de las entidades académicas, lo que derivó en la instalación de dos comisiones:



**Comisión para crear, fortalecer e impulsar las estrategias de internacionalización en cada entidad académica.**

**Comisión para crear, fortalecer e impulsar las estrategias de internacionalización en línea.**

Ambas comisiones, buscan desarrollar proyectos para impulsar y garantizar la colaboración internacional, los avances han sido presentados a la Red en sesiones plenarias.

Por lo que corresponde al fortalecimiento de la labor de internacionalización al interior de la UNAM, se realizaron cuatro sesiones de la RURI, una presencial y tres por videoconferencia, se contó con amplia participación. Se presentaron los programas de trabajo en apoyo a la internacionalización de las sedes de la UNAM en San Antonio, Canadá, Chicago, China, Francia, Alemania, España, Reino Unido y Sudáfrica. Esto con el objetivo de fortalecer los vínculos entre las entidades académicas y las sedes como embajadas de nuestra casa de estudios ante las IES internacionales.

La Universidad de Costa Rica hizo una presentación de su oferta académica e invitó a reforzar la colaboración entre ambas instituciones.

Se presentaron los proyectos de Áreas de influencia de las sedes de la UNAM en el extranjero y los cursos de colaboración internacional en línea (COIL).

Se ofreció un taller para la elaboración de instrumentos consensuales internacionales al que asistieron representantes de la RURI.

Se presentaron las diversas convocatorias para becas que gestiona la DGECI.

## X. Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU)



<http://crai.unam.mx/ES/uisu.html>



La Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU), se establece por mandato del Rector, en el Acuerdo publicado en Gaceta UNAM el 30 de noviembre de 2015. Durante los 5 años de gestión, la UISU ha fortalecido sus alianzas a nivel internacional, iniciando con 5 socios estratégicos; amplió su número al día de hoy con 10 oficinas de representación a cargo de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales. En dicho periodo, se desarrollaron iniciativas conjuntas de internacionalización, poniendo en marcha proyectos de docencia e investigación en el ámbito académico, científico y cultural fortaleciendo la vinculación entre la UNAM y cada uno de sus socios estratégicos, en beneficio de la comunidad universitaria.

La UISU actualmente está integrada por 4 regiones del mundo: Norte América con la Universidad de Arizona, la Universidad de Texas en Austin, la Universidad de Indiana y la Universidad de Calgary; Europa con la Universidad Sorbona y el Instituto de Investigación para el Desarrollo, King's College y la Universidad de Groningen; Asia con la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing y la Universidad de Hiroshima; y, Centroamérica con la Universidad de Costa Rica, quienes en su conjunto forman parte de la red de socios estratégicos y, como parte de las alianzas estratégicas en materia internacional, próximamente se integrarán otras más.

Pese a los grandes retos que presentó el año 2020, la UISU se adaptó a este nuevo contexto y durante el segundo semestre del año siguió sus actividades de manera remota. En el marco de estas colaboraciones se realizaron prácticas de campo, intercambio académico y estudiantil; celebrando convenios específicos; organizando eventos virtuales, coloquios, pláticas informativas, ferias, redes de conocimiento, publicaciones y cátedras extraordinarias, entre otros. Asimismo, se diseñaron programas de doble titulación y promovieron estrategias de educación virtual.

Esta Unidad Internacional pretende potenciar nuevos programas de cooperación, así como impulsar iniciativas de movilidad de estudiantes, profesores e investigadores; y, la difusión de actividades en el ámbito cultural, científico y humanístico para que, año con año su actividad se incremente fortaleciendo los lazos estratégicos con cada uno de sus socios, en beneficio de la comunidad universitaria.



**Rector Henning Jensen (izquierda) inaugurando la oficina de la Universidad de Costa Rica, en la UNAM, junto al Dr. Francisco Trigo, Coordinador de Relaciones y Asuntos Internacionales de la UNAM.**

# Representantes en la UNAM de las Universidades Internacionales



**Universidad de Arizona**  
**José Lever**  
jlever@email.arizona.edu

**King's College, London**  
**Tania Lima**  
tania.lima@kcl.ac.uk



**Universidad de Sorbona e IRD**  
**Abdel Sifeddine**  
abdel.sifeddine@ird.fr

**Universidad de Calgary**  
**Scott McLean**  
smclean@ucalgary.ca



**Universidad de Groningen**  
**Luis Andrés Gonzalez Gutierrez**  
l.a.gonzalez.gutierrez@rug.nl

**Universidad de Hiroshima**  
**Martha Hidalgo**  
martha@hiroshima-u.ac.jp



**Universidad de Texas en Austin**  
**Sonia Feigenbaum**  
sfeigenbaum@austin.utexas.edu

**Universidad de Estudios Extranjeros Beijing**  
**Yolanda Liang**  
yolanda@fltrp.com



**Universidad de Costa Rica**  
**Laura Otero Norza**  
laura.otero@ucr.ac.cr

**Universidad de Indiana**  
**Molly Fisher**  
fishermk@ui.edu





## XI. Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe (Red Macro)



<http://www.redmacro.unam.mx/>



Durante la X Asamblea General de Rectoras y Rectores de la Red Macro (12 de noviembre de 2020) se eligió a la UNAM y a su Rector, el Dr. Enrique Graue Wiechers, para desempeñarse como Presidente de esta red integrada por 37 universidades de 20 países.

Tras la declaratoria, a nivel mundial, de la emergencia sanitaria por el COVID-19, el principal afectado fue el Programa de Movilidad en el Posgrado; razón por la cual las acciones prioritarias de la Presidencia encabezada por el Rector de la UNAM están enfocadas en continuar con el desarrollo de los programas de la Red Macro, contemplando las modalidades virtual a distancia y mixtas dando un mayor impulso a la Red.

Para ello, el Rector Graue ha propuesto la realización de 5 seminarios internacionales, en 2021, para que especialistas de las universidades miembro desarrollen los temas siguientes:

- Programas de vacunación y vacunas contra el COVID-19, en América Latina;
- El estado de las TIC's en las Macrouiversidades;
- Igualdad y prevención de la violencia de género;
- Modelos de educación mixtos (presencial y a distancia);
- Impulso al desarrollo de incubadoras y programas de emprendimiento.



**El Rector Enrique Graue, encabezará la Red Macro durante el periodo 2020-2022.**

También se propone compartir información sobre plataformas de innovación educativa y diseñar un programa multinacional de habilidades docentes para la región con el fin de trabajar en un modelo educativo que permita a las universidades miembro de la red ser más equitativas, ampliar su oferta educativa y resistir mejor los cambios que se presenten. Así mismo, fortalecer la alianza de aceleración de incubadoras que trabajen en emprendimiento latinoamericanos, desarrollo de patentes, entre otras iniciativas.

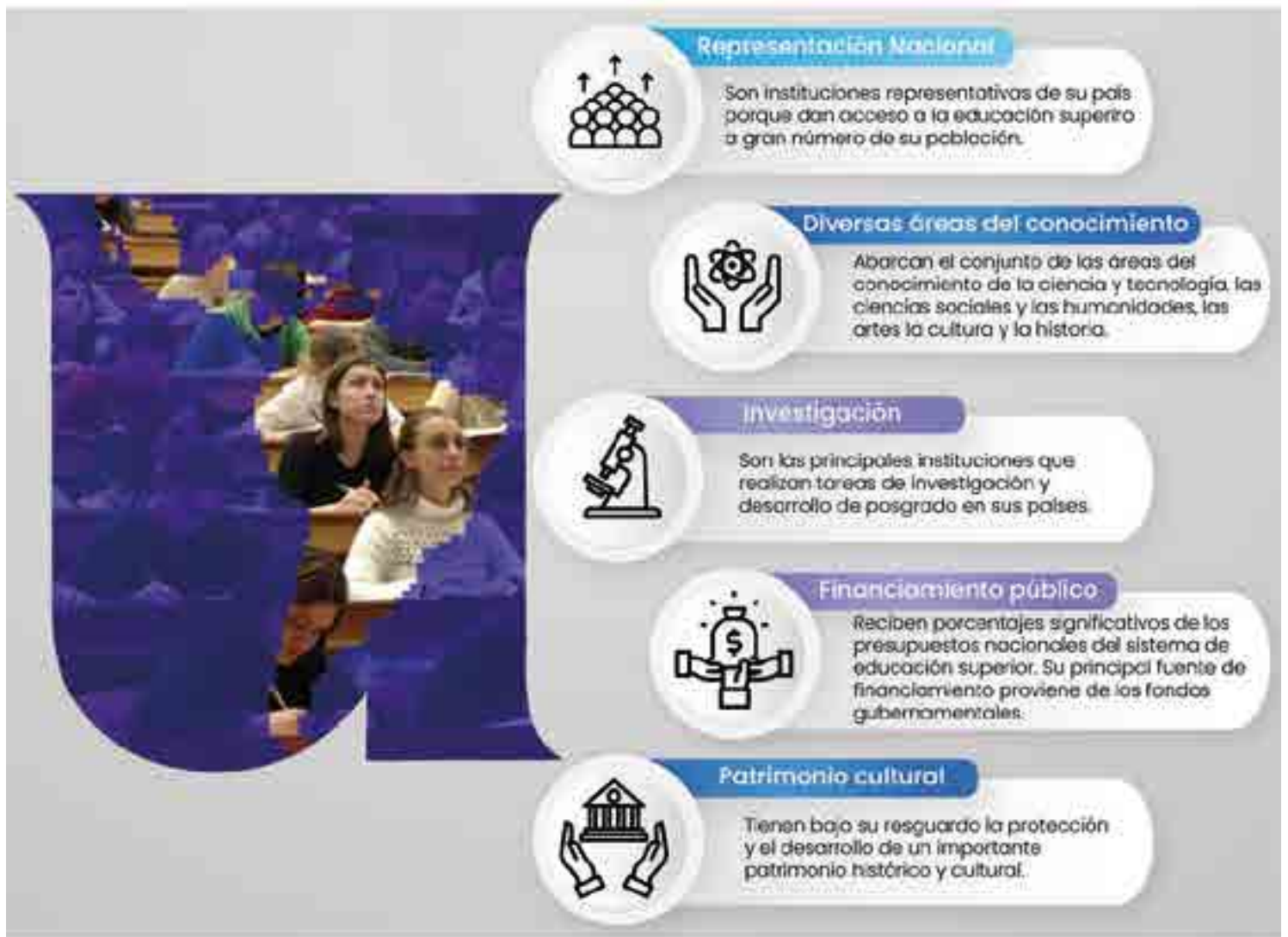
La Red Macro, a través de su Programa de Movilidad en el Posgrado busca apoyar la internacionalización de sus miembros, potenciando las capacidades académicas de las universidades más importantes de América Latina. Promueve la cooperación entre las universidades, para poner en marcha programas académicos comunes que propicien la formación de estudiantes de posgrado.

Identifica líneas de investigación conjunta directamente relacionadas con el contexto social y las problemáticas propias de la región.

Durante los 14 años que ha funcionado el Programa de Movilidad en el Posgrado, se han asignado 1,066 becas a alumnos de 36 universidades miembro, en el marco de la Red.

Cabe resaltar que la UNAM, se ha caracterizado por ser la Universidad que más estudiantes ha recibido durante las diez convocatorias del Programa de Movilidad en el posgrado. 296 alumnos han realizado una estancia de movilidad en la UNAM en el marco de la RED MACRO, lo que representa casi el 30 por ciento del total de la movilidad.

## Características de las Macrouiversidades



**Representación Nacional**  
Son instituciones representativas de su país porque dan acceso a la educación superior a gran número de su población.

**Diversas áreas del conocimiento**  
Abarcan el conjunto de las áreas del conocimiento de la ciencia y tecnología, las ciencias sociales y las humanidades, las artes la cultura y la historia.

**Investigación**  
Son las principales instituciones que realizan tareas de investigación y desarrollo de posgrado en sus países.

**Financiamiento público**  
Reciben porcentajes significativos de los presupuestos nacionales del sistema de educación superior. Su principal fuente de financiamiento proviene de los fondos gubernamentales.

**Patrimonio cultural**  
Tienen bajo su resguardo la protección y el desarrollo de un importante patrimonio histórico y cultural.

# Universidades integrantes de la Red de Macrouiversidades

20 países		37 Universidades
REGIÓN	PAÍS	Instituciones de Educación Superior (IES)
Brasil	BRASIL (4 IES)	Universidade de Sao Paulo Universidade Estadual de Campinas Universidade Federal do Estado de Rio de Janeiro Universidade Federal de Minas Gerais
Caribe	COLOMBIA (1 IES)	Universidad Nacional de Colombia
	CUBA (1 IES)	Universidad de la Habana
	PUERTO RICO (1 IES)	Universidad de Puerto Rico
	REPÚBLICA DOMINICANA (1 IES)	Universidad Autónoma de Santo Domingo
Centroamérica	COSTA RICA (2 IES)	Universidad de Costa Rica Universidad Nacional de Costa Rica
	EL SALVADOR (1 IES)	Universidad de El Salvador
	GUATEMALA (1 IES)	Universidad de San Carlos de Guatemala
	HONDURAS (1 IES)	Universidad Nacional Autónoma de Honduras
	NICARAGUA (1 IES)	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
	PANAMA (1 IES)	Universidad de Panama
Cono sur	ARGENTINA (5 IES)	Universidad de Buenos Aires Universidad Nacional de Córdoba Universidad Nacional de La Matanza Universidad Nacional de Nordeste Universidad Nacional de la Plata
	PARAGUAY (1 IES)	Universidad Nacional de Asunción
	URUGUAY (1 IES)	Universidad de la República
	México	MÉXICO (8 IES)
Andina	BOLIVIA (1 IES)	Universidad Mayor de San Andrés
	CHILE (1 IES)	Universidad de Chile
	ECUADOR (1 IES)	Universidad Central de Ecuador
	PERÚ (1 IES)	Universidad Nacional Mayor de San Marcos
	VENEZUELA (3 IES)	Universidad Central de Venezuela Universidad de los Andes Universidad de Zulia
20 Países		37 Universidades

## XII. Unión Iberoamericana de Universidades (UIU)



<http://www.uiu.unam.mx/>



Unión Iberoamericana  
de Universidades



**VI Escuela de Verano UIU “Nuevas generaciones, nuevas tecnologías”  
(Universidad de Buenos Aires, del 16-19 de octubre de 2019, Buenos Aires, Argentina).**

Como parte de las actividades para fomentar la participación de la UNAM en la discusión internacional de los problemas emergentes y temas prioritarios de investigación en todos los campos del conocimiento, el Rector Enrique Graue impulsó la conformación de la UIU, junto con sus homólogos de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina; de Sao Paulo (USP), Brasil; la Universidad de Barcelona (UB) y la Complutense de Madrid (UCM), de España.

Desde su creación en junio de 2016, los objetivos de la UIU se han enfocado en el fomento de la colaboración a través del intercambio de alumnos y profesores, así como en la realización de proyectos conjuntos tanto de investigación como de docencia.

Durante 2020 la pandemia por el virus SARS-CoV-2 obligó a modificar las actividades de la UIU, en particular la realización de las escuelas de verano y la planeación de los 20 proyectos de investigación financiados por la Unión. Por ello los rectores de las 5 universidades, junto con sus vicerrectores de internacionalización celebraron una reunión en septiembre de 2020 para acordar una adenda que facilitara la conclusión de las investigaciones, así como continuar con las escuelas de verano en un formato a distancia; hasta que las condiciones permitan el traslado y estancia, de alumnos y académicos, a las demás universidades integrantes.

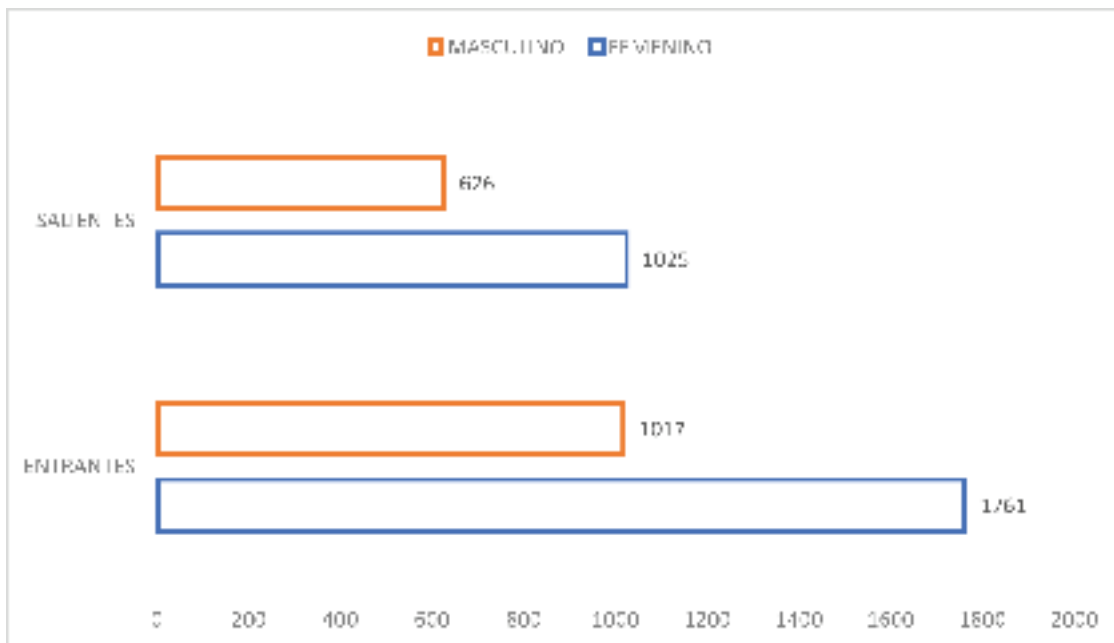
A finales de 2020, se concretaron los acuerdos de colaboración con la Fundación Carolina, lo que permitirá desarrollar proyectos de investigación conjunta, dirigidos a la implementación y mejoramiento de los sistemas de enseñanza a través de medios digitales y la promoción de la docencia virtual, que beneficiarán a las 5 universidades miembro de la Unión.

# XIII. Datos de movilidad de la UNAM en 2020

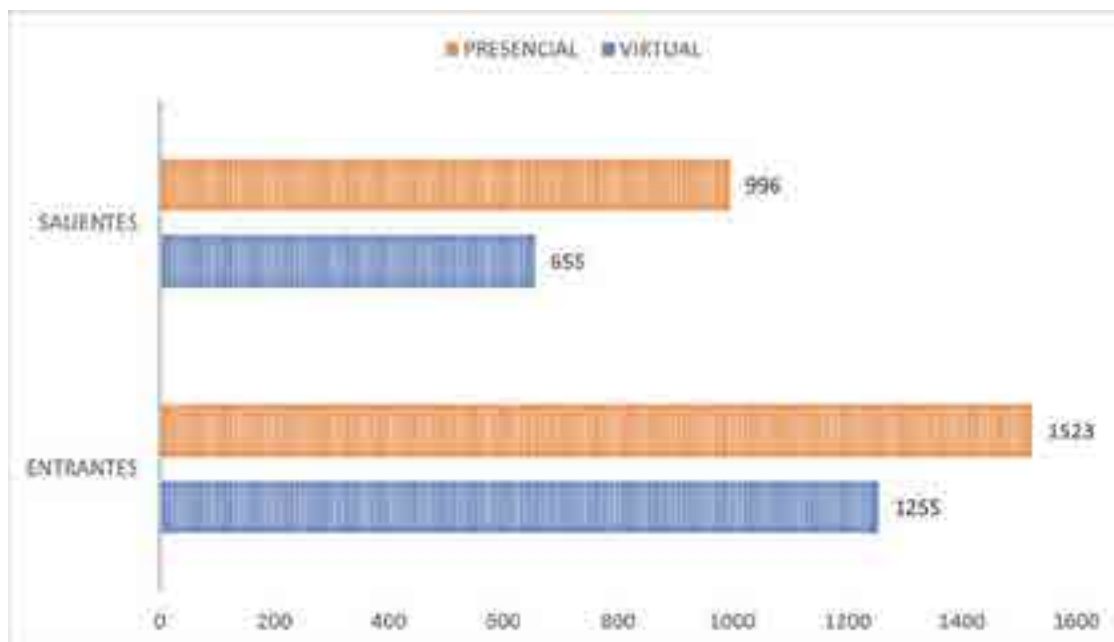
## Datos generales

<b>Estudiantes entrantes</b>	<b>2,778</b>
<b>Alumnos salientes</b>	<b>1,651</b>
<b>Académicos entrantes</b>	<b>1,042</b>
<b>Académicos salientes</b>	<b>1,241</b>

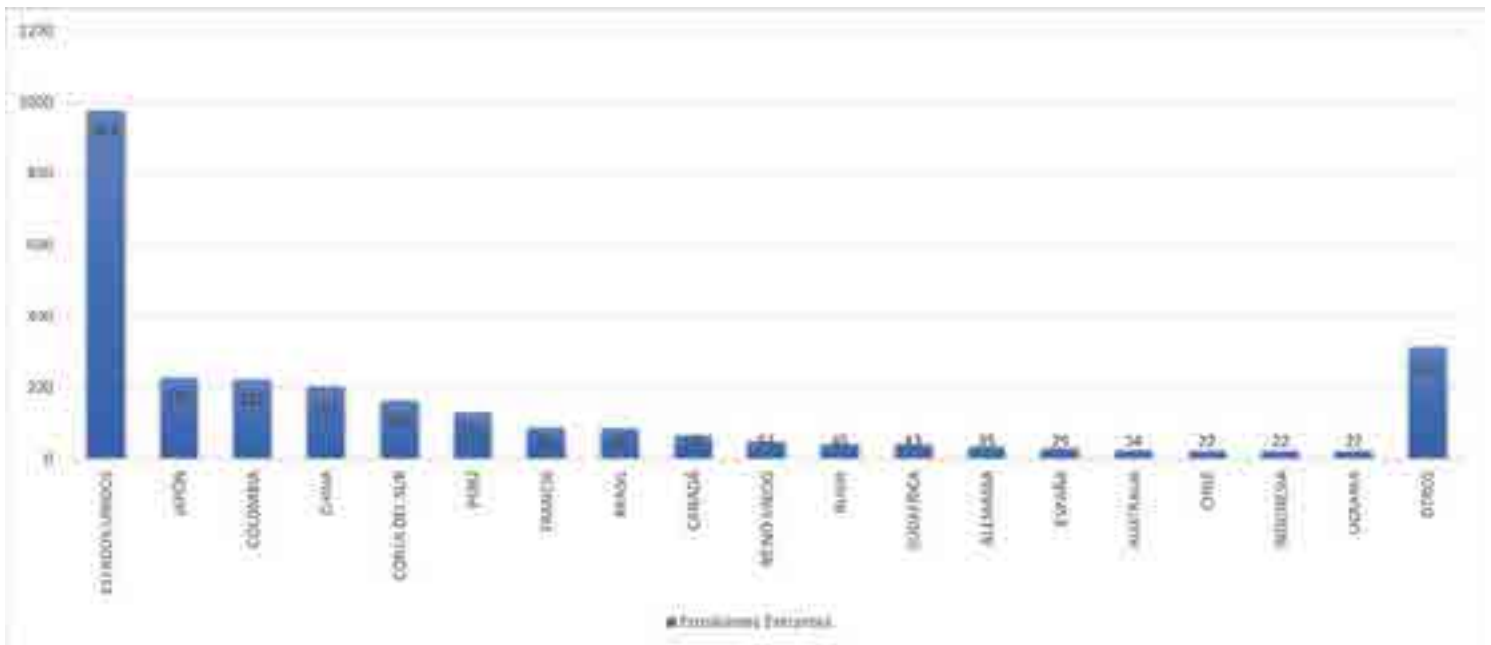
## Movilidad de estudiantes por género



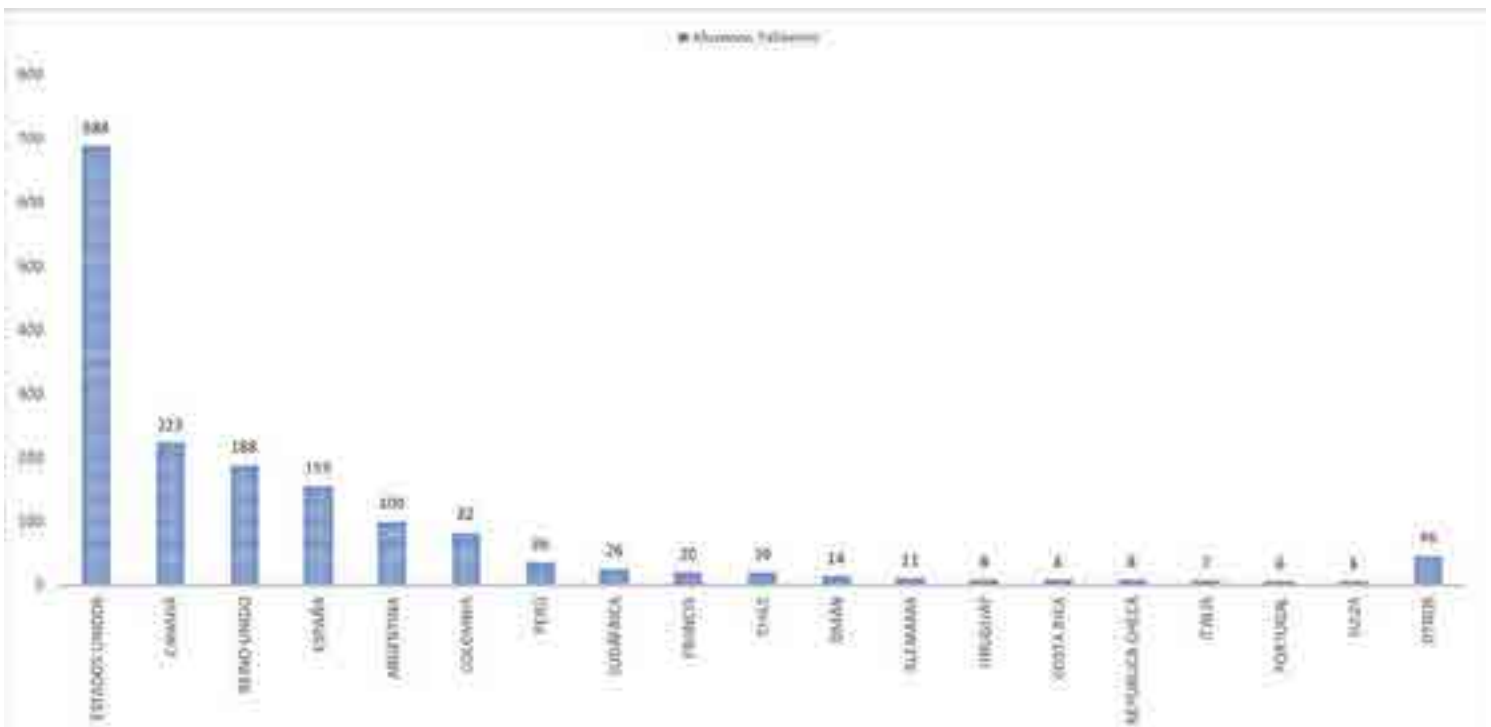
## Estudiantes por tipo de movilidad realizada



## Estudiantes entrantes, por país de su universidad de origen.

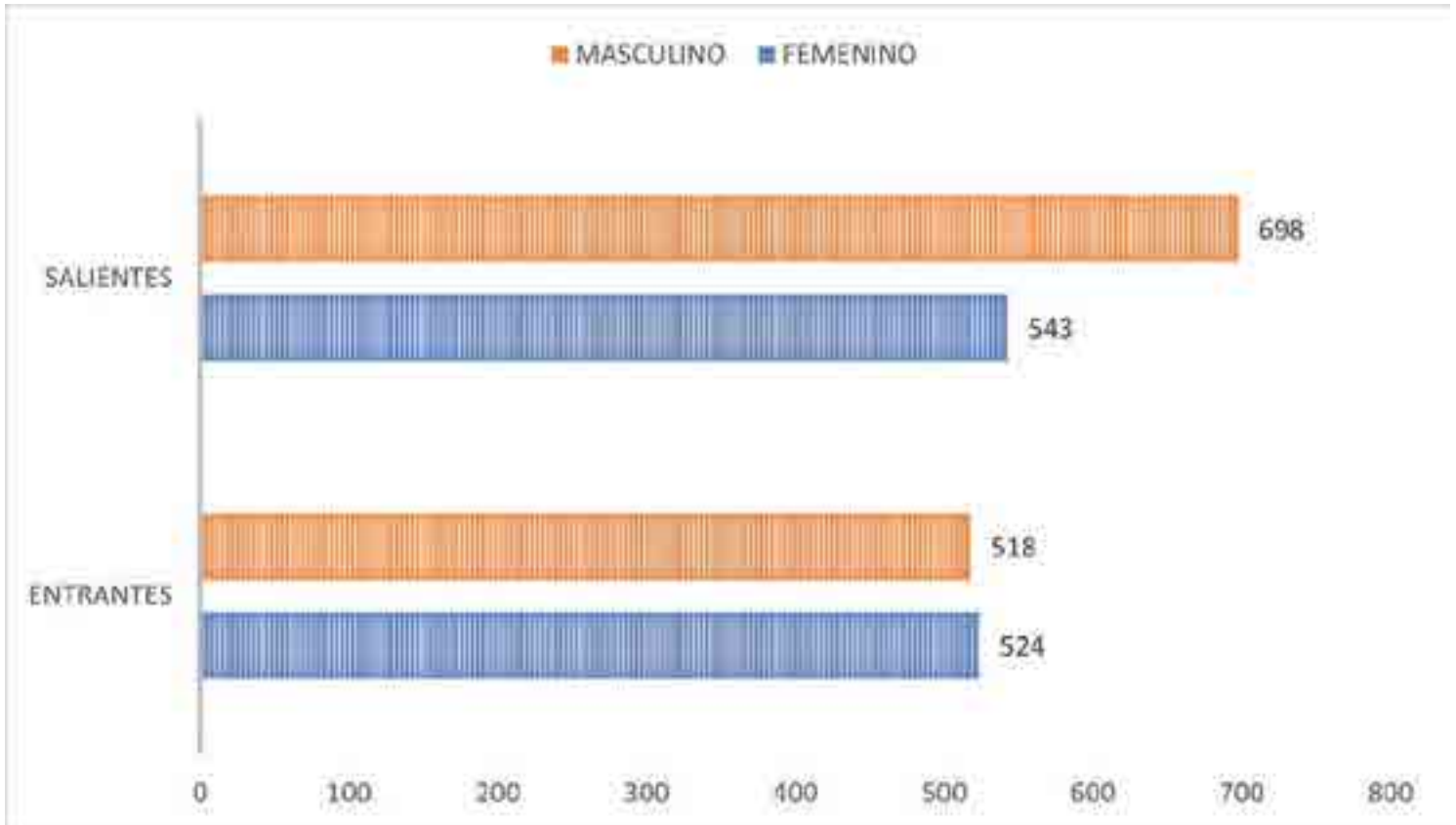


## Alumnos salientes, por país de universidad de destino.

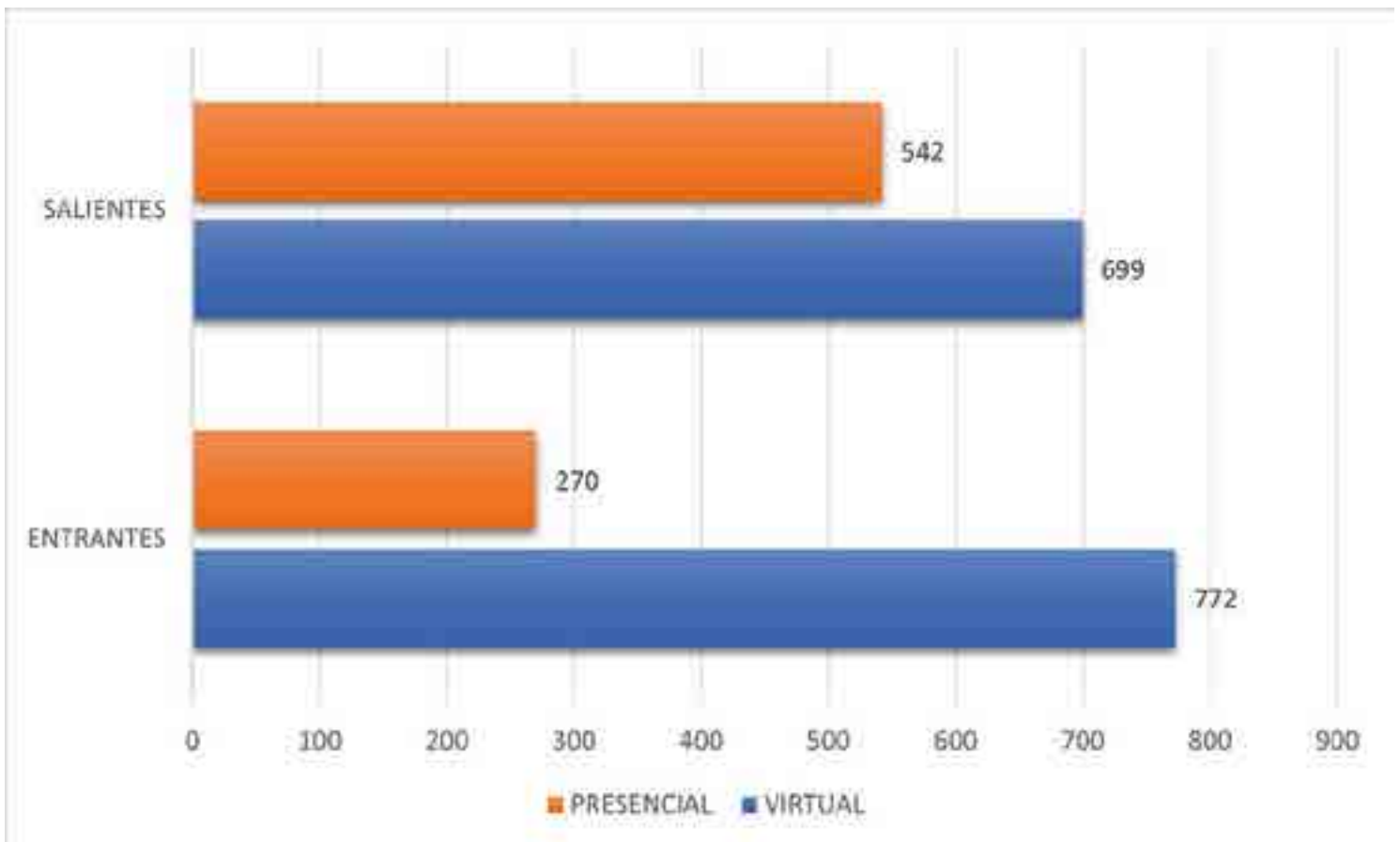


## Movilidad académica

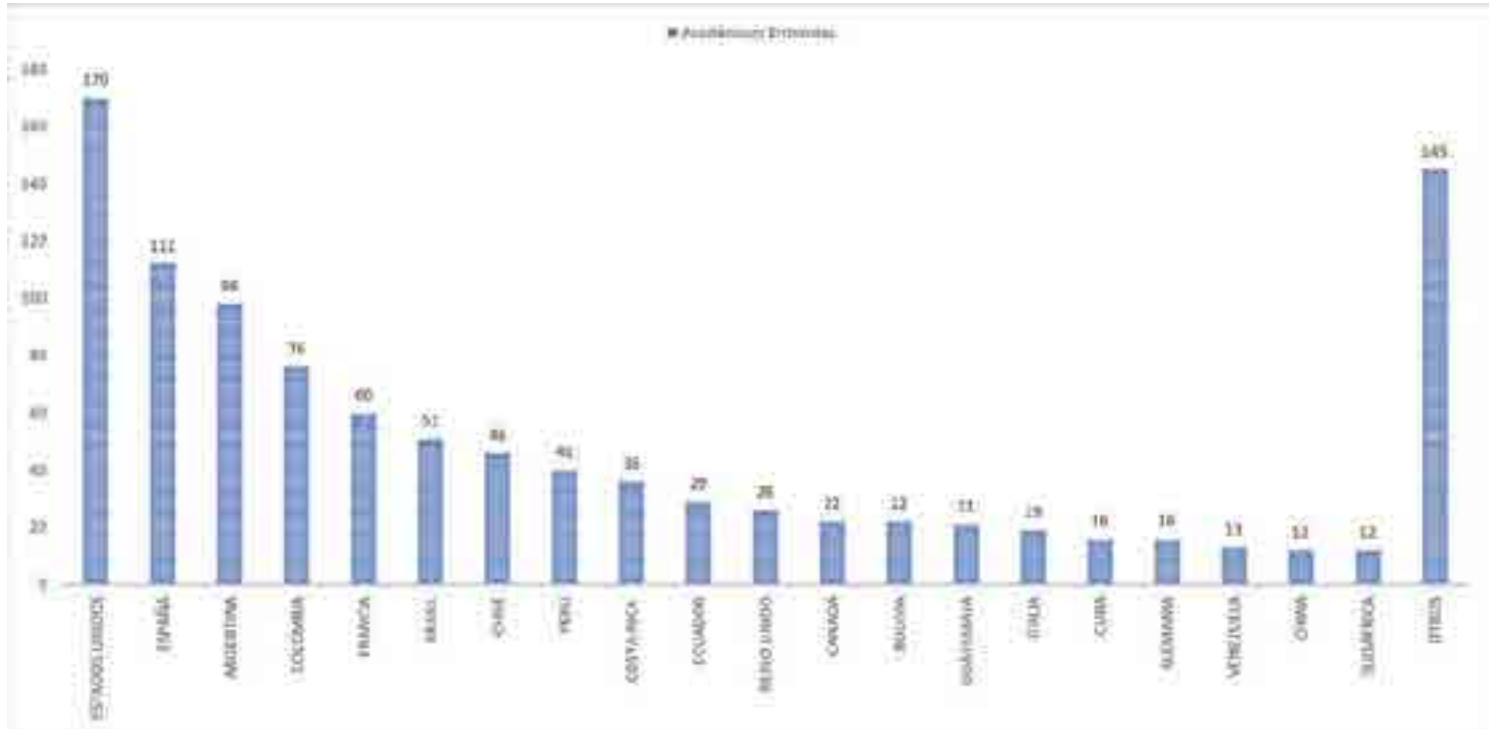
### Movilidad académica por género.



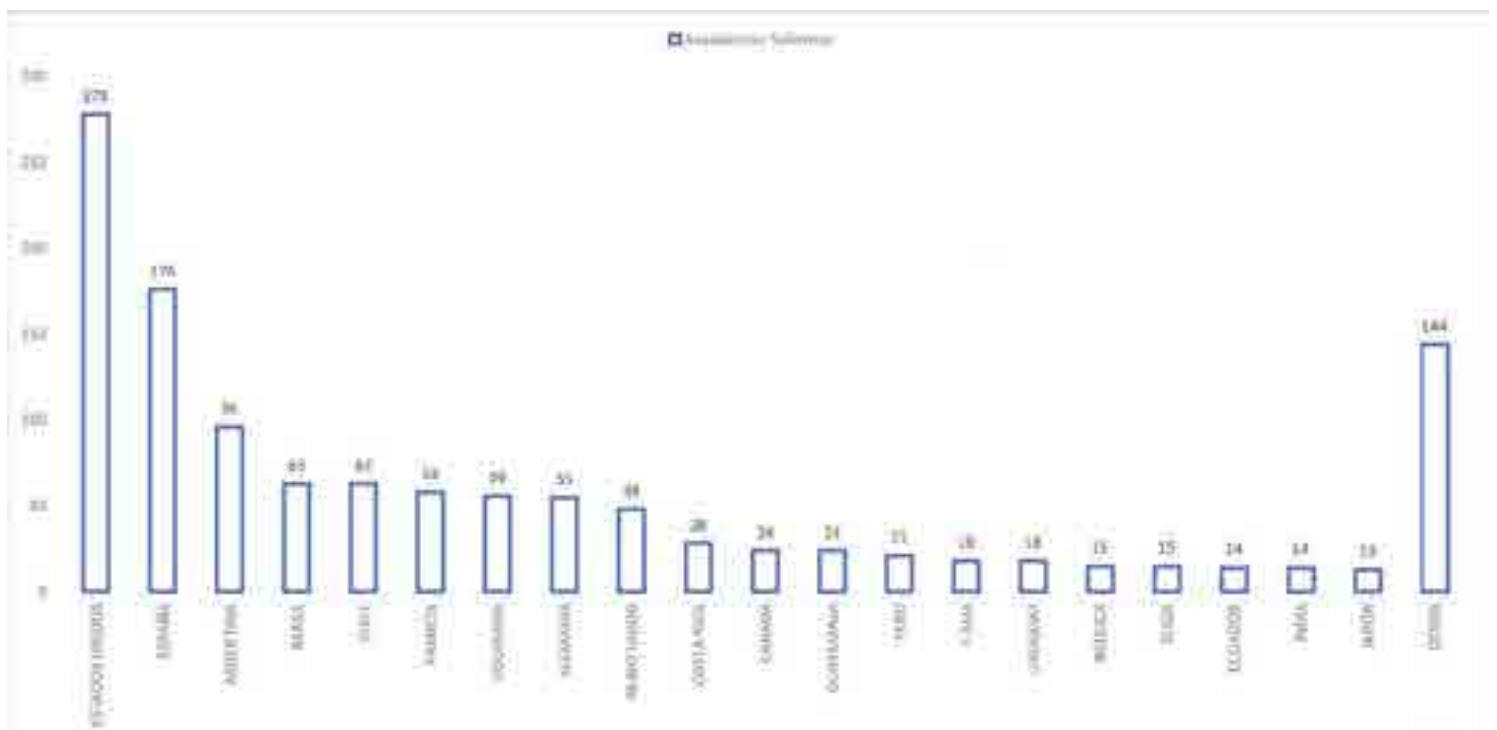
### Académicas y académicos por tipo de movilidad realizada.



## Académicas y académicos entrantes, por país de la universidad de origen.



## Académicas y académicos salientes, por país de universidad de destino.





## XIV. Prospectiva

A través del desarrollo de políticas y estrategias institucionales, durante el 2020 se impulsó de manera proactiva el proceso de internacionalización de la UNAM. La Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales ha coadyuvado en el posicionamiento de esta casa de estudios a nivel mundial; se orientaron las acciones de internacionalización en concordancia con los programas institucionales, las líneas de acción y los proyectos establecidos en el Plan de Desarrollo de la Universidad 2019-2023 (PDI), constituyéndose en un factor importante para el ejercicio de un liderazgo activo internacional y en el fortalecimiento de la cooperación con instancias extranjeras.

En ese sentido, y para continuar de manera estratégica enfrentando los grandes retos de la globalización, la prospectiva universitaria se ha encaminado hacia la consolidación y mejora de su estructura de internacionalización desarrollando los aspectos siguientes:

- Fomentar la internacionalización en áreas de interés para el país, en concordancia con la misión, los principios, las finalidades y los valores de la UNAM, mediante instrumentos y protocolos de coordinación universitaria.
- Incrementar las oportunidades de internacionalización entre la comunidad universitaria que le permitan desarrollarse en un medio académico y profesional con un enfoque global y multicultural, promoviendo programas de alta calidad de movilidad estudiantil con IES extranjeras, en sus diversas modalidades (virtual, presencial y mixta), mediante el fortalecimiento de mecanismos de comunicación digital y de cooperación académica en línea con fines de internacionalización.
- Ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas con socios institucionales de reconocido prestigio internacional, así como incrementar el número de Universidades Extranjeras establecidas en las instalaciones de la UISU, con el objeto de fortalecer la vinculación y cooperación internacional.
- Fortalecer la inserción de académicos y alumnos de la UNAM en proyectos de investigación, en programas y acciones de formación académica y cultural, ofrecidos por IES extranjeras, que favorezcan el desarrollo del país. Así como fortalecer la movilidad internacional de alumnas y alumnos y de personal académico por medio de programas de becas, en sus modalidades presencial y a distancia.
- Fortalecer las acciones de internacionalización al interior de la UNAM, convocar a académicos y alumnos extranjeros a la UNAM para participar en programas de formación académica, proyectos de investigación y actividades de difusión cultural.
- Apoyar los programas que refuerzan los valores derivados de la diversidad con el fin de impulsar la interculturalidad, la igualdad de género y el multiculturalismo.

- Fortalecer la presencia internacional de la UNAM a través de sus sedes establecidas en el extranjero; así como revisar y evaluar las actividades académicas y culturales que éstas realizan, a fin de aprovechar su presencia física en el extranjero como un mecanismo de vinculación con la comunidad de mexicanos en el exterior y con estudiantes en procesos de inmersión.
- Ser el referente internacional en la enseñanza y certificación del español, a través del Sistema Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE); incrementando los programas de formación de docentes de español como lengua extranjera y la certificación de profesores. A la par de propiciar el desarrollo de materiales digitales para la enseñanza de español y cultura mexicana a extranjeros no hispanohablantes.
- Optimizar las acciones institucionales a través de la actividad internacional en cada entidad académica y dependencia universitaria con la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización, lo que permitirá homologar criterios, regular actividades y potenciar la presencia internacional de la UNAM.
- Promover los programas de posgrado y la oferta educativa del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, en todas las Sedes de la UNAM en el Extranjero.
- Presidir honrosamente la Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe e impulsar iniciativas para consolidar sus acciones y el liderazgo de la UNAM. Para 2021, la Asamblea acordó promover la movilidad virtual y aumentar la cooperación y colaboración académica con el uso de plataformas digitales.



**“El retorno de Quetzalcóatl” (José Chávez Morado, 1909-2002). Reflexión sobre el multiculturalismo.**



## **Directorio**

**Dr. Enrique Luis Graue Wiechers**  
**Rector**

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
**Secretario General**

**Dr. Alfredo Sánchez Castañeda**  
**Abogado General**

**Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria**  
**Secretario Administrativo**

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
**Secretario de Desarrollo Institucional**

**Dr. Francisco José Trigo Tavera**  
**Coordinador de Relaciones y Asuntos Internacionales**

**Dr. José Roberto Castañón Romo**  
**Director General de Cooperación e Internacionalización**

**Dr. Domingo Alberto Vital Díaz**  
**Director del Centro de Enseñanza para Extranjeros**

## **Sedes de la UNAM en el Extranjero**

**Mtra. Patricia Alatorre Yáñez**  
**Directora de la Unidad Coordinadora de Sedes en el Extranjero**

**1. UNAM San Antonio**  
**Mtro. José Antonio Vela Capdevila**

**2. UNAM Chicago**  
**Dr. Javier Laguna Calderón**

**3. UNAM Canadá**  
**Dra. María Alicia Mayer González**

**4. UNAM Los Ángeles**  
**Ing. Paula de Gortari Pedroza**

**5. UNAM China**  
**Dr. Guillermo Pulido González**

**6. UNAM España**  
**Dr. Juan Andrés Ordóñez Gómez**

**7. UNAM Costa Rica**  
**Dr. Carlos Miguel Valdés González**

**8. UNAM Francia**  
**Dr. Federico Guillermo Fernández Christlieb**

**9. UNAM Seattle**  
**Lic. Jorge Madrazo Cuéllar**

**10. UNAM Reino Unido**  
**Dra. Ana Elena González Treviño**

**11. UNAM Tucson**  
**Dra. Elena Centeno García**

**12. UNAM Alemania**  
**Dr. José Alejandro Velázquez Montes**

**13. UNAM Boston**  
**Mtro. Benjamín Antonio Juárez Echenique**

**14. UNAM Sudáfrica**  
**Dr. Arturo Mendoza Ramos**



*“Por mi raza hablará el espíritu”*