



Internacionalización 2018





Foto: nextick, Planetoide CU II.

Contenido

I. Presentación del Rector.	2
II. Antecedentes	3
III. Políticas de Internacionalización.	5
IV. Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales.	6
V. Sedes de la UNAM en el Extranjero.	8
VI. Dirección General de Cooperación e Internacionalización	11
VII. Centro de Enseñanza para Extranjeros	14
VIII. Red Universitaria de Responsables de Internacionalización.	18
IX. Unidad Internacional de Sedes Universitarias.	19
X. Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe	21
XI. Unión Iberoamericana de Universidades.	23
XII. Datos de movilidad de la UNAM en 2018	24
XIII. Prospectiva.	27

I. Presentación del Rector

El año 2018 se caracterizó por el esfuerzo que realizó nuestra Casa de Estudios para consolidar su proceso de internacionalización. La Universidad centró sus acciones en mejorar los procesos de gestión de sus 14 sedes en el extranjero; fortaleció sus funciones y su método de operación para adecuarlos a la normatividad de los países en los que se encuentran.

Asimismo, se ha buscado articular los esfuerzos de las entidades académicas y dependencias universitarias que participan en los procesos de cooperación e internacionalización de la UNAM y consolidar sus alianzas con socios estratégicos.

En los últimos tres años se crearon tres nuevos Centros de Estudios Mexicanos en Boston, Estados Unidos; Berlín, Alemania, y Johannesburgo, Sudáfrica, y ha crecido la colaboración con universidades a lo largo y ancho del mundo. Hay seis nuevas licenciaturas, maestrías y doctorados con doble titulación y, entre 2015 y 2018, se firmaron más de 600 convenios internacionales.

A medida que la internacionalización aumenta en importancia, los datos y análisis sobre sus implicaciones, cobran un valor cada vez más mayor. Por ello, es fundamental mostrar en cifras las tendencias de la Internacionalización de nuestra Universidad.

La UNAM ha editado el presente documento con el objeto de detallar las acciones institucionales que responden de manera proactiva a la globalización. Su lectura será de valor para todos los miembros de la comunidad universitaria y es una invitación a participar, desde sus campos de estudio, en este esfuerzo común que vincula a nuestra universidad con el mundo.

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Universidad Nacional Autónoma de México



II. Antecedentes

La Universidad Nacional Autónoma de México tiene como antecedente a la Real y Pontificia Universidad de México. Fue fundada por Cédula Real en 1551, integrada por cinco facultades: Teología, Cánones, Leyes, Medicina, y Artes, así como por un grupo de diversas cátedras, que no pertenecían a alguna Facultad, pero que eran necesarias para iniciar los estudios universitarios.

Desde la fundación de la Universidad Nacional, el 22 de septiembre de 1910, existe una vinculación académica con otras instituciones de educación superior fuera de nuestras fronteras.

En la inauguración de la Universidad estuvieron presentes representantes de las Universidades de Salamanca, París y California en Berkeley en calidad de instituciones “madrinas”. Justo Sierra, Ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes, señaló entonces la importancia de “universalizar lo mexicano y mexicanizar lo universal”.

En 1921 fue creada la Escuela de Verano por iniciativa del Rector José Vasconcelos, con el objetivo de “...universalizar el conocimiento sobre la lengua española y la cultura mexicana, así como apoyar académicamente a las comunidades mexicanas en el exterior”; esta Escuela es el hoy conocido Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE).

La UNAM ha dado varios pasos a lo largo de su historia en el desarrollo institucional en materia de internacionalización:



- 1921 Creación de la Escuela de Verano en la UNAM.
- 1944 UNAM-San Antonio. Inicia la Escuela de Cursos de Extensión, en la Trinity University de San Antonio, Texas.
- 1981 Se transforma la Escuela de Verano en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE).
- 1992 Se crea el CEPE-Taxco. El gobierno de Guerrero cede en comodato la antigua Hacienda de "El Chorrillo".
- 1995 UNAM-Canadá. Escuela de Extensión en Ottawa-Gatineau, Canadá.
- 2002 UNAM-Chicago. Escuela de Extensión en Chicago, Illinois.
- 2005 UNAM-Los Ángeles. Escuela de Extensión en Los Ángeles, California. Desde 2014 CEM-Los Ángeles, en la Universidad Estatal de California, Northridge.
- 2009 Creación de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización.
- 2012 UNAM-China. Centro de Estudios Mexicanos (CEM) en la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing.
- 2013 UNAM-España. CEM, en el Instituto Cervantes, ubicado en Madrid.
- 2014 UNAM-Seattle. CEM en la Universidad de Washington.
- 2014 UNAM-Costa Rica. CEM en la Universidad de Costa Rica, ubicado en San José.
- 2014 UNAM-Francia. CEM en la Universidad de la Sorbona, Paris.
- 2015 UNAM-Reino Unido. CEM en la Universidad King's College London.
- 2015 UNAM-Tucson. CEM en la Universidad de Arizona.
- 2015 Acuerdo del Rector por el que se regula el funcionamiento de las Sedes de la UNAM en el Extranjero.
- 2015 Creación de la Unidad Internacional de Sedes Universitarias.
- 2015 Creación de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales
- 2017 Se conforma la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización.
- 2017 UNAM-Alemania. CEM en la Universidad Libre de Berlín.
- 2017 UNAM-Boston. CEM en la Universidad de Massachusetts.
- 2017 UNAM-Sudáfrica. CEM en la Universidad de Witwatersrand, Johannesburgo.
- 2018 Adscripción de la administración de las Sedes a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales.

Estudiantes en Verano Puma , Sede Los Ángeles.



III. Políticas de Internacionalización

La internacionalización, como un eje fundamental para el desarrollo científico, humanístico, académico y cultural de la UNAM, está incorporada en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 con 6 líneas de acción y 35 proyectos de desarrollo estratégico.

1

Ampliar la internacionalización en áreas de interés para el país en concordancia con la misión, los principios, las finalidades y los valores de la UNAM, mediante un esquema que favorezca la reorganización universitaria para este fin.

2

Consolidar el prestigio de la UNAM a nivel internacional en materia de docencia, investigación, extensión académica, difusión de la cultura y como un referente en la enseñanza del español.

3

Ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas con socios institucionales de reconocido prestigio internacional.

4

Propiciar e incrementar la movilidad internacional con la inserción de académicos y alumnos de la UNAM en proyectos de investigación, en programas y acciones de formación académica y cultural, ofertados por IES extranjeras.

5

Convocar a académicos y alumnos extranjeros a la UNAM para participar en programas de formación académica, proyectos de investigación y actividades de difusión cultural.

6

Consolidar los valores derivados de la diversidad a fin de impulsar la interculturalidad y el multiculturalismo.

IV. Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI)



<http://crai.unam.mx>
crai@unam.mx

Creada en noviembre de 2015, es responsable de la planificación, promoción y coordinación de políticas y acciones para consolidar la presencia internacional de la UNAM, y depende de la Secretaría de Desarrollo Institucional.

La UNAM ha encomendado a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales la gestión de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización y el Centro de Enseñanza para Extranjeros; así como la Coordinación de la Red de Macro Universidades Públicas de América Latina y el Caribe, la Unidad Internacional de Sedes Universitarias, la Coordinación de Sedes de la UNAM en el Extranjero, y representar a la UNAM en el Comité Ejecutivo de la Unión Iberoamericana de Universidades.

En materia de cooperación, y con la finalidad de acrecentar la presencia ante representaciones gubernamentales, delegaciones diplomáticas, instituciones educativas, redes de cooperación académica y organismos internacionales, se establecieron acciones de cooperación académica y de internacionalización mediante la realización de 139 reuniones de carácter internacional, para fortalecer alianzas estratégicas con las regiones de Europa (52), Norteamérica (31), Latinoamérica (28), Asia (16), África y Medio Oriente (11), y Oceanía (1).

Lo anterior con la misión de consolidar la presencia internacional de la UNAM y fortalecer las redes de cooperación con socios estratégicos.

Reunión para consolidar el programa de estancias posdoctorales en el Instituto Weizmann (Israel).



Funciones de la Coordinación

- Representar a la UNAM ante las oficinas gubernamentales, delegaciones diplomáticas, instituciones de educación superior, redes de cooperación académica y organizaciones nacionales e internacionales.
- Coordinar la Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe, así como la Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU).
- Integrar la información institucional sobre las actividades de internacionalización llevadas a cabo por la Universidad a través de sus entidades académicas.
- Promover la internacionalización de la universidad mediante el desarrollo de estrategias para la cooperación con instituciones y organizaciones, así como difundir las actividades y oportunidades de intercambio académico y movilidad de los estudiantes.
- Establecer procesos sistemáticos para la planeación, administración y evaluación de las Sedes de la UNAM en el Extranjero.

V. Sedes de la UNAM en el Extranjero

Las Sedes de la UNAM en el extranjero permiten que la enseñanza de la lengua española, la promoción de la cultura mexicana a no hispanohablantes y la difusión de los valores universitarios y nacionales lleguen a 9 países además del nuestro. Esta expansión geográfica ha fortalecido colaboraciones e intercambios internacionales y ha permitido establecer contacto con la comunidad mexicana, incluidos compatriotas migrantes y sus descendientes.

Desde 2017 son 14 las Sedes que forman la familia de la UNAM en el extranjero. San Antonio, Canadá y Chicago son denominadas Escuelas de Extensión Universitaria, y Los Ángeles, China, España, Seattle, Costa Rica, Francia, Tucson, Reino Unido, Boston, Alemania y Sudáfrica son conocidos como Centros de Estudios Mexicanos.

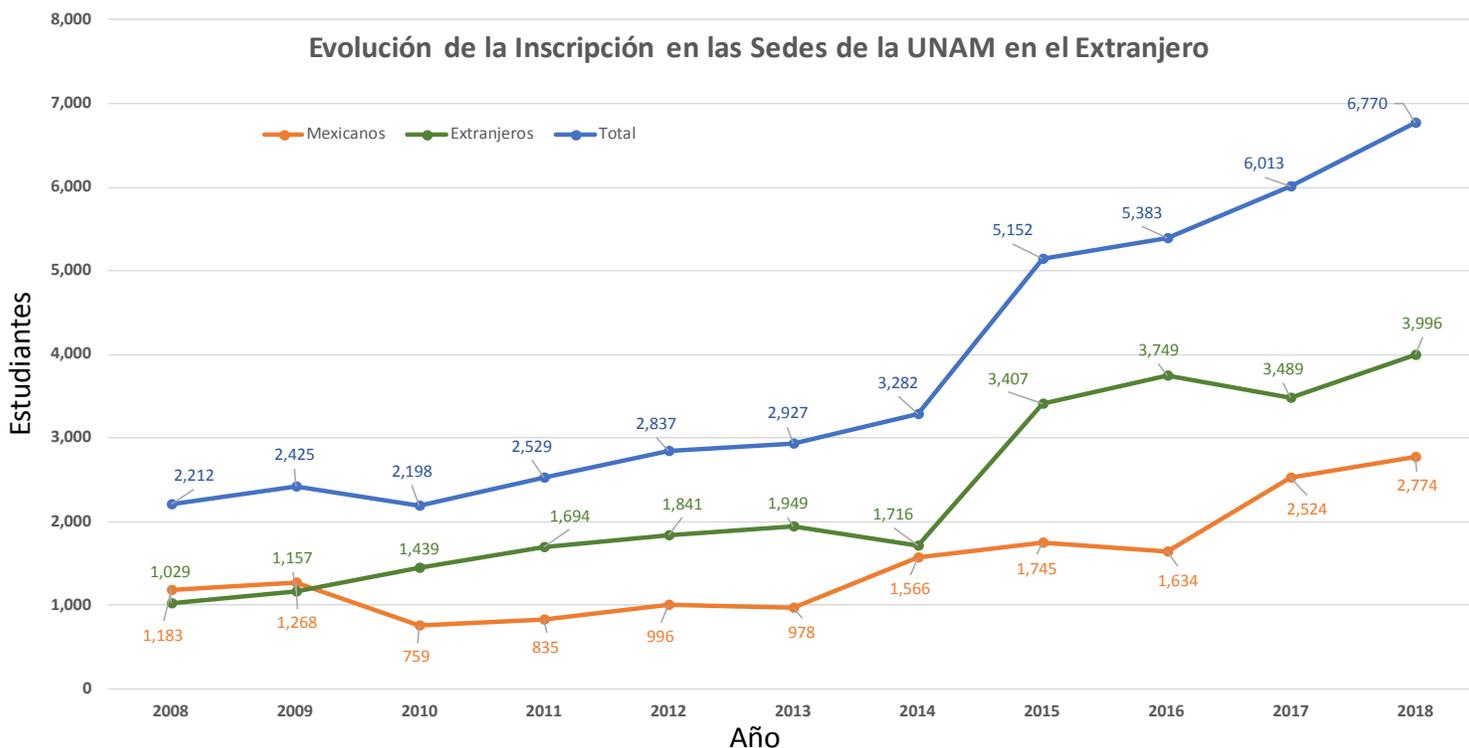
Las funciones primordiales de estas Sedes son:

1. La enseñanza, evaluación y certificación del español para personas extranjeras;
2. La vinculación, colaboración e intercambio académico con universidades e instituciones de educación superior, dependencias de gobierno o cualquier entidad educativa o cultural de diversos países y regiones del mundo;
3. El establecimiento de vínculos con Instituciones de Educación Superior de prestigio, para desarrollar programas de doble titulación o grado, de conformidad con lo previsto en la normatividad de la UNAM;
4. El fortalecimiento del proyecto de internacionalización de la UNAM mediante la divulgación de sus actividades a través de la promoción del intercambio de las y los investigadores y el personal docente;
5. El impulso y difusión a estudios de la cultura mexicana, particularmente los orientados a las relaciones de México con el país o región donde se ubiquen;
6. El desarrollo de programas de enseñanza de la lengua y cultura del país en el que se ubique la sede, para beneficio de la comunidad universitaria, favoreciendo la movilidad del alumnado;
7. El apoyo a la comunidad mexicana en el extranjero, a través de programas académicos, culturales y sociales; la organización de grupos universitarios de exalumnas y exalumnos y de talentos mexicanos, entre otros, y
8. Las demás que sean encomendadas por la persona titular de la Rectoría.

Para cumplir con sus funciones los Centros de Estudios Mexicanos cuentan con una estructura orgánica mínima, encabezada por un Director, nombrado por el Rector y un Jefe del Departamento de Gestión. Estas Sedes están adscritas a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales.

Inauguración del Rincón cultura UNAM en la Universidad de Arizona

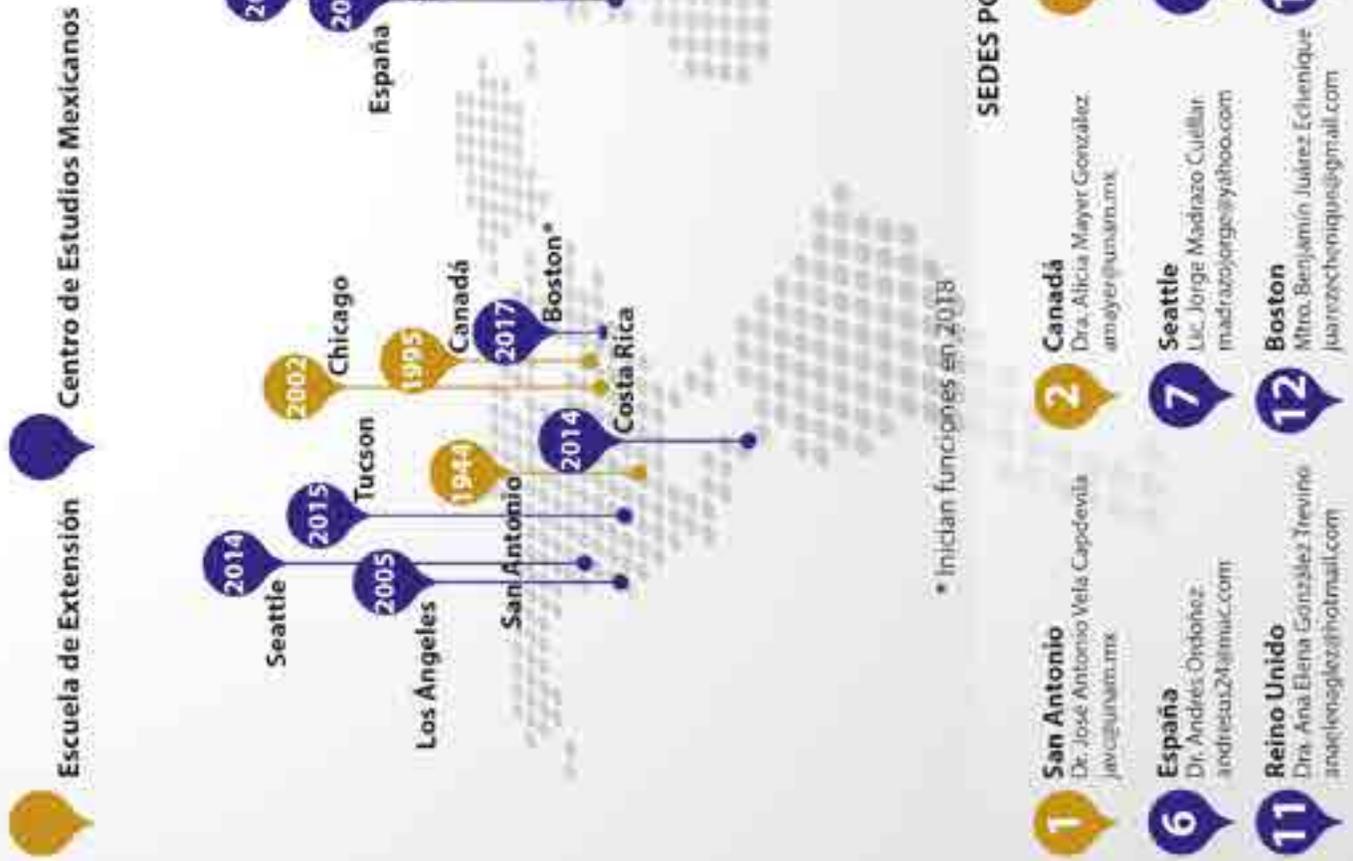




Actividades académicas y culturales en las Sedes de la UNAM en el Extranjero

Sede / Año	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes										
UNAM-San Antonio	78	10,405	85	11,874	84	4,287	82	3,888	55	3,175	39	9,388	43	5,975
UNAM-Canadá	92	3,018	176	5,469	199	5,611	142	5,586	206	6,485	179	7,589	277	12,710
UNAM-Chicago	58	2,140	78	1,737	127	3,356	132	3,682	99	3,192	134	3,387	132	3,646
UNAM-Los Ángeles	47	2,928	30	5,409	64	8,937	104	13,984	134	16,506	120	14,738	163	19,776
UNAM-Seattle	6	402	9	140	8	220	22	3,764	24	4,700	19	1,819	33	4,094
UNAM-China	17	3,085	65	6,954	87	5,889	58	9,396	38	10,195	57	6,138	75	10,163
UNAM-España			10	1,635	35	1,795	40	4,695	34	2,675	38	2,408	29	1,792
UNAM-Costa Rica					68	4,619	74	8,115	144	12,515	102	10,276	103	5,832
UNAM-Francia					24	1,000	16	1,074	13	443	30	1,019	32	1,265
UNAM-Reino Unido							24	748	42	947	69	1,740	57	1,957
UNAM-Tucson							13	1,149	86	2,694	81	3,305	94	3,460
UNAM-Alemania													17	540
UNAM-Boston													44	3,990
UNAM-Sudáfrica													24	662
TOTAL	298	21,978	453	33,218	696	35,714	707	56,081	875	63,527	868	61,807	1,123	75,862

Sedes de la UNAM en el Extranjero



VI. Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI)

www.unaminternacional.unam.mx
info@global.unam.mx



La DGECI se encarga fundamentalmente de fomentar y operar programas de intercambio estudiantil internacional de nivel licenciatura, así como de la suscripción de convenios de colaboración académica con instituciones de educación superior de otros países. Asimismo, impulsa la movilidad a través de convocatorias originadas en Instituciones externas y diseña programas de fomento a la internacionalización, tanto en casa como en el extranjero.

Durante 2018, la DGECI estableció y refrendó alianzas de colaboración con 54 instituciones de educación superior (IES) y organismos del mundo, a través de la suscripción de 68 convenios de colaboración y la celebración de 160 reuniones con importantes delegaciones de IES y organismos internacionales principalmente de Europa, Asia y América del Norte. Todas estas reuniones implican un seguimiento puntual.

A través de las gestiones de la DGECI, 1,723 alumnos y egresados realizaron actividades de movilidad estudiantil a través de diversas convocatorias y programas, de los cuales 1,693 fueron de nivel licenciatura y 30 de nivel bachillerato. Estas actividades se desarrollaron en 279 IES y organismos internacionales de 44 países y en 6 Sedes de la UNAM en el Extranjero bajo distintas modalidades entre las que destacan: movilidad semestral, estancias de investigación, de especialización y de capacitación, participación en foros y talleres, rotaciones clínicas y prácticas profesionales. Estos números representan las cifras anuales más altas que jamás haya gestionado la UNAM.



Sesión de despedida para alumnos UNAM, otoño 2018.

En lo que respecta a la movilidad estudiantil entrante, la UNAM, a través de las gestiones de la DGECI, recibió en 33 de sus entidades académicas a 978 estudiantes extranjeros provenientes de 184 Instituciones de Educación Superior de 35 países. Esta cifra de estudiantes extranjeros es, también, la mayor que haya sido operada por la DGECI.



Sesión de bienvenida para estudiantes internacionales, primavera 2018.

En 2018 se creó la Subdirección de Evaluación de Programas de Internacionalización para medir el impacto de la movilidad de los alumnos en sus entornos escolar y profesional. Para ello, se elaboró un cuestionario formal dirigido a los ex becarios apoyados por Fundación UNAM, con el fin de identificar en qué grado la estancia de movilidad internacional tuvo un impacto positivo en el ámbito académico, laboral y de dominio de una lengua extranjera, entre otros.

En cuanto a la promoción de oferta educativa, durante 2018 la DGECI difundió tanto en su sitio web como en las redes sociales y cartelera electrónica, 254 convocatorias de movilidad promovidas por universidades, instituciones y organismos de 40 países relacionadas con cursos, talleres, reuniones académicas y proyectos de investigación tanto de nivel licenciatura como de posgrado.

Entre los nuevos programas impulsados por la DGECI en 2018 destacan el Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) para alumnos y egresados de nivel Licenciatura, concebido para impulsar actividades de internacionalización como rotaciones clínicas, talleres, jornadas, concursos, foros y estancias académicas, así como los programas de Titulación para Egresados de la UNAM a través de Estancia Académica en el Extranjero (TEE) y de Titulación a través de Prácticas Profesionales en las Sedes de la UNAM en el Extranjero (TPP), que contaron con el apoyo financiero del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM, con el objeto de fortalecer el proceso de titulación de egresados mediante estancias académicas y prácticas profesionales en el ámbito internacional.

Por segundo año consecutivo, el programa PAECI para académicos y grupos culturales otorgó apoyos complementarios para la realización de actividades académicas y culturales vinculadas a la internacionalización con el que se beneficiaron 291 académicos.

En el marco del Programa de Escritura Académica en Inglés (PEAI), durante 2018 la DGECI coordinó la impartición de 8 talleres en colaboración con la Coordinación de Estudios de Posgrado y la Facultad de Química, de los cuales 5 se enfocaron en la redacción de artículos académicos en inglés y 3 en la formación de instructores. En total, 95 alumnos e investigadores de todas las áreas del conocimiento recibieron instrucción en la redacción y publicación de artículos académicos en inglés, mientras que se capacitó a 39 profesores de la UNAM para implementar talleres e incorporar la enseñanza de Escritura Académica en Inglés (EAI) en el contenido curricular de sus cursos.

En lo que respecta al programa europeo Erasmus Plus, la DGECI participó con diversas instituciones como la Universidad de Edimburgo, Reino Unido, la Universidad de Cádiz, España, y la Universidad de Groningen, Países Bajos, para impulsar actividades de movilidad dirigidas a estudiantes, personal académico y miembros de staff con apoyo financiero por parte de la Unión Europea.

En cuanto al componente de formación de capacidades de Erasmus Plus, la DGECI fortaleció la participación de la UNAM en el proyecto RecoLATIN: *Credential evaluation centres and recognition procedure in Latin American countries*, en colaboración con instituciones y ministerios de educación de diversos países de América Latina y Europa, llevando a cabo un Seminario de Internacionalización sobre los procesos de internacionalización de la educación superior en materia de evaluación, revalidación y reconocimiento de créditos, que contó con la participación de la Universidad de Bolonia, Italia, la Universidad de Paris Descartes, Francia y la Universidad de Stavanger, Noruega.

Respecto a la colaboración entre la UNAM y la Fundación Alemana para la Investigación Científica (DFG por sus siglas en alemán), se llevó a cabo el primer taller UNAM–DFG en las instalaciones de la UNAM, con el objetivo de fortalecer la investigación en temas científicos y humanísticos entre la UNAM e instituciones de educación superior y de investigación de Alemania. En el taller se contó con la presencia de autoridades de la DFG, de la UNAM, del CONACYT y del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD, por sus siglas en alemán), así como de investigadores de la UNAM y de diversas instituciones alemanas.

Reunión consorcio RecoLATIN, septiembre 2018.





El Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) es una entidad educativa de la UNAM fundada en 1921 bajo el nombre de “Escuela de Verano”. La experiencia acumulada de casi 100 años permite ofrecer a sus estudiantes una alta calidad en sus programas.

La misión del CEPE es: “Enseñar con calidad y eficacia la lengua española a no hispanohablantes; certificar el dominio del español como lengua extranjera y formar docentes para su enseñanza; enseñar y difundir la historia, el arte y la literatura de México, así como contribuir a la internacionalización de la UNAM”.

La sede central del CEPE está ubicada en el Campus de Ciudad Universitaria (CEPE-CU). Se cuenta con una sede alterna en Polanco, en la Ciudad de México; además, se tiene una sede regional en Taxco, Guerrero.

El CEPE-CU ofrece cursos, diplomados y una especialidad, a saber:

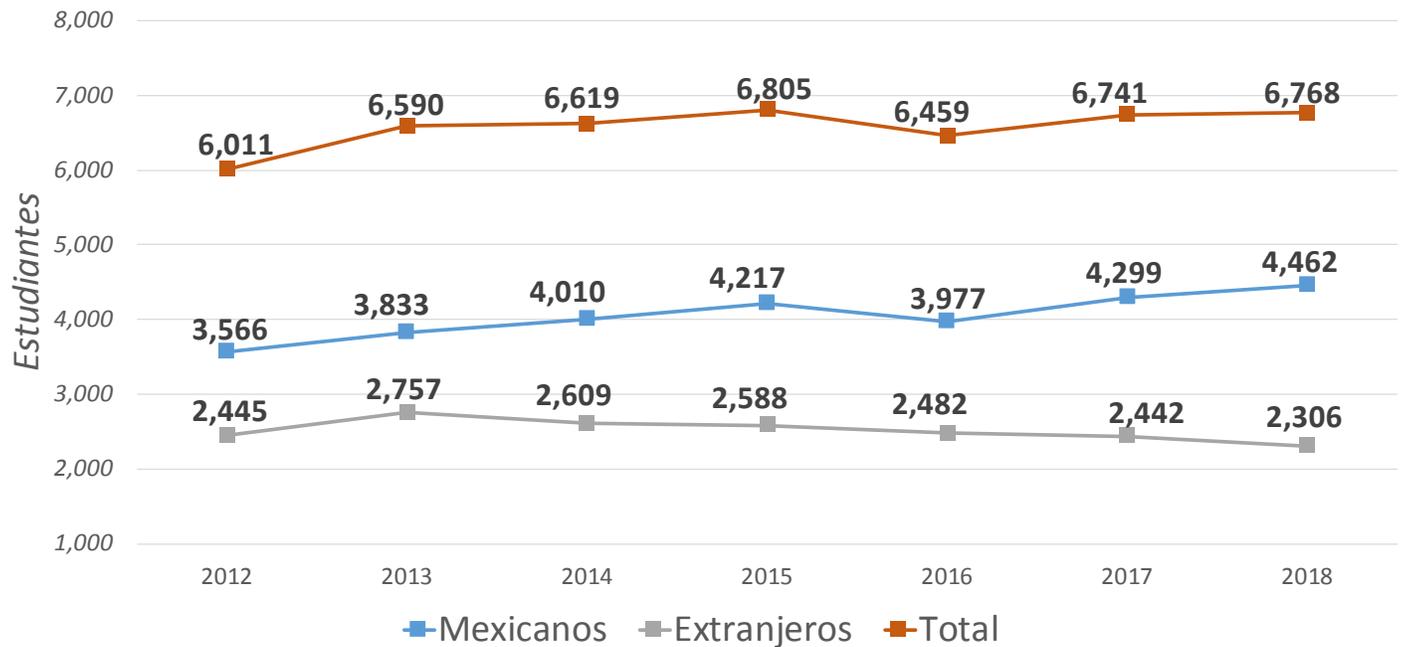
- Cursos intensivos de español y cultura mexicana para extranjeros, con una duración de seis semanas y se ofrecen en nueve niveles
- Cursos intensivos de seis semanas y semestrales de cultura mexicana y latinoamericana
- Cursos de actualización a distancia para profesores de español como lengua extranjera.
- Diplomados de historia, literatura y arte
- Diplomados en formación de profesores de español como lengua extranjera. Presencial y a distancia
- Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, a distancia.

Los cursos de español se ofrecen en un ambiente de inmersión, en el contexto de la cultura mexicana (arte, historia y literatura), se complementan con prácticas de español y actividades lúdicas. Se ofrecen visitas guiadas culturales para conocer la riqueza ecológica, arquitectónica, museográfica y popular de México.

En el CEPE-Taxco se ofrecen cursos de español y cultura para extranjeros. Proporciona servicios educativos a la población local, asimismo organiza actividades académicas, culturales y lúdicas, dirigidas a extranjeros y mexicanos.

Una función relevante del CEPE es la evaluación y certificación del español, que ha sido materia de desarrollo por más de cinco décadas. En el último lustro ha concretado, junto con el Instituto Cervantes, la Universidad de Salamanca y la Universidad de Buenos Aires, el Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE). El SIELE evalúa y certifica el grado de dominio de español. El examen es multinivel, en línea y se aplica en más de 800 Centros Autorizados en 85 países en el mundo.

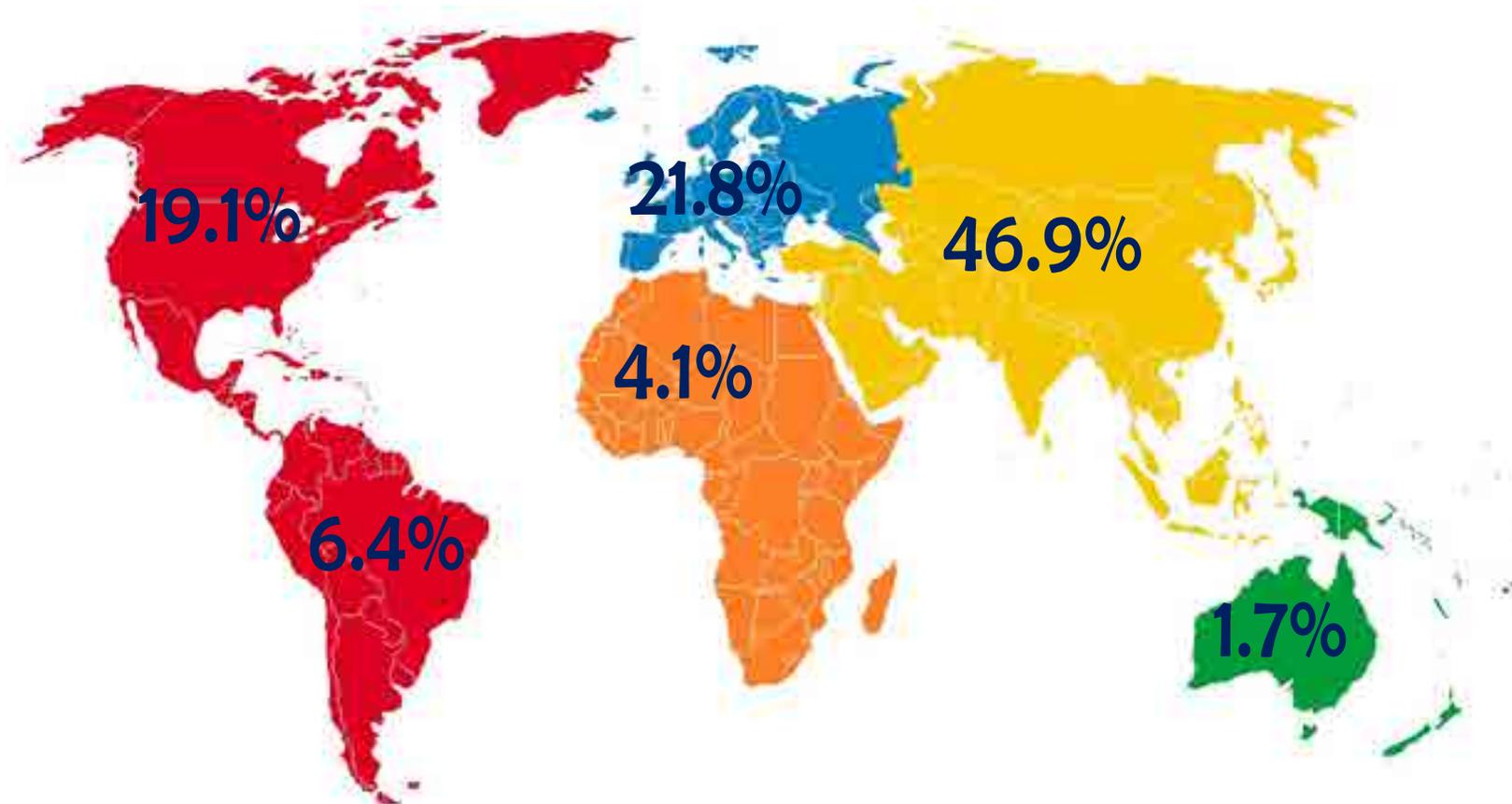
Evolución de la inscripción (CU, Taxco y Polanco)



Distribución porcentual de nacionalidades del CEPE en 2018 (CU y Polanco)



Representación porcentual de nacionalidades por continente en el CEPE (CU y Polanco)



Certificación del español como lengua extranjera

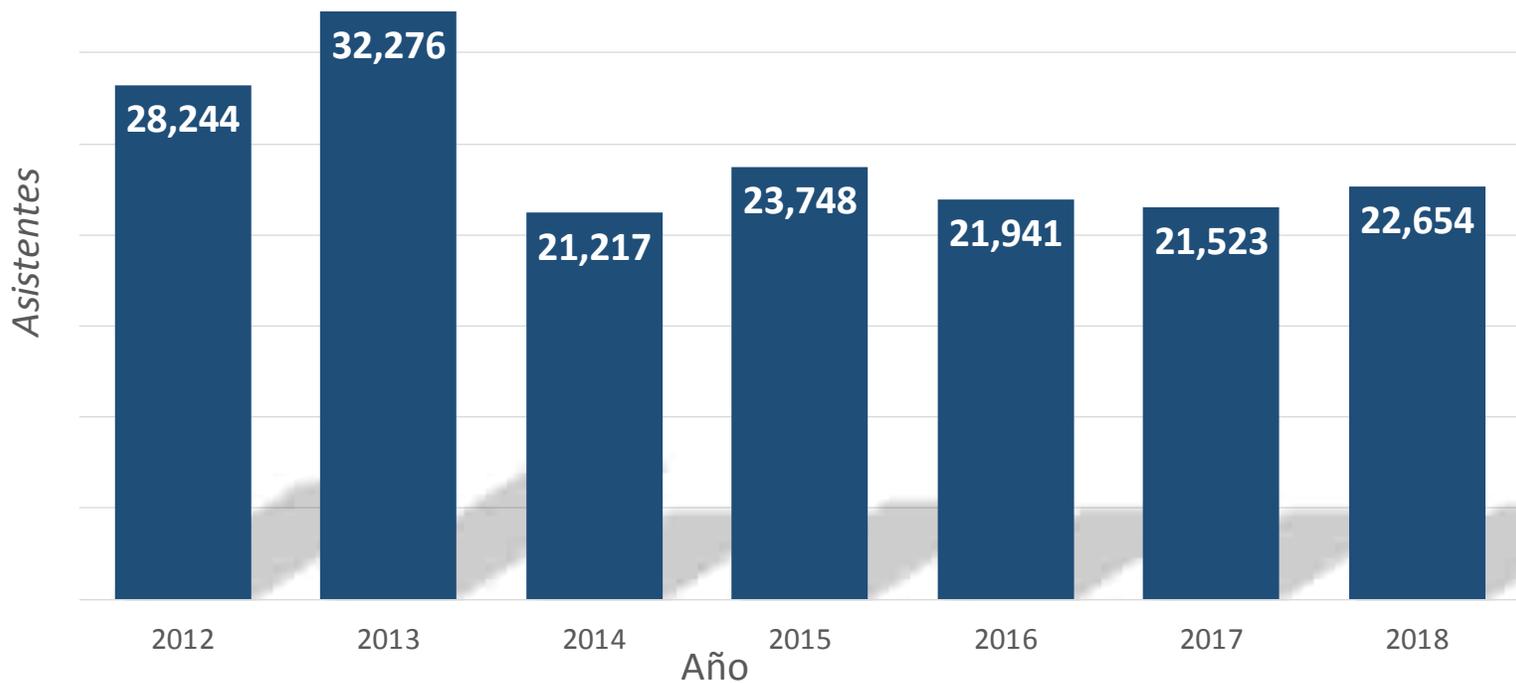
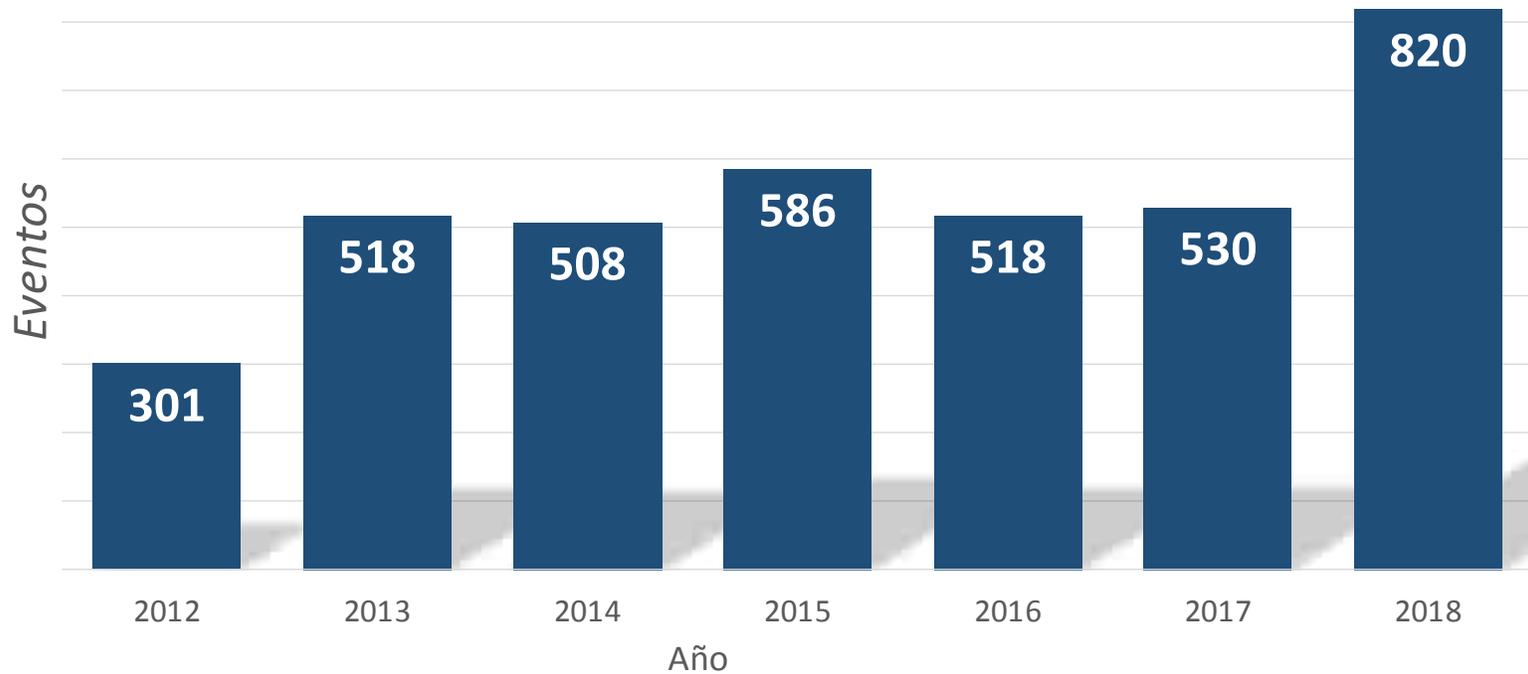
AÑO	TIPO DE EXAMEN	SUSTENTANTES	TOTAL
2016	CELA	42	119
	EXELEAA	65	
	SIELE	12	
2017	CELA	42	1,354
	EXELEAA	117	
	SIELE	1,195	
2018	CELA	22	2,244
	EXELEAA	74	
	SIELE	2,148	
GRAN TOTAL			3,717

CELA : Certificado de Español como Lengua Adicional

EXELEAA : Examen de Español como Lengua Extranjera para el Ámbito Académico

SIELE : Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española

Actividades académicas y culturales: Eventos y Asistentes



VIII. Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI)



Durante 2018 se realizaron cinco nuevas sesiones de la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI) que contaron con la participación de 54 entidades académicas y 5 dependencias de la UNAM. Durante estas sesiones se trataron temas de interés para la consolidación de la internacionalización de la UNAM y se contó con la presencia de instituciones extranjeras con las cuales se promovió la colaboración, tales como la Universidad de Indiana, Estados Unidos, y la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, China.

De igual manera se llevaron a cabo 2 talleres prácticos enfocados a mejorar los procesos de movilidad estudiantil mediante el intercambio de experiencias y prácticas de éxito entre los responsables de movilidad de las entidades académicas. Asimismo, destacó la tercera Sesión Introductoria para la Elaboración de Convenios Específicos, dirigida a miembros de la RURI y de áreas jurídicas, que contó con la participación de 35 funcionarios de 24 entidades académicas y dependencias de la UNAM.

Sesión de la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización.



IX. Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU)

<http://crai.unam.mx/ES/uisu.html>



La Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU), a cargo de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, desarrolla iniciativas conjuntas de internacionalización, y pone en marcha proyectos de docencia e investigación en el ámbito académico, científico y cultural a través de las actividades de vinculación entre la UNAM y cada uno de sus socios.

La UISU pretende potenciar nuevos programas de cooperación, así como impulsar iniciativas de movilidad de estudiantes, profesores e investigadores; y, la difusión de actividades en el ámbito cultural.

La iniciativa de crear la Unidad Internacional de Sedes Universitarias representa un paso importante hacia el fortalecimiento de los vínculos de la UNAM con Instituciones de Educación Superior a nivel internacional, enfocando sus esfuerzos en fomentar y generar relaciones de cooperación entre las Universidades afiliadas, respetando las diferencias del mosaico cultural que representa cada región.

Actualmente, la UISU está integrada por nueve Universidades que forman parte de la red de socios estratégicos y próximamente, como parte de las alianzas estratégicas en materia internacional, se integrarán otras más.



Autoridades de Indiana University durante la apertura de su oficina de representación en la UNAM: (de izquierda a derecha) David Zaret, Beth West, Michael Mc Robbie (Presidente), Christiana Ochoa.

Representantes en la UNAM de las Universidades Internacionales

Universidad de Arizona
José Lever
jlever@email.arizona.edu



Universidad de Calgary
Scott McLean
smclean@ucalgary.ca

King's College, London
<https://www.kcl.ac.uk>



Universidad Sorbona e IRD
Abdel Sifeddine
abdel.sifeddine@ird.fr

Universidad de Estudios
Extranjeros de Beijing
Alejandra Xu
xuxin@fltrp.com



Universidad de Salamanca
oficina.unam@usal.es

Universidad de Groningen
Nidia Pantaleón
n.pantaleon.colin@rug.nl



Universidad de Indiana
Beth West
westba@ui.edu

Universidad de Texas en Austin
Jorge Piñón
jpinon@austin.utexas.edu



X. Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe

www.redmacro.unam.mx



Las Macrouniversidades se caracterizan por la gran cobertura de la matrícula escolar a nivel nacional que atienden en su respectivo país; así como también al carácter público de su financiamiento; rasgos característicos que distinguen a las Universidades en América Latina como formadoras no sólo de profesionistas sino también de agentes de cambio en la región.

Así mismo todas las Macrouniversidades concentran la mayor parte, y en algunas áreas casi la exclusividad de la actividad científica nacional. Su estrecha relación con el desarrollo histórico de su país les ha conferido el resguardo y protección de gran parte del patrimonio cultural e histórico.

Con motivo de la IX Asamblea General de Rectores de la Red Macro la UNAM recibió a Rectores y representantes de 21 universidades de la Red (24 y 25 de septiembre de 2018); durante la misma se firmó el convenio modificatorio que facilita la operatividad de los cuerpos colegiados y refrenda a la UNAM como sede permanente de la Coordinación General, esta última recae en la estructura de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales de la UNAM, desde la cual se gestionan las actividades académicas y de enlace de la Red.

Tras nueve convocatorias la UNAM destaca como la universidad que más estudiantes (290) han elegido como destino de su movilidad.

El Rector Graue junto con las Rectoras:(de izquierda a derecha) Dolly Montoya, María Veraivé, Sara Ladrón y Emma Polanco, de las Universidades: Nacional de Colombia, Nacional de La Matanza, Veracruzana y Autónoma de Santo Domingo, respectivamente.



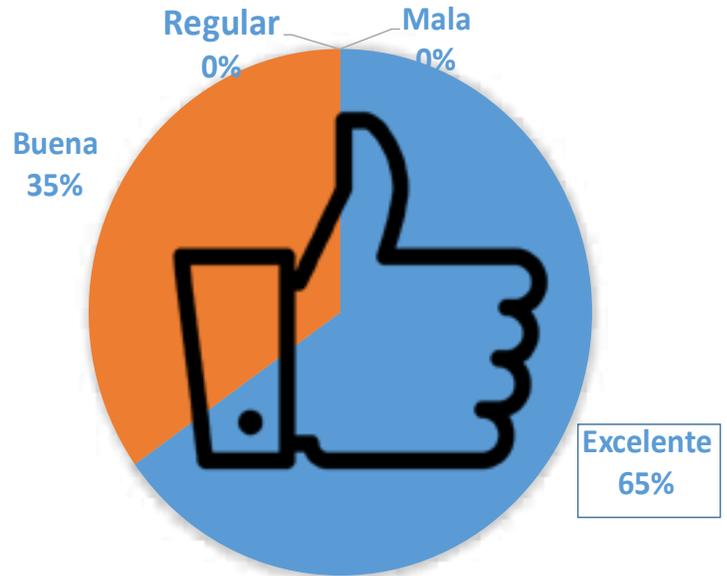
Para evaluar el Programa de Movilidad en el Posgrado de la Red Macro se aplicó un cuestionario de satisfacción a 250 estudiantes beneficiados.



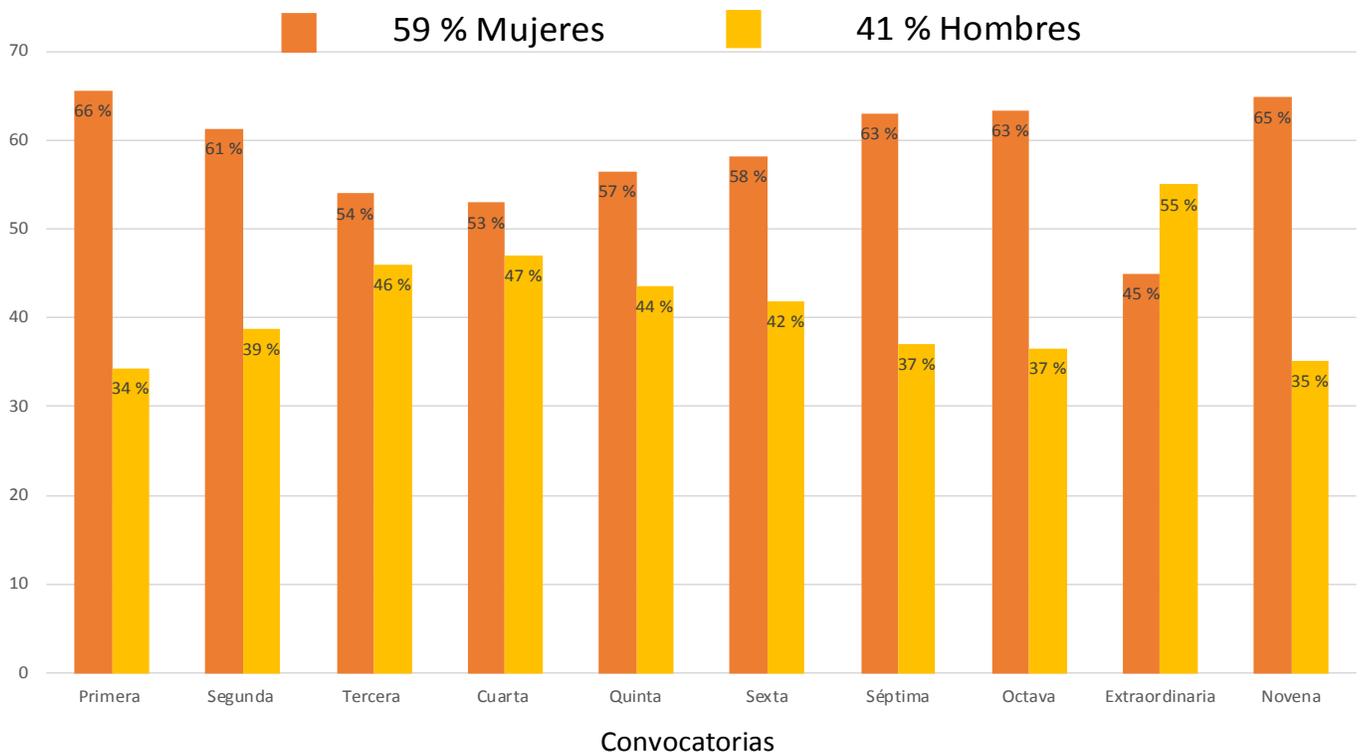
Temáticas que se abordaron en el cuestionario:

- Desarrollo de la movilidad;
- Información y acceso al Programa de Movilidad en el Posgrado;
- Aspectos académicos;
- Monto de la beca;
- Satisfacción con el Programa.

Nivel de satisfacción con el programa



Estudiantes beneficiados por género:



XI. Unión Iberoamericana de Universidades (UIU)

www.uiu.unam.mx



Unión Iberoamericana
de Universidades

El 23 de junio de 2016, en la Universidad de Barcelona, los rectores de las cinco instituciones públicas con amplia tradición y peso social dentro de sus países (la Universidad de Buenos Aires, la Universidade de São Paulo, la UNAM, la Universitat de Barcelona, y la Universidad Complutense de Madrid), suscribieron el acuerdo por el cual se comprometen a desarrollar acciones académicas conjuntas e impulsar la internacionalización de los colectivos bajo su responsabilidad e influencia.

En el marco de esta alianza con las universidades Iberoamericanas más significativas, y propiciando la participación de la UNAM en temas emergentes de interés internacional, se financiaron proyectos en cinco líneas de investigación, con la colaboración de las universidades más importantes de América Latina y España, conformando con ello una agenda de temas prioritarios donde colaboran investigadores de la UNAM.

A dos años de creación se han beneficiado a 30 alumnos de posgrado de la UNAM con becas para la asistencia a las Escuelas UIU.

En 2018 se realizaron las siguientes actividades:

Escuela UIU sobre Patrimonio y Museos, (UCM, Madrid, 25 al 29 de junio de 2018);

II Encuentro de Universidades UIU y Cortes Supremas (UNAM, México, 22 al 24 de octubre de 2018);

Escuela UIU sobre Estudios Hispano-Portugueses, (USP, São Paulo 5 al 9 de noviembre de 2018);

Reunión de las Comisiones de Ética y Universidad (UCM, Madrid, 25 al 29 de junio de 2018), con el objetivo de generar un *position paper* o documento de buenas prácticas UIU, para su difusión en la esfera de educación superior iberoamericana y plantear la posibilidad de presentarlo en el Foro Universia.

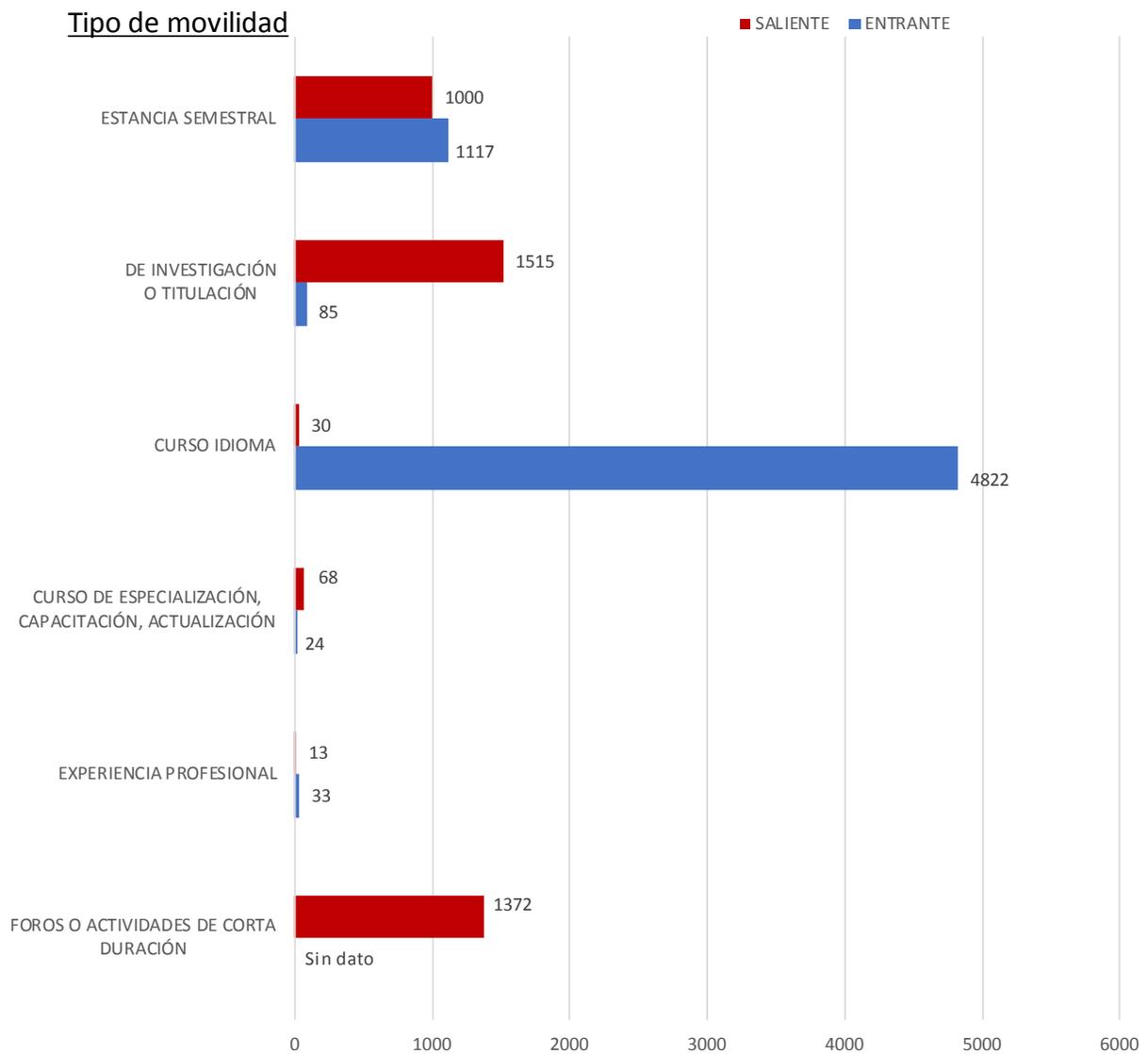
Escuela UIU São Paulo 5 al 9 de noviembre de 2018.



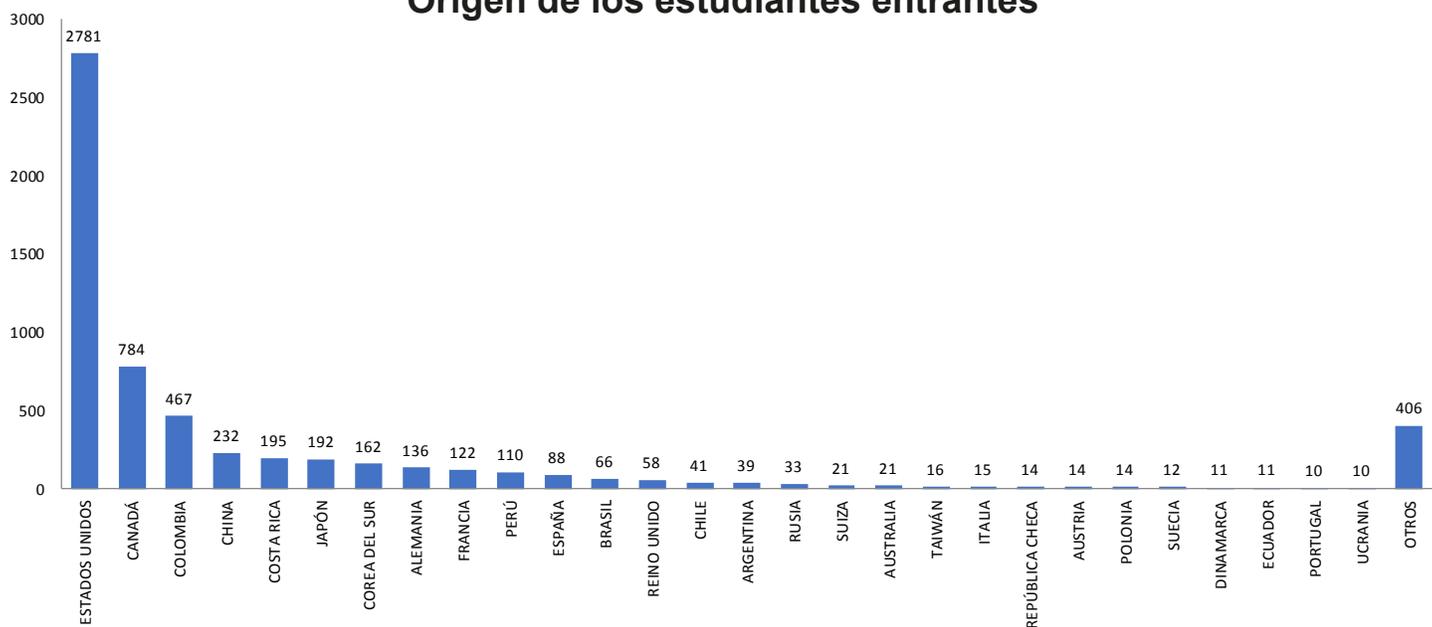
XII. Datos de movilidad de la UNAM en 2018

MOVILIDAD	Cantidad
Estudiantes Entrantes	6081
Alumnos Salientes	3998
Académicos Entrantes	1406
Académicos Salientes	4087

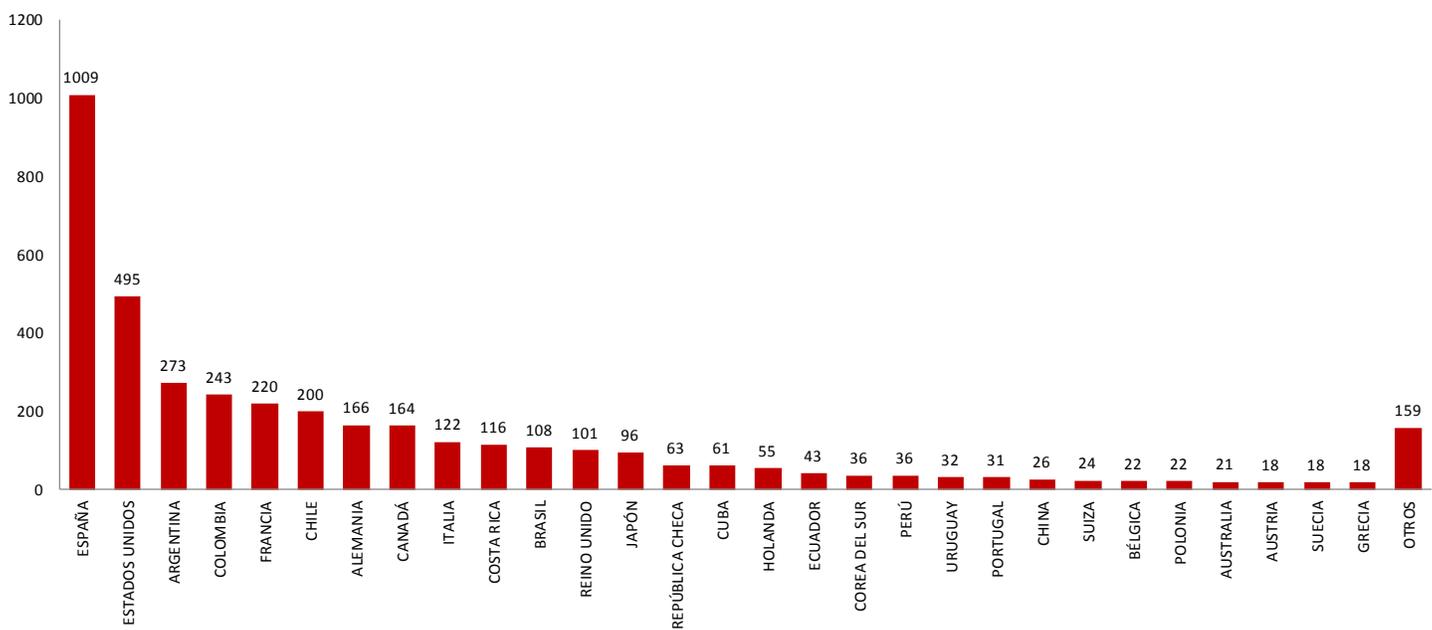
Movilidad estudiantil 2018



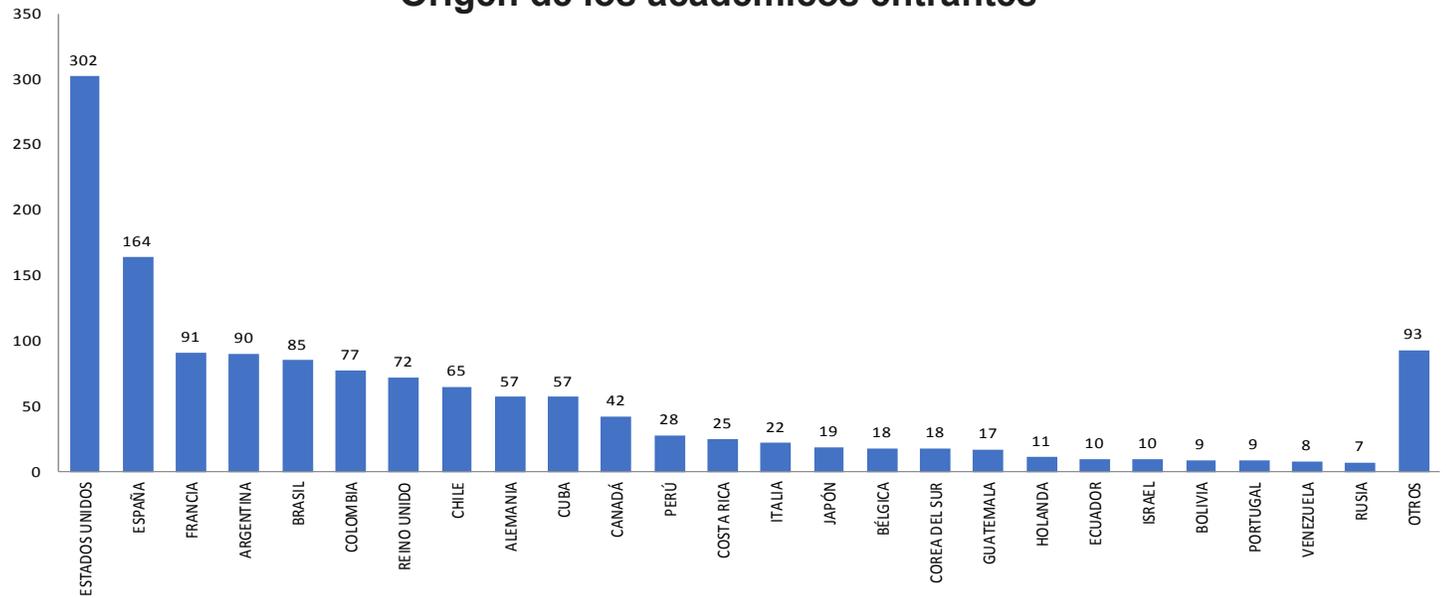
Origen de los estudiantes entrantes



Destino de los alumnos salientes



Origen de los académicos entrantes



Destino de los académicos salientes



XIII. Prospectiva

La visión de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales radica en constituirse en el órgano innovador y de referencia para el posicionamiento internacional de la UNAM, mediante la generación de información confiable y oportuna para el diseño y promoción de políticas y estrategias institucionales, así como por el ejercicio de un liderazgo activo en el fortalecimiento de la cooperación con instancias extranjeras. Para lograrlo se toman como directrices las políticas y estrategias establecidas en el Plan de Desarrollo de la Universidad para conseguir los siguientes objetivos:



Potenciar la presencia de la UNAM en otras latitudes, a través de sus sedes en el extranjero, a fin de expandir su rango de influencia y vinculación en regiones estratégicas, mediante el fortalecimiento de sus estructuras organizacionales acordes al marco normativo de la región en que se encuentren.



Ser el referente internacional en la enseñanza y certificación del español, a través del Sistema Internacional de Evaluación de la Lengua Española.



Expandir la cultura mexicana a nivel internacional, con un enfoque integral y multidisciplinario que incluya una inmersión a través de la literatura, la historia y las artes.



Abordar temas emergentes y problemas globales a través de las alianzas internacionales establecidas, a fin de encontrar respuestas, propuestas y soluciones comunes.



Impulsar la proyección institucional, para lo cual se incrementará el número de Universidades Extranjeras establecidas en las instalaciones de la UISU, con el objeto de fortalecer la vinculación y cooperación internacional.



Fortalecer la participación de la UNAM en alianzas con socios estratégicos mediante el trabajo conjunto con universidades internacionales reconocidas, privilegiando la movilidad académica y de alumnos; proyectos de investigación conjuntos; cátedras; y, programas de doble titulación o grado, al tiempo que se impulsa la transdisciplinariedad en todas las áreas del conocimiento.



Optimizar las acciones institucionales en beneficio de la comunidad universitaria. La institucionalización de la actividad internacional en cada entidad académica y dependencia universitaria, así como la consolidación de la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización, permitirán homologar criterios, regular actividades y potenciar la presencia internacional de la UNAM.



Incentivar el apoyo a la comunidad académica a través de mecanismos y herramientas que faciliten su inclusión en publicaciones científicas indexadas en lenguas extranjeras.



Dr. Enrique Graue Wiechers

Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez

Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

Secretario de Desarrollo

Institucional

Dr. Francisco José Trigo Tavera

Coordinador de Relaciones y Asuntos

Internacionales

Dr. Federico Fernández Christlieb

Director General de Cooperación e

Internacionalización

Dr. Roberto Castañón Romo

Director del Centro de Enseñanza

Para Extranjeros